



Организация Психолого- педагогического консилиума образовательной организации

Обращение к родителям

Уважаемые родители! Школьный Психолого-педагогический консилиум (далее – ППК) создан для того, чтобы своевременно выявлять причины неуспешности ребенка в усвоении программного материала.

Если вы считаете, что ваш ребенок не усваивает программный материал в связи с особенностями развития, то необходимо обратиться к классному руководителю или педагогу-психологу и записать ребенка на ближайшее заседание ППК.

Далее вы можете подробно ознакомиться с организацией работы ППК в нашей школе!

Создание и организация работы Психолого – педагогического консилиума образовательного учреждения

В связи с расширением сети образовательных учреждений, появлением альтернативных школ со своими учебными программами, а также представлением родителям права выбирать учебное заведение для своего ребенка все больше проблем стало возникать с обучением некоторых детей. Не все ребята могут освоить программный материал основных образовательных программ в силу особенностей развития познавательных процессов. Таким ребятам необходимо в обязательном порядке проходить школьный ППК для выявления отклонений развития и определения дальнейшего образовательного маршрута.

Причины трудностей в обучении детей:

- Несоответствие педагогических требований их психическим возможностям;
- Сниженный уровень умственного развития;
- Соматическое и нервно-психическое состояние ребенка;
- Неготовность к школьному обучению (несформированность отдельных психических функций, навыков общения, незрелость эмоционально-волевой сферы и др.).

Психолого-педагогический консилиум

- Для обеспечения таким детям оптимальных условий обучения с учетом их возрастных индивидуальных психофизических особенностей развития в массовых школах стали открывать Психолого-педагогические консилиумы.
- ППК –это форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения , объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников и учащихся с отклонениями в развитии.

Нормативно-правовые документы для создания консилиума

- Письмо МО РФ «Об организации службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в образовательном учреждении» от 27.06.2003г.
- Письмо МО РФ «О Психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении» №27/901-6 от 27.03.2000г.
- Положение о Психолого-педагогическом консилиуме образовательного учреждения.
- Приказ директора образовательного учреждения о создании ППК.

Цели и задачи Психолого-педагогического консилиума

- Основная цель ППК – обеспечение в образовательном учреждении диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии, создание условий для их обучения и воспитания.

Для реализации этой цели необходимо решение следующих задач:

- своевременное выявление и всестороннее комплексное обследование детей, имеющих те или иные отклонения в психофизическом развитии;
- -установление характера и причин выявленных отклонений (девиантное поведение, конфликтные ситуации во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, снижение успеваемости и т.д.);
- -определение потенциальных возможностей ребенка для оказания ему целенаправленной специальной (коррекционной) помощи в условиях данного образовательного учреждения либо направление его в ЦПМПК для решения вопроса о месте дальнейшего обучения и воспитания ;
- -разработка комплексных целевых программ индивидуального развития детей;
- -прослеживание динамики развития (наблюдение, диагностические «срезы» в начале и в конце учебного года для уточнения образовательного маршрута, внесение соответствующих коррективов);
- -профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и «срывов» поведения;
- -консультативная работа с родителями.

Состав ППК

ППК создаются приказом руководителя образовательного учреждения при наличии необходимых специалистов.

В состав ППК входят:

- Педагог-психолог;
- Учитель-логопед;
- Педагог-дефектолог;
- Учителя школьного образования;
- Социальный педагог и др.

Общее руководство ППК возлагается на руководителя образовательного учреждения.

Рекомендация: проводить заседание ППК в присутствии родителя (законного представителя) или при наличии письменного договора о сопровождении.

Организация деятельности ППК

- Изучение ребенка специалистами ППК начинается с запроса педагогов и родителей. За ребенком ведется целенаправленное наблюдение на занятиях и в свободное время (игры, прогулка и т.п.).
- Проводится индивидуальное обследование с учетом возрастных и психофизических особенностей ребенка.
- На основе данных, полученных специалистами, на заседаниях ППК обсуждаются результаты и составляется коллегиальное заключение с рекомендациями об образовательном маршруте в соответствии с возможностями и особенностями ребенка.
- В случае, если ребенок нуждается в дополнительной диагностике, его направляют (с разрешения родителей) в ЦПМПК на комиссию.
- При выведении ребенка в другой вид образовательных услуг (коррекционные классы или группы, домашнее обучение и др.) оформляется его педагогическая характеристика, выписки из индивидуальной карты развития, из заключений специалистов ППК, итоговое заключение и рекомендации ППК. Копия коллегиального заключения ППК выдается родителям на руки.
- Периодичность проведения ППК определяется реальным запросом образовательного учреждения, но не реже 1 раза в квартал.

Заседания ППК подразделяются на плановые и внеплановые

- Плановые заседания проводятся 1 раз в четверть.
- Внеплановые – собираются по запросам специалистов, ведущих с данным ребенком коррекционно-развивающее обучение и развитие , а также по запросам родителей ребенка.
- Поводом для внепланового ППК является отрицательная динамика обучения и развития ребенка.

Задачи внепланового ППК:

- решение вопроса о принятии каких-либо экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
- изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае ее неэффективности.

Методические рекомендации по распределению обязанностей специалистов в психолого-педагогическом сопровождении ребенка

- Председатель консилиума организует работу ППК, ведет заседания консилиума, контролирует выполнение решений Консилиума.
- Учитель-дефектолог проводит педагогическое обследование ребенка, выявляет нарушение познавательной деятельности, составляет заключение по результатам обследования и рекомендации к индивидуальной коррекционно-развивающей работе.
- Педагог-психолог проводит психологическое обследование с помощью экспериментально-психологических методов, выявляет нарушения или несформированность высших психических функций, проблемы социально-личностного развития.
- Учитель-логопед проводит логопедическое обследование. Заполняет речевую карту, составляет заключение и рекомендации к содержанию и организации логопедической работы.
- Социальный педагог проводит обследование микросоциальных условий жизни ребенка, составляет отчет о социальном статусе семьи, разрабатывает рекомендации к оптимизации микросоциальных условий жизни ребенка.

На ППК каждый специалист докладывает результаты изучения ребенка и его семьи. По итогам формируется общее заключение консилиума.

Спасибо за внимание

