Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» имени Владимира Артемьевича Капитонова (МБОУ «СОШ № 32» им. В.А.Капитонова)

«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 32» им. В.А. Капитонова на 2024 – 2025учебный год

No	Наименование	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
	этапа				
1.	Подготовка	Изучение и	1. Изучение нормативно-правовой базы	сентябрь	Жбырь С.М.
	условий для	систематизация	2. Ознакомление с методическими рекомендациями		
	запуска	имеющихся	и шаблонами документов для реализации		
	программы	материалов по	целевой модели.		
	наставничест	проблеме			
	ва	наставничества			
		Подготовка	1. Издание приказа «Внедрение целевой	сентябрь-	Жбырь С.М.
		нормативной базы	модели наставничества	октябрь	
		реализации целевой	2. Внесение корректировок и		
		модели наставничества	утверждение Положения о		
			наставничестве		
			3. Разработка и утверждение программы		
			Целевой модели наставничества		
			4. Разработка и утверждение «дорожной карты»		
			внедрения системы наставничества		
			5. Назначение координатора и кураторов		
			внедрения Целевой модели наставничества		
			(издание приказа).		

	Выбор форм и программ наставничества исходя из	1.	Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	сентябрь- октябрь	УВР Жбырь С.М.	
		школы	2.	Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	октябрь	Жбырь С.М., кураторы
			3.	Формирование банка программ по выбранным формам наставничества. (Например, «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик» и тд)	сентябрь- октябрь	Жбырь С.М.
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и	 2. 	Включение вопроса наставничества в повестку педагогического совета. Размещение на сайте и в социальных сетях школы.	ноябрь в течение года	Жбырь С.М.
	целях целевой модели наставничества					
2.	Формирован ие базы наставляемы х и	Сбор данных о наставляемых и наставниках	1.	Проведение опроса среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества.	октябрь	УВР Жбырь С.М.
	наставников	Формирование базы наставляемых	1. 2.	Формирование базы данных наставляемых. Формирование базы данных наставников.	ноябрь	Жбырь С.М.

3.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых, закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении октябрь-ноябрь наставнических пар/групп».	Жбырь С.М.
4.	Организация и осуществлени е работы наставническ их пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	 Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. Регулярные встречи наставника и наставляемого. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. 	Жбырь С.М., кураторы, наставники
5.	Завершение реализации ЦМН в 2023- 2024 уч.году	Отчеты по итогам наставнической программы	1. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. Подготовка итогового отчета.	Жбырь С.М., кураторы, наставники
		Мотивация и поощрения наставников	1. Приказ о поощрении участников наставнической май – июнь деятельности.	Жбырь С.М.
			4. Публикация результатов май – июнь программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте школы.	Жбырь С.М., кураторы, наставники, ответственный за сайт