



# **Скоро в школу!**

**Советы и рекомендации  
родителям будущих**

**первоклассников**

**МБОУ «СОШ №32»**

**им. В.А. Капитонова**

**г. Кемерово**

**ул. 2-я Аральская, 2А**



**Контактная информация:**

**Телефон приёмной – 57-20-52**

**Баранова Оксана Борисовна – директор.**

**Заместители директора:**

**Жбырь Светлана Михайловна – УВР**

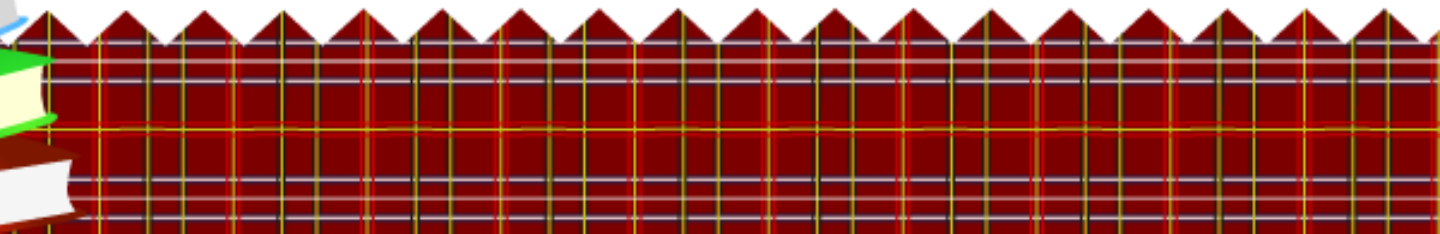
**Вивчарик Кристина Сергеевна – ВР**

**Пустовалова Елена Сергеевна – УВР**

**Поддубняк Полина Викторовна – УВР**

**Климов Сергей Владимирович – АХР**

**Харенко Александр Анатольевич – БЖ**



## Организация учебного процесса:

- Сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут;
- Ноябрь - декабрь 4 урока по 35 минут;
- Январь – май продолжительность урока 40 минут.

**Начало занятий - 8 часов 00 мин.**



# **Учебные предметы и курсы учебного плана**

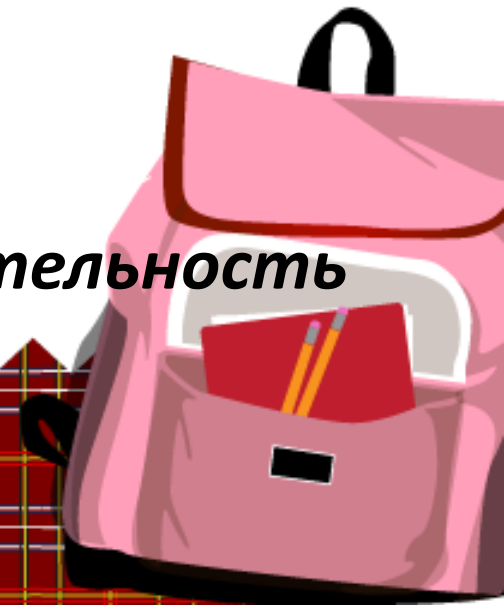
- **Русский язык**
- **Литературное чтение**
- **Математика**
- **Окружающий мир**
- **Физическая культура**
- **Изобразительное искусство**
- **Технология**
- **Музыка**
- **За страницами учебника математики**





# ***Внеурочная деятельность***

- ***Кружки***
- ***Экскурсии***
- ***Спортивные соревнования***
- ***Традиционные школьные мероприятия***
- ***Акции***
- ***Выставки***
- ***Конкурсы***
- ***Проектная и исследовательская деятельность***



## Школьное питание

- МАУ «Школьное питание»
- Питание бесплатное
- Подробная информация на сайте школы





