


Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32»
имени Владимира Артемьевича Капитонова

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 32»
им. В.А.Капитонова
Протокол № 3 от 27.09.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 32»
им. В.А.Капитонова
 О.Б.Баранова
приказ № 323/1 от 27.09.2022



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Скорочтение»**

Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Поддубняк Полина Викторовна
учитель русского языка и
литературы, педагог
дополнительного образования

г. Кемерово, 2022

Оглавление

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель и задачи программы

1.3 Содержание программы

1.4 Планируемые результаты

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

2.2 Условия реализации программы

2.3 Формы аттестации

2.4 Оценочные материалы

2.5 Список литературы

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: «стартовый» (ознакомительный).

Нормативно-правовые документы:

Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Новая концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года № 678-р;

Устав и локальные акты МБОУ «СОШ №32» им. В.А. Капитонова.

Актуальность программы определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии, что

в большинстве случаев затрудняет детям понимание прочитанного.

От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность. Навык чтения должен быть сформирован в начальной школе. Необходимо стремиться, чтобы в конце начального обучения ребенок

мог читать со скоростью не менее 120 слов в минуту, при этом читая осознанно, правильно и выразительно.

Адресат программы: данная программа предназначена для детей 7-10 лет. Младший школьный возраст – возраст активного формирования личности. В этом возрасте формируются не только личностные качества, но и активно развивается память, мышление, воображение, умение воспринимать и обрабатывать текстовую и аудио-информацию. Скорочтение помогает ребёнку улучшить когнитивные способности и становиться успешнее в обучении и повседневной жизни, что происходит благодаря соединению на занятии развивающих упражнений с методами повышения скорости чтения.

Педагогическая целесообразность

Данная образовательная программа педагогически целесообразна, так как предусматривает теоретические и практические части занятия: рассказ, беседа, объяснение, тренировки, чтение, поощрение, викторина.

Лексические темы занятий подобраны с учетом возрастных особенностей детей. Кроме того, материал способствует развитию навыков аудирования и говорения, эмоциональной сферы ребенка, творческого воображения и фантазии.

Образовательная программа разработана с учетом современных технологий, которые отражаются в следующих принципах обучения: индивидуальность, доступность, добровольность, преемственность.

В программе используются технические средства обучения: аудиозаписи, карты, схемы, тексты. На занятиях используются игры на расширение ориентировки в формировании словаря. Для снятия напряжения в занятиях используются физкультминутки.

Актуальность программе придаёт наличие спроса со стороны родителей на данную дополнительную образовательную услугу.

Новизна представленной программы заключается в том, что ученики имеют возможность в полной мере получить знания не только по осмысленному чтению, но и улучшить дикцию, речь, зрительную и слуховую память, увеличить объём внимания. Более того, быстрое чтение позволит ребёнку воспринимать любой текст без затруднений, помогая развить любовь к чтению и облегчить дальнейшее обучение в старшей школе и ВУЗе или колледже.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 60 часов в год (из расчета 2ч в неделю).

Форма обучения: очная, групповая. Занятия проводятся в группах, численный состав группы от 2 до 10 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (время занятий

включает 40 мин. учебного времени и обязательный 15 минутный перерыв).

1.2. Цель и задачи программы

Цель реализации программы: создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

Задачи:

Обучающие:

- освоить приёмы и техники скорочтения;
- формировать практические навыки по скорочтению, умственной и психологической деятельности;

Развивающие:

- развивать память и внимание;
- улучшать способности понимать прочитанную информацию;
- развивать речь;
- развивать познавательную и творческую активность, интеллектуальные способности;
- совершенствовать умения ориентироваться в постоянно меняющемся информационном потоке;
- создавать комфортную обстановку для раскрытия умственных способностей обучающихся;
- развивать навыки воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;
- развивать концентрацию внимания.

Воспитательные:

- Воспитывать прилежание, аккуратность, усидчивость, сдержанность, трудолюбие, положительного отношения к процессу чтения.
- Прививать любовь к русскому языку, литературе, желание успешно учиться.

Основными принципами работы программы являются:

- учет современных требований;
- учет возрастных особенностей;
- доступность;
- последовательность;
- системность;
- эффективность;
- системно-деятельностный подход;
- управляемость образовательным процессом

Программа включает три основных направления:

- Обучение детей скоростному и осознанному чтению.

- Развитие работы психических процессов ребёнка: внимания, памяти, воображения и мышления.
- Улучшение устной речи и дикции.

Принципы обучения:

- принцип сознательности, творческой активности, самостоятельности ребёнка при руководящей роли педагога;
- принцип наглядности, единства конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного обучения скорочтению, улучшению зрительной и слуховой памяти, как выражение комплексного подхода;
- принцип связи обучения с жизнью;
- постоянный поиск новых форм работы и совершенствования технологии.

