

ЦЕЛЬ РЕБЕНКА	ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА
Перенаправить внимание на себя	Беспокоит взрослого, вызывает раздражение

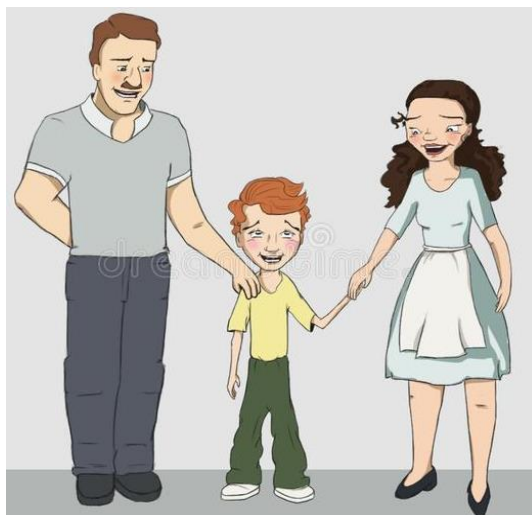
#### РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ

##### Можно

- v Проявлять «превентивное внимание».
- v Реагировать сразу.
- v Приобнять.
- v Не подкреплять капризы.
- v Использовать технику «Это большая проблема средняя или маленькая?»

##### Нельзя

- x Говорить: «Отстань!»



ЦЕЛЬ РЕБЕНКА	ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА
Бороться за власть и внимание	Вызывает гнев, делает назло

#### РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ

##### Можно

- v Спокойное проявление власти.
- v Дать возможность сделать выбор из вариантов.
- v Говорить заранее о предстоящих делах.
- v Проанализировать где вынужден подчиняться без всякой собственной цели.
- Обратить внимание на личные границы.
- Показать, что целей можно добиться конструктивными способами.

##### Нельзя

- x Проявлять агрессию.

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Почему ребенок плохо себя ведет и что с этим делать?**

*Отслеживайте свою эмоциональную реакцию на поведение ребенка*

«Дурными» поступками ребенок привлекает к себе внимание родителей. Часто он это делает потому, что не получает ответа на хорошее поведение: его не хвалят, не говорят, как сильно его любят. Выражайте свою любовь к детям в самых обычных ситуациях, и вы увидите, как изменится к лучшему поведение ребенка.

Любовь к детям нужно выражать в ясной и понятной им форме. Дети ищут подтверждения того, что они любимы, в отношении к ним, в нашем голосе, глазах, жестах. Поэтому как можно чаще обнимайте, целуйте своих детей, разговаривайте с ними, слушайте их, смотрите на них с любовью и нежностью.

Хвалите своего ребенка! Даже если он не совершил ничего выдающегося с точки зрения взрослого, все равно говорите ему слова одобрения и поддержки, потому что ребенок ждет этого. Помните: то, что для взрослого это обычный шаг, для ребенка-прорыв. И он достоин похвалы

ЦЕЛЬ РЕБЕНКА	ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА
Отомстить	Действует чтобы обидеть, сделать больно

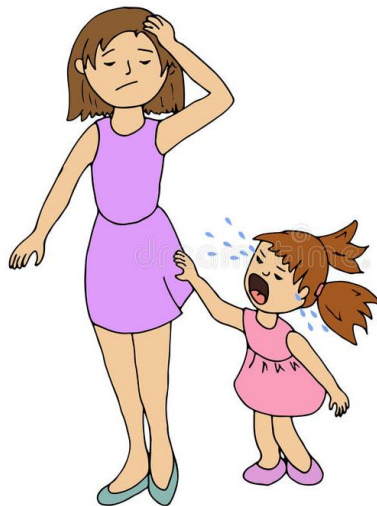
#### РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ

#### Можно

- v Проявлять терпение и тепло.
- v Восстанавливать отношения.
- v Узнавать ребенка.
- v Понять, есть ли у ребенка ресурсы для противостояния взрослым (например, он может защитить себя?).

#### Нельзя

- x Отвечать ударом
- x Наказывать



ЦЕЛЬ РЕБЕНКА	ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА
Уклониться и избежать ответственности	Действует чтобы вызвать безнадежность, жалость, демонстрирует неспособность

#### РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ

#### Можно

- v Поддерживать усилия.
- v Награждать за результаты.
- v Искать условия для опыта успеха в деятельности.
- v Усложнять задачи по мере решения.

#### Нельзя

- x Поддерживать беспомощность
- x Соглашаться с отказом от развития.
- x Критиковать.