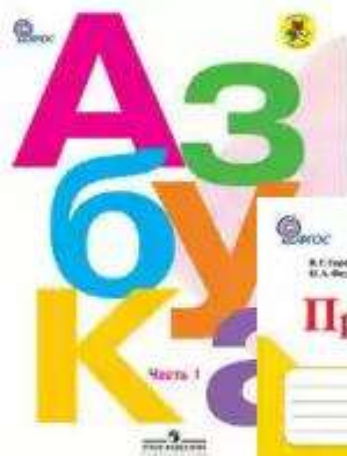
# *Используемый УМК – «Школа России»*

- Учебно-методический комплект (УМК) – это совокупность учебно-методических материалов и программно-технических средств, способствующих эффективному освоению учащимися учебного материала, входящего в программу предметного курса





# УМК «Школа России»



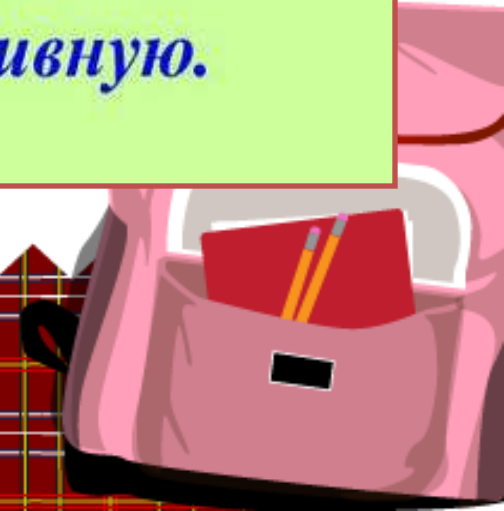




## Школьная форма:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273  
ФЗ Статья 28 пункт 18 «Установление требований к одежде обучающихся»

- 1. Стиль одежды - деловой, классический.*
- 2. Школьная форма подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.*

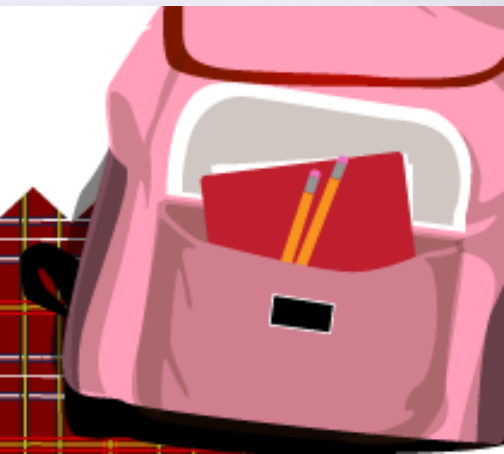


# Школьная форма





# Школьная спортивная форма



# Ранец (портфель или рюкзак)

Тип ранца	Вес ранца	Максимальный вес, который ребенок может нести и комфортно себя чувствовать и не наносить вред здоровью.
Ранец ортопедической спинкой с	до 1250 гр.	до 15% от массы тела ребенка
Ранец с уплотненной спинкой	до 850 гр.	до 10% от массы тела ребенка
Мягкий рюкзак	до 500 гр.	до 7% от массы тела ребенка