Принципы построения занятий:

- От простого к сложному
- Каждое занятие рассчитано на 1 академический час
- Нарастивание темпа выполнения заданий
- Смена разных видов деятельности
- Использование упражнений на развитие артикуляции и дикции, упражнений на внимание, упражнений на расширение поля зрения
- Использование разнообразных методик и техник чтения текста

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 64 часа в год (из расчета 2ч в неделю).

Форма обучения: очная, групповая.

Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут.

Структура занятия

Примерный план занятия:

1. Приветствие.
2. Гармонизация полушарий мозга (раскрашивание мандалы двумя руками одновременно - 3 минуты)
3. Упражнение для развития долговременной памяти
4. Упражнение «Корректирующая проба».
5. Упражнение на развитие оперативности мышления
6. Тренировка арифметико-практического мышления
7. Упражнение на тренировку зрительной памяти
8. Первое чтение (чистоговорка + скороговорка + чтение слогов)
9. Артикуляционная гимнастика
10. Таблица Шульце
11. Второе чтение (слова)
12. Динамическая память

13. Интеллектуальная разминка
14. Третье чтение (текст)
15. Упражнение на развитие наглядно-образного мышления
16. Упражнение для тренировки слуховой памяти
17. Активизация лексикона
18. Рефлексия

Каждое занятие включает в себя **упражнения разной направленности:**

2. Упражнение на развитие артикуляции и дикции
3. Упражнения на развитие концентрации и переключаемости внимания
4. Упражнения на расширение поля зрения
5. Упражнения на синхронизацию обоих полушарий
6. Упражнение на развитие зрительной памяти.
7. Упражнение на развитие слуховой памяти
8. Чтение текста разными техниками и методами

Предполагаемый результат:

- увеличение скорости чтения;
- освоение техник запоминания материала, улучшение качества запоминания;
- активизация высших психических функций;
- расширение поля зрения;
- освоение алгоритма рационального чтения.

Формы подведения итогов:

Программа предполагает три вида контроля: входной, текущий, итоговый.

1.3 Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	0,25	0,75	Входное тестирование
2.	Текст «Акула»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
3.	Текст «Бабочки»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
4.	Текст «Барбус»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
5.	Текст «Середина сосиски»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
6.	Текст «В разведке»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
7.	Текст «Голоса рыб»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
8.	Текст «Белка», «Старик и яблони»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
9.	Текст «Ежата»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
10.	Текст «Змеиная раздевалка»	1	0,25	0,75	Текущий контроль

11.	Текст «Золотой карась»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
12.	Текст «Котята», «Умная галка»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
13.	Текст «Кот»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
14.	Текст «Пень»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
15.	Текст «Девочка и птица»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
16.	Текст «Весна»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
17.	Текст «Хитрая плутовка»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
18.	Текст с выделенными буквами	1	0,25	0,75	Текущий контроль
19.	Текст «Осень»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
20.	Текст «Плот»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
21.	Текст «Анюта»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
22.	Текст «Во дворе»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
23.	Текст с нижней частью букв	1	0,25	0,75	Текущий контроль
24.	Текст задом наперёд	1	0,25	0,75	Текущий контроль
25.	Контрольное занятие	1	0,25	0,75	Текущий контроль
26.	Текст «Мышонок»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
27.	Текст «Лягушка»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
28.	Текст «Волчишка»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
29.	Текст «За грибами»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
30.	Текст «У дедушки в огороде»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
31.	Текст «Загадки о фруктах»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
32.	Текст «Утренние лучи»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
33.	Пересказ текста	1	0,25	0,75	Текущий контроль
34.	Текст «Осьминожек»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
35.	Текст «Задерихвост»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
36.	Текст «Зайчата»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
37.	Вращающийся текст	1	0,25	0,75	Текущий контроль
38.	Вращающийся текст	1	0,25	0,75	Текущий контроль
39.	Текст «Лето и девочка»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
40.	Тексты с перемешанными буквами	1	0,25	0,75	Текущий контроль
41.	Тексты с перемешанными буквами	1	0,25	0,75	Текущий контроль
42.	Чтение текстов справа	1	0,25	0,75	Текущий контроль

	налево				
43.	Чтение текстов справа налево	1	0,25	0,75	Текущий контроль
44.	Текст «Весна»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
45.	Выразительное чтение текста	1	0,25	0,75	Текущий контроль
46.	Выразительное чтение текста	1	0,25	0,75	Текущий контроль
47.	Контрольное занятие	1	0,25	0,75	Текущий контроль
48.	Текст «Как слон спас хозяина от тигра»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
49.	Текст «Разборчивая цапля»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
50.	Текст «Ёж»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
51.	Текст «Барсучья кладовая»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
52.	Текст «Весна-волшебница»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
53.	Текст «Светофорчик»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
54.	Текст «Весна в Простоквашино»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
55.	Текст «Пчёлки на разведках»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
56.	Текст «Пчелиная напасть»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
57.	Текст «Лесная быль»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
58.	Текст «Разделите так, как делили работу»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
59.	Текст «Сказка о Лисе и Волке»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
60.	Итоговое занятие	1	0,25	0,75	Текущий контроль

Содержание учебно-тематического плана.

