

## Аналитическая справка

к показателям деятельности по самообследованию

МБОУ «СОШ №32» им. В.А.Капитонова

по итогам 2020 года

Аналитическая справка по самообследованию МБОУ «СОШ №32» им. В.А.Капитонова подготовлена по итогам 2020года на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

### **Цели проведения самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

**Результаты самообследования  
МБОУ «СОШ № 32» им.В.А.Капитанова  
по итогам 2020 года**

№ п/п	Показатели	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	606
1.2	Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	286
1.3	Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	320
1.4	Численность учащихся по образовательным программам среднего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148/27,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике:	-
1.9.1	профильный уровень	56
1.9.2	базовый уровень	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	5/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	2/18%

	с отгишем, в общей численности выпускников 11-го класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>133/21,9%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>10/1,7%</b>
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11/39,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	606/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/57,1%
1.29.1	Высшая	11/39,3%
1.29.2	Первая	5/17,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/17,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/32,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/32,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	15/23,6%

	последний год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/25%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров для обучения	44
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете.	<b>10596</b>
2.3	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>606/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	885,5 м <sup>2</sup> +спортивный зал 271,2м <sup>2</sup>

Из результатов самоисследования видно, что образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на отчетный период - 606 учащихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 286 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования - 320 человека, по программе среднего общего образования - 0 человек. Численность учащихся, участвующих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет - 148 человек (27,2%).

В связи с возникшей эпидемиологической обстановкой ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Все учащиеся, 55 человек, получили аттестаты об основном общем образовании, 5 из них – аттестаты с отличием.

Все 11 выпускников 11 класса занимались по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов, сдавали ЕГЭ 9 человек (два человека планировали поступление в ССУЗ), успешно прошли ГИА – 7 обучающихся, 2

обучающихся не прошли порог по обществузнанию. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку 76, по математике профильный уровень – 56. Все 11 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 2 из них - аттестаты с отличием.

После окончания школы из 11 выпускников 11 класса 5 человек поступили в ССУЗы, 5 человек в ВУЗы (из них двое за пределами Кемеровской области), 1 выпускник готовится к поступлению в ВУЗ на следующий год. Из 55 выпускников 9-х классов 9 человек продолжают обучение в 10 классе, 42 – поступили в ССУЗы, 1 выпускник трудоустроился, 3 – дома.

133 учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрях, конкурсах. 10 человек от общего количества учащихся принимавших участие в различных конкурсах, олимпиадах являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 28 человек. Из общего количества педагогических работников 24 человек имеют высшее образование.

Из общего числа педагогического состава 15 человек 68 % по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 11 человек – имеют высшую и 5 человек – первую.

В образовательном учреждении 5 педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет и у 9 педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 9 человек.

За последний год повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 15 педагогических и административных работников. 7 педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Раздел «Инфраструктура» Количество компьютеров, используемых в учебных целях – 44 единицы. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте – 10596 единиц. В образовательном учреждении создана система электронного документооборота. Для учащихся школы обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 40 Мб/с). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 885,5 м<sup>2</sup> + спортивный зал 271,2 м<sup>2</sup>.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточно осознанный выбор выпускниками экзаменов по предметам по выбору, неопределенность в выборе дальнейшего образовательного маршрута;
- низкая учебная мотивация отдельных обучающихся;
- недостаточна материально-техническая база школы.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2020 год определены задачи на 2021 год:

1. Продолжить работу по реализации федеральных государственных стандартов образования, повышению уровня профессиональной подготовки и уровня квалификации педагогических кадров.
2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки к ГИА, повышение уровня учебной мотивации, оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающихся.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
4. На производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Продолжить осуществление мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы школы, являющиеся одним из условий реализации ФГОС и совершенствования качества образовательного процесса.

Директор школы



О.Б. Баранова