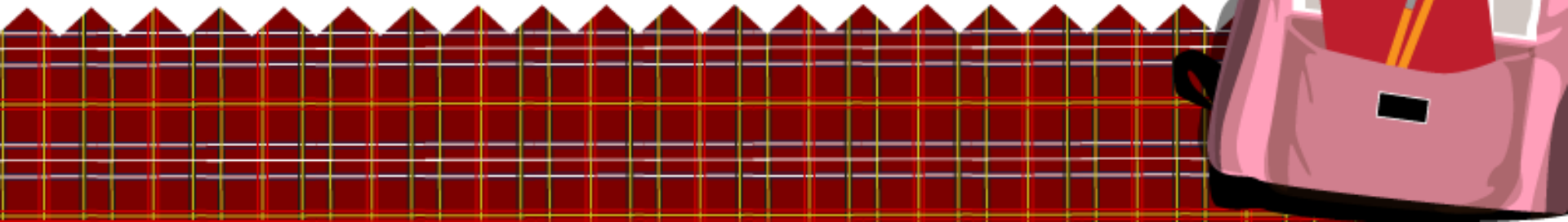
## Памятка для родителей первоклассника

1. Форма школьная.
2. Обувь сменная.
3. Спортивная форма (спортивный костюм, шорты и белая футболка).
4. Спортивная обувь (кеды, кроссовки).
5. Рюкзак, ранец (желательно с ортопедической спинкой).
6. Ручки шариковые синие, 5 шт. 0,5 – 0,7 мм. Поверхность ручки должна быть ребристой.
7. Карандаши простые (ТМ или НВ), 5 шт.
8. Карандаши цветные 12 цветов, 1 набор (3М – 8М или 3В – 8В).
9. Ластик мягкий, 2 шт.
10. Точилка для карандашей с контейнером, 2 шт.
11. Краски акварельные, 1 набор.
12. Гуашь, 1 набор.
13. Пластилин.



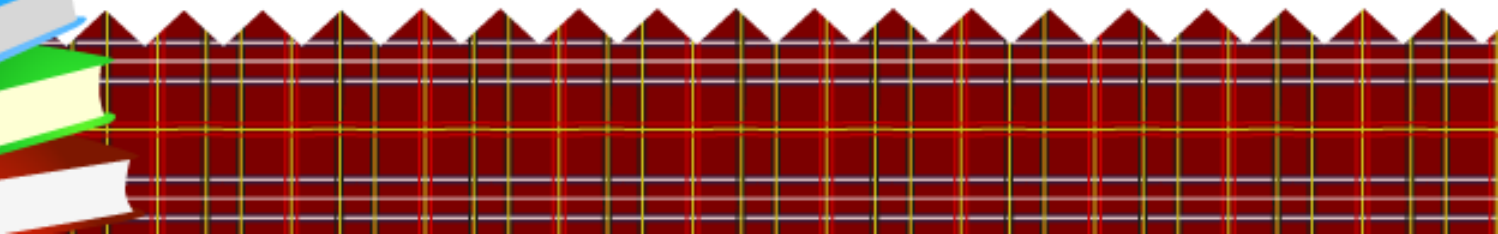


- 
14. Пенал (мягкий) с двумя отделениями .
  15. Альбом для рисования, 2 шт.
  16. Ножницы с закругленными концами.
  17. Клей ПВА в тубике (желательно с наконечником-дозатором), 1 шт.
  18. Клей-карандаш, 1 шт.
  19. Набор цветной бумаги, 2 шт.
  20. Наборы цветного и белого картона, по 1 шт.
  21. Набор кисточек для рисования (беличьи или колонковые, №1,3,5)
  22. Тетради по 12 листов, в клетку и в узкую линейку – по 6 штук.
  23. Обложки для книг и тетрадей.
  24. Линейки 15см или 20 см, треугольник.
  25. Баночка-непроливайка.
  26. Доска для пластилина.



## Главная задача родителей

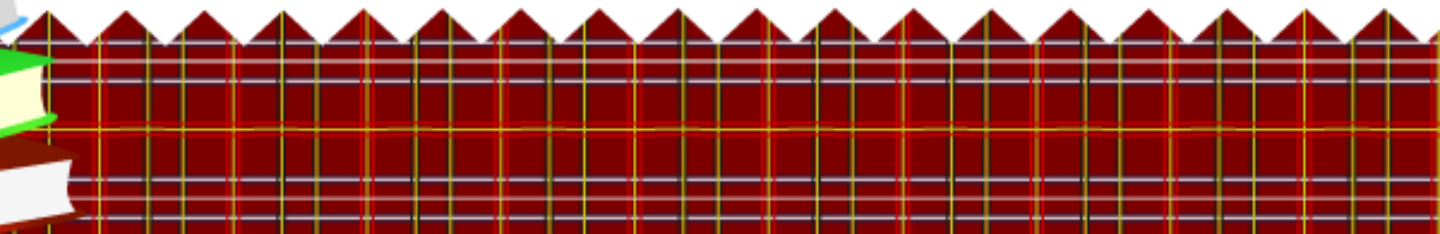
Создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.