Тема 1. Вводное занятие.

Теоретическая часть: понятие «скорочтение», что влияет на скорость чтения и как её развивать.

Практическая часть: первичное тестирование учащихся.

Тема 2. Текст «Акула». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Задание на умение достраивать предложение, тренировка зрительной памяти (6 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов (открытые слоги). Работа с «Таблицами Шульте». Чтение таблицы слов (двухсложные). Интеллектуальная разминка (ответы на простые житейские вопросы). Посчитать слова в тексте, прочитать вслух на скорость, ответить на вопросы к тексту.

Тренировка слуховой памяти (текст с 5 вопросами). Составь описание картинке (лёгкий уровень сложности).

Тема 3. Текст «Бабочки». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра «Угадай сказку», тренировка зрительной памяти (6 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов (открытые слоги). Работа с «Таблицами Шульте». Чтение таблицы слов (двухсложные). Интеллектуальная разминка (ответы на простые житейские вопросы). Найти и посчитать предметы на картинке, чтение текста с карандашом, ответить на вопросы к тексту. Тренировка слуховой памяти (текст с 5 вопросами). Составь описание картинке (лёгкий уровень сложности).

Тема 4. Текст «Барбус». Практическое занятие.

Дорисовать и раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра «Опиши предмет 5 прилагательными», тренировка зрительной памяти (6 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов (открытые слоги). Работа с «Таблицами Шульте». Корректурная проба (одна таблица). Чтение таблицы слов (двухсложные). Интеллектуальная разминка (ответы на вопросы + счёт). Чтение с выстукиванием ритма, ответить на вопросы к тексту. Тренировка слуховой памяти (текст с 5 вопросами). Составь описание картинке (лёгкий уровень сложности).

Тема 5. Текст «Середина сосиски». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра «Угадай предмет по описанию», тренировка зрительной памяти (6 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов (закрытые слоги). Работа с «Таблицами Шульте». Корректурная проба (одна таблица). Чтение таблицы слов (двухсложные). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение со сменой читающего по хлопку, ответить на вопросы к тексту. Тренировка слуховой памяти (текст с 5 вопросами). Сложи животное из геометрических фигур. Составь описание картинке (лёгкий уровень сложности).

Тема 6. Текст «В разведке». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра «Подскажи конец словечка», тренировка зрительной памяти (9 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов (слоги из 3 букв). Работа с «Таблицами Шульте». Струп-тест. Чтение таблицы слов (двухсложные). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение с выстукиванием ритма, ответить на вопросы к тексту. Тренировка слуховой памяти (текст с 5 вопросами). Сложи животное из геометрических фигур. Составь рассказ по картинке (средний уровень сложности).

Тема 7. Текст «Голоса рыб». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра «Подскажи конец словечка», тренировка зрительной памяти (9 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов (слоги из 3 букв).

Работа с «Таблицами Шульте». Струп-тест. Чтение таблицы слов (двухсложные). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение с выстукиванием ритма, ответить на вопросы к тексту. Тренировка слуховой памяти (текст с 5 вопросами). Сложи животное из геометрических фигур. Составь рассказ по картинке (средний уровень сложности).

Тема 8. Тексты «Белка», «Старик и яблони». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра «Алфавит», тренировка зрительной памяти (9 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов (слоги из 3 букв). Работа с «Таблицами Шульте». Струп-тест. Чтение таблицы слов (двухсложные). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Ответить на вопросы к тексту, не читая его (вычленение необходимой информации). Тренировка слуховой памяти (текст с 5 вопросами). Сложи животное из геометрических фигур. Составь рассказ по картинке (средний уровень сложности).

Тема 9. Текст «Ежата». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра «Запомни слова и повтори», тренировка зрительной памяти (9 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов (слоги из 3 букв). Работа с «Таблицами Шульте». Струп-тест, корректурная проба. Чтение таблицы слов (двухсложные). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Ответить на вопросы к тексту, не читая его (вычленение необходимой информации). Тренировка слуховой памяти (текст с 7 вопросами). Составь рассказ по картинке (средний уровень сложности).

Тема 10. Текст «Змеиная раздевалка». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра «Слова наоборот» (от последней буквы к первой), тренировка зрительной памяти (9 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов (слоги из 3 букв). Работа с «Таблицами Шульте». Струп-тест, корректурная проба. Чтение таблицы слов (трехсложные). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Контроль техники чтения. Тренировка слуховой памяти (текст с 7 вопросами). Составь рассказ по картинке (средний уровень сложности).