*Чтобы адаптироваться в новой среде, преодолеть трудности, справиться с нагрузками ребенку необходимо иметь высокую самооценку:*

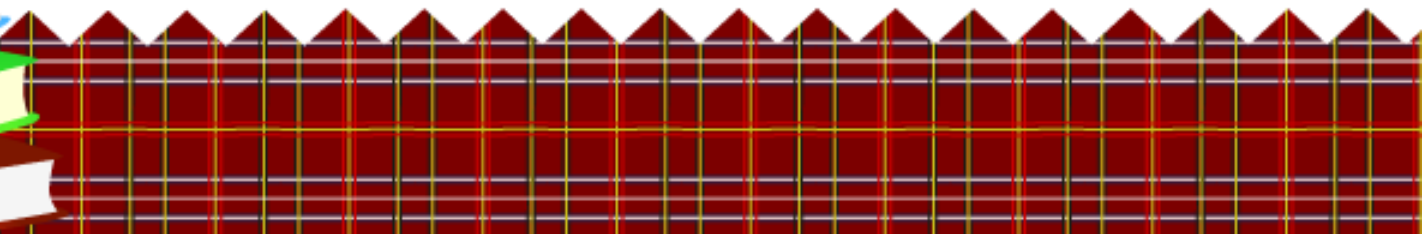
1. Ребенок должен быть убежден, что его принимают и положительно воспринимают другие люди.
2. Он должен быть уверен, что способен к тому или иному типу деятельности.
3. У него должно быть развито чувство собственной значимости. Важно не только то, что собой представляет ребенок, **но и то, что он думает о себе и как себя оценивает.**

Поэтому до того, как ваш первоклассник переступит школьный порог, постарайтесь сделать все, чтобы его представления о себе уже были устойчиво позитивными.



# Критерии готовности к школе:

- ✓ физическая,
- ✓ нравственная,
- ✓ психологическая,
- ✓ мыслительная.



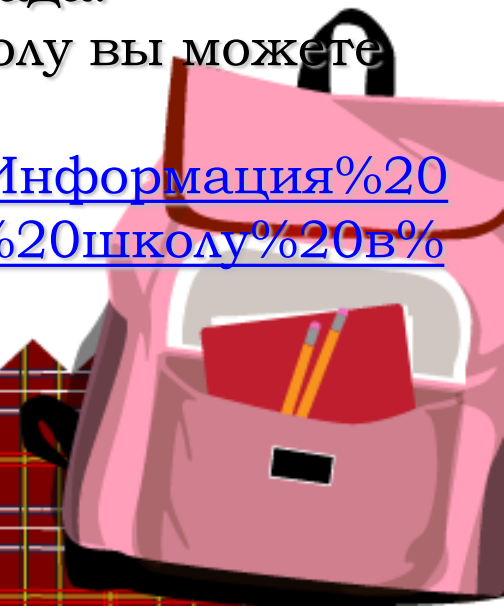
## Физическая готовность:

В первые классы школ принимаются дети седьмого или восьмого года жизни по усмотрению родителей на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению.

Обязательным условием для приема в школу детей седьмого года жизни является достижение ими к 1 сентября возраста не менее 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже 8 лет. Зачисление на обучение в школу детей, не достигших шести с половиной лет к началу учебного года, проводится в условиях детского сада.

Подробнее с условиями приема ребенка в школу вы можете ознакомиться на сайте школы:

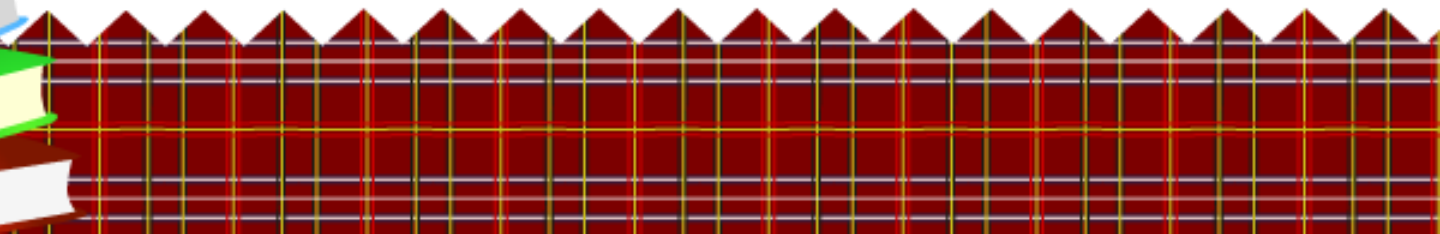
<http://www.kemschool7.ru/mat/Roditeli/1Klass/Информация%20о%20порядке%20приема%20обучающихся%20в%20школу%20в%202020%20году.pdf>