Тема 11. «Золотой карась». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра со словами, тренировка зрительной памяти (9 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов (слоги из 3 букв). Работа с «Таблицами Шульте». Корректурная проба. Чтение таблицы слов (трехсложные). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение с карандашом. Тренировка слуховой памяти (текст с 8 вопросами). Составь рассказ по картинке (средний уровень сложности).

Тема 12. Тексты «Котята», «Умная галка». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра «Рассказ по цепочке», тренировка

зрительной памяти (9 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов (слоги из 3 букв). Работа с «Таблицами Шульте». Корректурная проба (2 таблицы). Чтение таблицы слов (трехсложные). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Работа с текстами с хвостами. Тренировка слуховой памяти (текст с 8 вопросами). Составь рассказ по картинке (высокий уровень сложности).

Тема 13. Текст «Кот». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Кроссворд по сказочным персонажам, тренировка зрительной памяти (9 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов (сложнопроизносимые слоги). Работа с «Таблицами Шульте». Корректурная проба (2 таблицы). Чтение таблицы слов (трехсложные). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение по методу многократное повторение. Тренировка слуховой памяти (текст с 8 вопросами). Составь рассказ по картинке (высокий уровень сложности).

Тема 14. Текст «Пень». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра «Запомни слова», тренировка зрительной памяти (9 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов (сложнопроизносимые слоги). Работа с «Таблицами Шульте». Корректурная проба (2 таблицы). Чтение таблицы слов (трехсложные). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение с карандашом. Тренировка слуховой памяти (текст с 8 вопросами). Составь рассказ по картинке (высокий уровень сложности).

Тема 15. Текст «Девочка и птица». Практическое занятие

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Упражнение на внимание «Алфавит», тренировка зрительной памяти (9 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов (сложнопроизносимые слоги). Работа с «Таблицами Шульте». Корректурная проба (2 таблицы). Чтение таблицы слов (трехсложные). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Работа с текстом за решёткой. Тренировка слуховой памяти (текст с 8-10 вопросами). Составь рассказ по картинке (высокий уровень сложности).

Тема 16. Текст «Весна». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Упражнение на внимание «Алфавит», тренировка зрительной памяти (9 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов (сложнопроизносимые слоги). Работа с «Таблицами Шульте». Корректурная проба (зачеркнуть необходимый символ). Чтение таблицы слов (трехсложные). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Работа с текстом за решёткой. Тренировка слуховой памяти (текст с 8-10 вопросами). Составь рассказ по картинке (высокий уровень сложности).

Тема 17. Текст «Хитрая плутовка». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Упражнение «Лабиринт», тренировка зрительной памяти (9 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов (сложнопроизносимые слоги). Работа с «Таблицами Шульте». Корректирующая проба (зачеркнуть необходимый символ). Чтение таблицы слов (трехсложные). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Работа с текстом за решёткой. Тренировка слуховой памяти (текст с 8-10 вопросами). Составь рассказ по картинке (высокий уровень сложности).

Тема 18. Текст с выделенными буквами. Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Упражнение на нахождение отличий, тренировка зрительной памяти (9 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов (сложнопроизносимые слоги). Работа с «Таблицами Шульте». Корректирующая проба (зачеркнуть необходимый символ). Чтение таблицы слов (трехсложные). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Работа с текстом с выделенными буквами. Тренировка слуховой памяти (текст с 8-10 вопросами). Составь рассказ по картинке (высокий уровень сложности).

Тема 19. Текст «Осень». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра «Расставь слова по комнате», тренировка зрительной памяти (9 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов (сложнопроизносимые слоги). Работа с «Таблицами Шульте». Корректирующая проба (зачеркнуть необходимый символ). Чтение таблицы слов (трехсложные). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Работа с текстом с выделенными буквами. Тренировка слуховой памяти (текст с 8-10 вопросами). Составь рассказ по картинке (высокий уровень сложности).

Тема 20. Текст «Плот». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Упражнение на развитие словарного запаса (описать 7 прилагательными 4 разных предмета), тренировка зрительной памяти (12 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов (сложнопроизносимые слоги). Упражнение на время «Большие и малые числа». Корректирующая проба (зачеркнуть необходимый символ). Чтение таблицы слов (трехсложные). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение текста со сменой читающего по хлопку. Тренировка слуховой памяти (текст с 8-10 вопросами).

Тема 21. Текст «Анюта». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра «Опиши предмет глаголами», динамическая память, тренировка зрительной памяти (12 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Корректирующая проба (зачеркнуть необходимый символ). Чтение таблицы слов (3 и более слогов). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Работа с текстом с выделенными буквами.