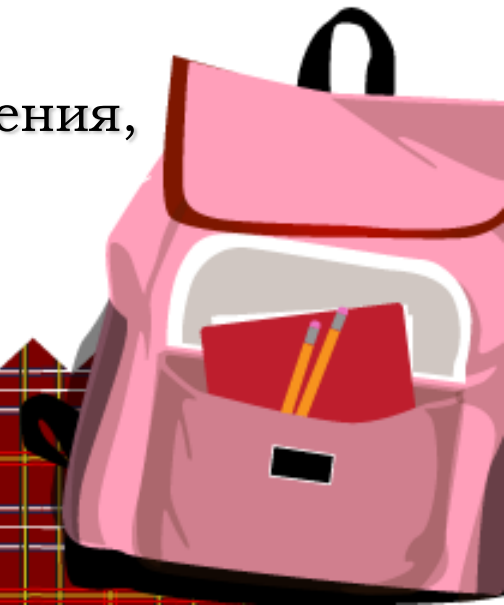
# Нравственная готовность:

- умение строить отношения с учителем;
  - умение общаться со сверстниками;
  - вежливость, сдержанность, послушание;
  - отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).
- Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей.
- Нельзя принуждать ребенка работать на «оценку».
- Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.



# Психологическая готовность:

- это твердое желание учиться, получать знания;
- понимание важности и необходимости учения;
- проявление выраженного интереса к получению новых знаний;
- это умение слушать учителя и выполнять его задания;
- умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
  - это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.





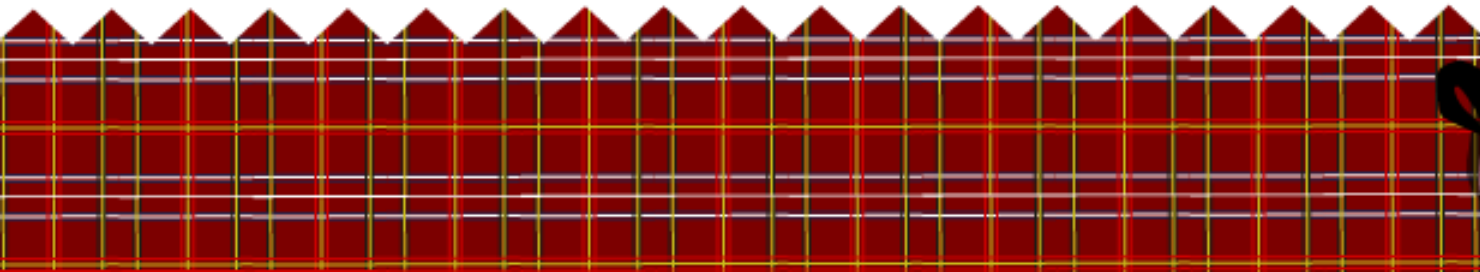
**Психологическая готовность – это необходимый и достаточный уровень психологического развития для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.**

*Психологи выделяют 2 аспекта психологической готовности ребенка к школе:*

**- интеллектуальная**

*В интеллектуальном плане у ребенка должен быть определенный уровень познавательных интересов, готовность к изменению социальной позиции, желание учиться.*


**Ходить в школу и учиться** - две большие разницы.



**- личностная (мотивационная)**

Сюда входит потребность ребенка в общении со сверстниками и умение общаться, способность исполнять роль ученика, а также адекватность самооценки малыша.