Тренировка слуховой памяти (текст с 8-10 вопросами). Составь рассказ по картинке (высокий уровень сложности).

Тема 22. Текст «Во дворе». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра на время «Назови 10 существительных», динамическая память, тренировка зрительной памяти (12 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Составь рассказ по картинке (высокий уровень сложности).Корректурная проба (зачеркнуть необходимый символ). Чтение таблицы слов (3 и более слогов). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Работа с текстом с картинками вместо слов. Тренировка слуховой памяти (текст с 8-10 вопросами).

Тема 23. Чтение нижней части букв. Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра «Продолжи предложение», тренировка зрительной памяти (12 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте»/ «Большие и маленькие числа». Составь рассказ по картинке (высокий уровень сложности).Корректурная проба (зачеркнуть необходимый символ). Чтение таблицы слов (3 и более слогов). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение текста с нижней частью букв. Тренировка слуховой памяти (текст с 8-10 вопросами).

Тема 24. Чтение текста задом наперед. Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра «Назови слово по последней букве предыдущего», тренировка зрительной памяти (12 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте»/ «Большие и маленькие числа». Составь рассказ по картинке (высокий уровень сложности).Корректурная проба (зачеркнуть необходимый символ). Чтение таблицы слов (3 и более слогов). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение текста с нижней частью букв. Тренировка слуховой памяти (текст с 8-10 вопросами).

Тема 25. Контроль скорости чтения. Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Лабиринт, найди отличия, тренировка зрительной памяти (12 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте»/ «Большие и маленькие числа». Составь рассказ по картинкам (4-5).Корректурная проба (зачеркнуть необходимый символ). Чтение таблицы слов (3 и более слогов). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Контроль скорости чтения. Тренировка слуховой памяти (текст с 8-10 вопросами).

Тема 26. Текст «Мышонок». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Ребусы и загадки, тренировка зрительной памяти (12 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки,

скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте»/ «Большие и маленькие числа». Составь рассказ по картинкам (4-5).Корректирующая проба (зачеркнуть необходимый символ). Чтение таблицы слов (3 и более слогов). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение большого текста со сменой читающего по хлопку. Тренировка слуховой памяти (текст с 8-10 вопросами).

Тема 27. Текст «Лягушка». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте»/ «Большие и маленькие числа». Составь рассказ по картинкам (4-5). Струп-тест. Чтение таблицы слов (3 и более слогов). Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Ответить на вопросы, не читая текста. Ребусы и загадки, тренировка зрительной памяти (12 картинок) Тренировка слуховой памяти (текст с 8-10 вопросами).

Тема 28. Текст «с дырками» «Волчишка». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра «Подскажи конец словечка», тренировка зрительной памяти (12 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Струп-тест. Чтение таблицы слов. Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение текста с дырками. Тренировка слуховой памяти (текст с 5 вопросами).

Тема 29. Текст «с дырками» «За грибами». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра «Подскажи конец словечка», тренировка зрительной памяти (12 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Струп-тест. Чтение таблицы слов. Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение текста с дырками. Тренировка слуховой памяти (текст с 5 вопросами). Составь рассказ по картинкам.

Тема 30. Текст «У дедушки в огороде». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Упражнение на нахождение отличий, тренировка зрительной памяти (12 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение «Разноцветные числа». Чтение таблицы слов. Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Ответить на вопросы, не читая текста. Тренировка слуховой памяти. Составь рассказ по картинкам.

Тема 31. Текст «Загадки о фруктах». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Отгадывание загадок, тренировка зрительной памяти (12 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение «Алфавит». Чтение таблицы слов. Чтение текста с карандашом. Тренировка слуховой памяти. Составь рассказ по картинкам.

Тема 32. Текст «Утренние лучи». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Анаграммы, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Корректурная проба. Чтение таблицы слов. Чтение текста и составление к нему вопросов. Тренировка слуховой памяти.

Тема 33. Пересказ текста. Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Отгадывание загадок, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение «Алфавит». Чтение таблицы слов. Тренировка слуховой памяти (текст с 5 вопросами). Пересказ текста (у каждого ученика индивидуальный текст).

Тема 34. Текст «Осьминожек». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра со словами, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение «Найди соответствие». Чтение таблицы слов. Тренировка слуховой памяти. Чтение текста с выстукиванием ритма. Динамическая память. Интеллектуальная разминка.

Тема 35. Текст «Задерживост». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра со словами, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение «Найди предметы и посчитай». Чтение таблицы слов. Тренировка слуховой памяти. Чтение текста со сменой читающего по хлопку. Динамическая память. Интеллектуальная разминка.

Тема 36. Текст «Зайчата» В.В. Бианки. Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра со словами, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение на внимание. Чтение таблицы слов. Тренировка слуховой памяти. Чтение текста со шторкой. Динамическая память. Интеллектуальная разминка. Составление рассказа по картинке.

Тема 37, 38. Вращающийся текст. Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра со словами, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение на внимание. Чтение таблицы слов. Тренировка слуховой памяти. Чтение вращающегося текста. Динамическая память. Интеллектуальная разминка. Составление рассказа по картинке.

Тема 39. Текст «Лето и девочка». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра «Цепочка», тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение на внимание. Чтение таблицы слов. Тренировка слуховой памяти. Знакомство с методом чтения по вертикали, чтение текста. Динамическая память. Интеллектуальная разминка. Составление рассказа по картинке.

Тема 40, 41. Тексты с перемешанными буквами. Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Анаграммы и ребусы, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение на внимание. Чтение таблицы слов. Тренировка слуховой памяти. Чтение текста с перемешанными буквами. Динамическая память. Интеллектуальная разминка. Составление рассказа по картинке.

Тема 42, 43. Чтение текстов справа налево. Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Расшифруй значение пословиц, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение на внимание. Чтение таблицы слов. Тренировка слуховой памяти. Чтение текста справа налево. Динамическая память. Интеллектуальная разминка.

Тема 44. Чтение текста «Весна» по вертикали. Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Упражнение на внимание и мышление, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение на внимание. Чтение таблицы слов. Тренировка слуховой памяти. Чтение текста по вертикали. Динамическая память. Интеллектуальная разминка.

Тема 45,46. Выразительное чтение текста. Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Расшифруй значение пословиц, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение на внимание. Чтение таблицы слов. Тренировка слуховой памяти. Тренировка плавного, выразительного, безошибочного чтения текста вслух. Динамическая память. Интеллектуальная разминка.

Тема 47. Контроль скорости чтения. Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Лабиринт, найди отличия, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте»/ «Большие и маленькие числа». Составь рассказ по картинкам (4-5).Корректурная проба (зачеркнуть необходимый символ). Чтение таблицы слов (3 и более слогов).

Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Контроль скорости чтения. Тренировка слуховой памяти (текст с 8-10 вопросами).

Тема 48. Текст «Как слон спас хозяина от тигра». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра «Запомни слова», тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Корректирующая проба (2 таблицы). Чтение таблицы слов. Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение с карандашом, ответы на вопросы по тексту, определение смысла текста. Тренировка слуховой памяти. Составь рассказ по картинке.

Тема 49. Текст «Разборчивая цапля». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра «Запомни слова», тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Струп-тест. Чтение таблицы слов. Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение по диагонали, ответы на вопросы по тексту, определение смысла текста. Тренировка слуховой памяти. Составь рассказ по картинке.

Тема 50. Текст «Ёж» М. Пришвин. Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра со словами, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение на внимание. Чтение таблицы слов. Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение с карандашом. Тренировка слуховой памяти. Составь рассказ по картинке.

Тема 51. Текст «Барсучья кладовая» А.С. Барков. Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра со словами, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение на внимание. Чтение таблицы слов. Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение с карандашом и пересказ. Тренировка слуховой памяти. Составь рассказ по картинке.

Тема 52. Текст «Весна-волшебница» А.С. Барков. Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра со словами, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение на внимание. Чтение таблицы слов. Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение с составлением вопросов к тексту. Тренировка слуховой памяти. Активизация лексики.

Тема 53. Текст «Светофорчик» Т. Александрова. Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра со словами, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение на внимание. Чтение таблицы слов. Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Осознанное чтение, беседа о прочитанном. Тренировка слуховой памяти. Активизация лексикона.

Тема 54. Текст «Весна в Простоквашино» Э. Успенский. Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра со словами, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение на внимание. Чтение таблицы слов. Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение по диагонали, ответы на вопросы к тексту. Тренировка слуховой памяти. Активизация лексикона.

Тема 55. Текст «Пчёлки на разведках» К. Ушинский. Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра со словами, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение на внимание. Чтение таблицы слов. Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение с карандашом. Тренировка слуховой памяти. Активизация лексикона.

Тема 56. Текст «Пчелиная напасть» С. Баруздин. Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра со словами, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение на внимание. Чтение таблицы слов. Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение со шторкой. Тренировка слуховой памяти. Активизация лексикона.

Тема 57. Текст «Лесная быль» Е. Ерухимович. Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра со словами, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение на внимание. Чтение таблицы слов. Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение по диагонали, беседа о прочитанном. Тренировка слуховой памяти. Активизация лексикона.

Тема 58. Текст «Разделите так, как делили работу» В. Осеева. Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра со словами, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение на внимание. Чтение таблицы слов. Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Осознанное чтение, беседа о прочитанном. Тренировка слуховой памяти. Активизация лексики.