## Развитие школьно-значимых психологических функций:


развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами)

*«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»  
– так говорил В. Сухомлинский*

Развитие руки – это очень важно, так как плохая моторика – это неполноценное выполнение задания, усталость, стрессы, что приводит к негативному отношению к школе, появляются неврозы, срывы и нежелание идти в школу.

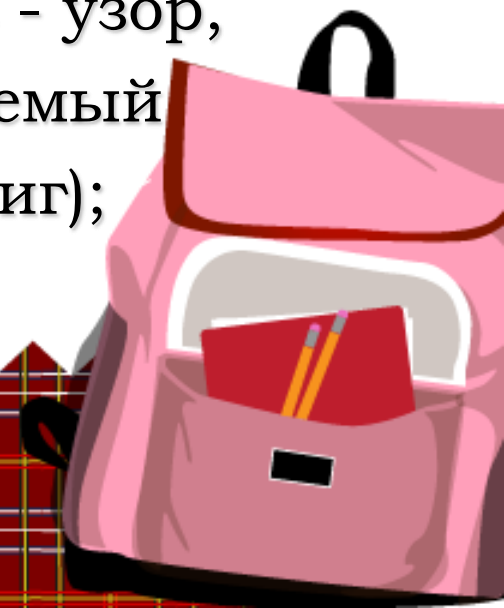







пространственная организация,  
координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);

координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);





развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);

развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);

развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово - картинка либо слово - ситуация/).



## Мыслительная готовность:

Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи. Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «поэтому».

Учите ребят задавать вопросы. Мышление всегда начинается с вопроса.

Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.

Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия.





**Важен не объем знаний ребенка, а  
качество знаний:**

Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать. **Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться.**



## Советы родителям:

- Развивайте настойчивость, трудолюбие ребенка, умение доводить дело до конца.
- Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте загадки, составляйте их вместе, проводите элементарные опыты. Пусть ребенок рассуждает вслух.
- По возможности не давайте ребенку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.
- Ставьте ребенка перед проблемными ситуациями.
- Беседуйте о прочитанном, попытайтесь выяснить, как ребенок понял содержание.







Уже сейчас постарайтесь очень постепенно **режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.**

Чтобы ребёнок **умел слышать учителя, обращайтесь внимание,** как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.



Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!





# Дети должны уметь:

- ✓ понимать значение понятий «вчера», «сегодня», «завтра»;
- ✓ называть свое полное имя, имя своих родителей, адрес проживания;
- ✓ уметь делить предметы на группы по признакам;
- ✓ знать дни недели, их последовательность;
- ✓ уметь называть времена и месяцы года.



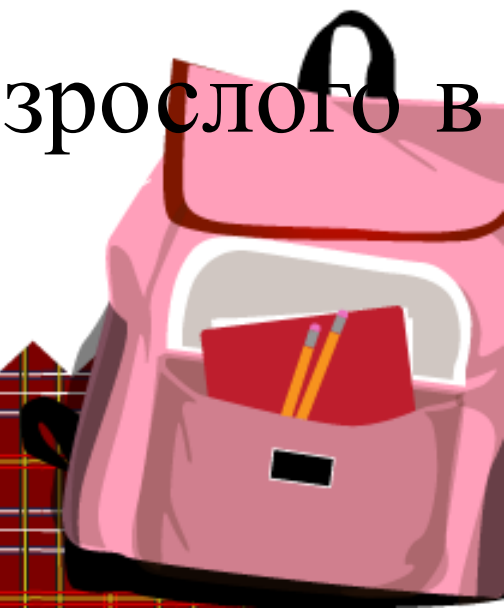
# Мелкая моторика:

- ✓ проводить прямые, не дрожащие линии;
- ✓ «видеть» строку и писать в ней;
- ✓ видеть клеточки и точно вести по ним рисунок.



# Навыки самообслуживания

- ✓ самостоятельно одеться – раздеться;
- ✓ пользоваться санитарной комнатой;
- ✓ причесаться;
- ✓ подготовиться к уроку;
- ✓ завязывать шнурки;
- ✓ уметь попросить помощи взрослого в случае необходимости.



До скорой встречи в школе!!!