Тема 59. Текст «Сказка о Лисе и Волке». Практическое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра со словами, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение на внимание. Чтение таблицы слов. Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение с карандашом. Тренировка слуховой памяти. Активизация лексики.

Тема 60. Итоговое занятие.

Раскрасить картинку двумя руками, проверка долговременной памяти, запомнить изображение в деталях до следующего занятия. Игра со словами, тренировка зрительной памяти (15 картинок). Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорки, скороговорки, чтение таблицы слогов. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение на внимание. Чтение таблицы слов. Интеллектуальная разминка (ответы на логические вопросы). Чтение текста «Нечиташа», контроль скорости чтения. Тренировка слуховой памяти. Замеры показателей ребёнка на конец курса скорочтения по таблице критериев.

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

- увеличение скорости мыслительной деятельности;
- появление новых знаний и умений при организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности;
- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом;
- положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности.

Метапредметные:

- сокращение времени выполнения домашней работы;
- увеличение скорости и качества запоминания текстов;
- возможность быстро запоминать даты, правила, определения, словарные слова; - справляться с информационным «завалом»;
- возмещение затрат времени и усилий, вложенных в чтение.

Предметные:

- увеличение скорости чтения в 2 и более раз;
- более легкое запоминание стихов и текстов.

Основной показатель качества освоения программы – увеличение скорости чтения и быстрое усвоение необходимой информации, личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в ученическом коллективе.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1 Календарный учебный график

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2022-2023 учебный год

ДООП – «Каллиграфия»

ПДО – Поддубняк Полина Викторовна

Стартовый уровень (60 часов)

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
Октябрь (8)					
1.	Вводное занятие	0,25	0,75	8	Тестирование
2.	Текст «Акула»	0,25	0,75		Текущий контроль
3.	Текст «Бабочки»	0,25	0,75		Текущий контроль
4.	Текст «Барбус»	0,25	0,75		Текущий контроль
5.	Текст «Середина сосиски»	0,25	0,75		Текущий контроль
6.	Текст «В разведке»	0,25	0,75		Текущий контроль
7.	Текст «Голоса рыб»	0,25	0,75		Текущий контроль
8.	Текст «Белка», «Старик и яблони»	0,25	0,75		Текущий контроль
Ноябрь (7)					
1.	Текст «Ежата»	0,25	0,75	7	Текущий контроль
2.	Текст «Змеиная раздевалка»	0,25	0,75		Текущий контроль
3.	Текст «Золотой карась»	0,25	0,75		Текущий контроль
4.	Текст «Котята», «Умная галка»	0,25	0,75		Текущий контроль
5.	Текст «Кот»	0,25	0,75		Текущий контроль
6.	Текст «Пень»	0,25	0,75		Текущий контроль
7.	Текст «Девочка и птица»	0,25	0,75		Текущий контроль
Декабрь (9)					
1.	Текст «Весна»	0,25	0,75	9	Текущий контроль
2.	Текст «Хитрая плутовка»	0,25	0,75		Текущий контроль
3.	Текст с выделенными буквами	0,25	0,75		Текущий контроль

4.	Текст «Осень»	0,25	0,75		Текущий контроль
5.	Текст «Плот»	0,25	0,75		Текущий контроль
6.	Текст «Анюта»	0,25	0,75		Текущий контроль
7.	Текст «Во дворе»	0,25	0,75		Текущий контроль
8.	Текст с нижней частью букв	0,25	0,75		Текущий контроль
9.	Текст задом наперёд	0,25	0,75		Текущий контроль
Январь (7)					
1.	Контрольное занятие	0,25	0,75	7	Текущий контроль
2.	Текст «Мышонок»	0,25	0,75		Текущий контроль
3.	Текст «Лягушка»	0,25	0,75		Текущий контроль
4.	Текст «Волчишка»	0,25	0,75		Текущий контроль
5.	Текст «За грибами»	0,25	0,75		Текущий контроль
6.	Текст «У дедушки в огороде»	0,25	0,75		Текущий контроль
7.	Текст «Загадки о фруктах»	0,25	0,75		Текущий контроль
Февраль (8)					
1.	Текст «Утренние лучи»	0,25	0,75	8	Текущий контроль
2.	Пересказ текста	0,25	0,75		Текущий контроль
3.	Текст «Осьминожек»	0,25	0,75		Текущий контроль
4.	Текст «Задерихвост»	0,25	0,75		Текущий контроль
5.	Текст «Зайчата»	0,25	0,75		Текущий контроль
6-7	Вращающийся текст	0,5	1,5		Текущий контроль
8	Текст «Лето и девочка»	0,25	0,75		Текущий контроль
Март (8)					
1-2.	Тексты с перемешанными буквами	0,5	1,5	8	Текущий контроль
3.	Чтение текстов справа налево	0,5	1,5		Текущий контроль
4.	Текст «Весна»	0,25	0,75		Текущий контроль
5-6	Выразительное чтение текста	0,5	1,5		Текущий контроль
7	Контрольное занятие	0,25	0,75		Текущий контроль

8	Текст «Как слон спас хозяина от тигра»	0,25	0,75		Текущий контроль
Апрель (8)					
1	Текст «Разборчивая цапля»	0,25	0,75	8	Текущий контроль
2	Текст «Ёж»	0,25	0,75		Текущий контроль
3	Текст «Барсучья кладовая»	0,25	0,75		Текущий контроль
4	Текст «Весна-волшебница»	0,25	0,75		Текущий контроль
5	Текст «Светофорчик»	0,25	0,75		Текущий контроль
6	Текст «Весна в Простоквашино»	0,25	0,75		Текущий контроль
7	Текст «Пчёлки на разведках»	0,25	0,75		Текущий контроль
8	Текст «Пчелиная напасть»	0,25	0,75		Текущий контроль
Май (5)					
1.	Текст «Лесная быль»	0,25	0,75	5	Текущий контроль
2.	Текст «Разделите так, как делили работу»	0,25	0,75		Текущий контроль
3.	Текст «Сказка о Лисе и Волке»	0,25	0,75		Текущий контроль
4-5.	Итоговое занятие	0,5	1,5		Текущий контроль

2.2 Условия реализации программы

Материально-технические условия

Для реализации программы необходимо:

- помещение для учебных занятий,
- компьютер, интерактивная доска,
- доска, принтер,
- ученические парты,
- ученические стулья,
- раздаточный материал.

Кадровое обеспечение программы

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету.

2.3. Формы аттестации.

Для отслеживания уровня усвоения программы «Скорочтение» и результативности образовательной деятельности по программе проводятся три вида контроля знаний - входной, текущий и итоговый контроль, позволяющие отслеживать степень усвоения

умений и навыков быстрого чтения, корректировать содержание и продолжительность тем или иных тем, программы.

Входной контроль осуществляется при поступлении (сентябрь), для выявления уровня образовательных возможностей обучающихся. Входной контроль проводится в момент первого занятия в виде тестового задания, анкетирования и беседы. (Приложение 1).

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем программы и личностных качеств обучающихся. Проводится по итогам изучения каждой темы. В конце каждого занятия учащиеся фиксируют результаты в таблице достижений. Форма текущего контроля: беседа, коллективная оценка чтения, самоконтроль, наблюдение, анализ. Итоговый контроль проводится в виде тестирования. Динамика усвоения программы фиксируется на основании результатов входного и итогового контроля.

Увидеть результаты достижений каждого ребёнка поможет педагогическое наблюдение, мониторинг. (Приложение 2).

2.4. Оценочные материалы

Для отслеживания предметных результатов могут применяться такие задания, как «Текст с дырками», «Перевернутый текст», корректурная проба, чтение на скорость.

2.5. Список литературы

Литература для учителя:

1. Ахмадуллин Ш.Т. Скорочтение для детей: как научить ребенка быстро читать и понимать прочитанное. Книга-тренинг для младших школьников от 6 до 9 лет. – М.: Филипок и К, 2020. - 192 с.
2. Ахмадуллин Ш.Т. Скорочтение для детей: как научить ребенка быстро читать и понимать прочитанное. Книга-тренинг для младших школьников от 10 до 16 лет. – М.: Филипок и К, 2020. - 192 с.
3. Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждения. – М.: Творческая педагогика, 1993.- 96 с.
4. Зайцев В.Н. Резервы обучения чтению. – М.: Просвещение, 1991. – 32 с.
5. Зотов С.Г. Повышение скорости чтения. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 125 с.
6. Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом. – М.: Изд. «Экзамен», 2011. – 93 с.
7. Самый эффективный тренажёр по скорочтению / науч. ред. Г. Абдулова. — М.: Издательство АСТ, 2018. — 191 с.
8. Узорова О., Нефёдова Е. Быстрое обучение чтению. М.: Изд. «Астрель», 2016. – 258 с.
9. Экгардт Р.Н. Книга для обучения детей быстрому чтению. Челябинск: Изд. «Рекпол», 2011 г. – 125 с.

Литература для учащихся:

1. Казачкова С.П. Скорочтение 1 класс. Тренажёр для школьников. – М.: Издательство «Планета», 2020. – 56с.
2. Самый эффективный тренажёр по скорочтению / науч. ред. Г. Абдулова. — М.: Издательство АСТ, 2018. — 191 с.
3. Узорова О., Нефёдова Е. Быстрое обучение чтению. М.: Изд. «Астрель», 2016. – 258 с.

