


Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«СОШ №32» им. В.А. Капитонова

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 32»
им. В.А.Капитонова
Протокол № 3 от 27.09.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 32»
им. В.А.Капитонова
 О.Б.Баранова
приказ № 323/1 от 27.09.2022



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«My homework»**

Возраст учащихся: 7-9 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Гершун Марина Вячеславовна
учитель английского языка

г. Кемерово, 2022

Оглавление

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель и задачи программы

1.3 Содержание программы

1.4 Планируемые результаты

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

2.2 Условия реализации программы

2.3 Формы аттестации

2.4 Оценочные материалы

2.5 Список литературы

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: «стартовый» (ознакомительный).

Нормативно-правовые документы:

Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Новая концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года № 678-р;

Устав и локальные акты МБОУ «СОШ №32» им. В.А. Капитонова.

Актуальность программы определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся начальной школы (первый год изучения иностранного языка) не достаточно навыков самостоятельного выполнения домашнего задания, они допускают ошибки при чтении и понимании задания и испытывают трудности при поиске информации, способствующей правильному выполнению задания, что в большинстве случаев затрудняет детям процесс выполнения домашнего задания.

Навык самостоятельного выполнения домашних заданий с использованием справочных материалов (учебник, записи в тетради) должен быть сформирован в начальной школе. Необходимо стремиться, чтобы в конце начального обучения ребенок мог самостоятельно выполнять большую часть домашнего задания по иностранному языку.

Адресат программы: данная программа предназначена для детей 7-9 лет. Младший школьный возраст – возраст активного формирования личности. В этом возрасте формируются не только личностные качества, но и активно развивается память, мышление, воображение, умение воспринимать и обрабатывать текстовую и аудио-информацию.

Педагогическая целесообразность

Данная образовательная программа педагогически целесообразна, так как предусматривает теоретические и практические части занятия: рассказ, беседа, объяснение, тренировки, чтение, поощрение, викторина.

Лексические темы занятий подобраны с учетом возрастных особенностей детей. Кроме того, материал способствует развитию навыков аудирования и говорения, эмоциональной сферы ребенка, творческого воображения и фантазии.

Образовательная программа разработана с учетом современных технологий, которые отражаются в следующих принципах обучения: индивидуальность, доступность, добровольность, преемственность.

В программе используются технические средства обучения: аудиозаписи, карты, схемы, тексты. На занятиях используются игры на расширение ориентировки в формировании словаря. Для снятия напряжения в занятиях используются физкультминутки.

Актуальность программе придаёт наличие спроса со стороны родителей на данную дополнительную образовательную услугу.

Новизна представленной программы заключается в том, что ученики имеют возможность в полной мере получить знания по предмету, но и улучшить дикцию, речь, зрительную и слуховую память, увеличить объём внимания.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 30 часов в год (из расчета 1 ч в неделю).

Форма обучения: очная, групповая. Занятия проводятся в группах, численный состав группы от 2 до 10 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (время занятий включает 40 мин. учебного времени и обязательный 15 минутный перерыв).

1.2. Цель и задачи программы

Цель реализации программы: создание условий для развития навыков самостоятельного выполнения домашнего задания по английскому языку, формирование коммуникативных умений в говорении и чтении, с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

Задачи:

Обучающие:

- приобщить обучающихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать практические навыки по чтению, и говорению;

Развивающие:

- развивать память и внимание;
- улучшать способности понимать прочитанную информацию;
- развивать речь;
- развивать познавательную и творческую активность, интеллектуальные способности;
- совершенствовать умения ориентироваться в постоянно меняющемся информационном потоке;
- создавать комфортную обстановку для раскрытия умственных способностей обучающихся;
- развивать навыки воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;
- развивать концентрацию внимания.

Воспитательные:

- Воспитывать прилежание, аккуратность, усидчивость, сдержанность, трудолюбие, положительного отношения к процессу изучения иностранного языка.
- Прививать уважение к иностранному языку, литературе, желание успешно учиться.

Основными принципами работы программы являются:

- учет современных требований;
- учет возрастных особенностей;
- доступность;
- последовательность;
- системность;
- эффективность;
- системно-деятельностный подход;
- управляемость образовательным процессом

Программа включает три основных направления:

- Обучение детей чтению на английском языке.
- Развитие работы психических процессов ребёнка: внимания, памяти, воображения и мышления при выполнении домашних заданий .
- Улучшение устной речи и произношения звуков английского языка.

Принципы обучения:

- принцип сознательности, творческой активности, самостоятельности ребёнка при руководящей роли педагога;
- принцип наглядности, единства конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного обучения скорочтению, улучшению зрительной и слуховой памяти, как выражение комплексного подхода;
- принцип связи обучения с жизнью;
- постоянный поиск новых форм работы и совершенствования технологии.

Принципы построения занятий:

- От простого к сложному
- Каждое занятие рассчитано на 1 академический час
- Нарастивание темпа выполнения заданий
- Смена разных видов деятельности
- Использование упражнений на развитие артикуляции и дикции, упражнений на внимание, упражнений на расширение поля зрения

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 30 часов в год (из расчета 1 ч в неделю).

Форма обучения: очная, групповая.

Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут.

Структура занятия

Примерный план занятия:

1. Приветствие.
2. Мотивационная часть
3. Артикуляционная гимнастика
4. Упражнение по формированию навыков чтения (слова)
5. Упражнение на развитие наглядно – образного мышления
6. Интеллектуальная разминка / физкульт. минутка
7. Упражнения на развитие словесно –логического мышления
8. Упражнение по формированию навыков чтения (текст)
9. Рефлексия

Предполагаемый результат:

- Совершенствование навыка чтения на английском языке;
- освоение техник запоминания материала, улучшение качества запоминания;
- активизация высших психических функций;
- расширение поля зрения;
- освоение алгоритма выполнения домашних заданий.

Формы подведения итогов:

Программа предполагает три вида контроля: входной, текущий, итоговый.

1.3 Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	0,25	0,75	Входное тестирование
2.	Элементы учебной ситуации «Знакомство»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
3.	Согласные звуки английского языка Bb [b]Dd [d]Kk [k]Ll [l]Mm [m]Nn [n]Gg [g] Yy [i], [j] Tt [t]Ss [s] Pp [p]Vv [v] Ww [w]	1	0,25	0,75	Текущий контроль
4.	Понятие транскрипции. Различие глухих и звонких согласных.	1	0,25	0,75	Текущий контроль
5.	Сочетания согласных th, ph, ch, sh	1	0,25	0,75	Текущий контроль
6.	Гласные в закрытых и открытых слогах а, е, и, о	1	0,25	0,75	Текущий контроль
7.	Английский алфавит. Заглавные и строчные буквы	1	0,25	0,75	Текущий контроль
8.	Проектное занятие «Звуки и буквы»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
9.	Элементы учебной ситуации «Эмоции. Оценка происходящего» Неопределенный артикль.	1	0,25	0,75	Текущий контроль

10.	Сочинительный союз and	1	0,25	0,75	Текущий контроль
11.	Личные местоимения единственного числа (I, he, she, it)	1	0,25	0,75	Текущий контроль
12.	Утвердительные предложения с глаголом связкой to be (в единственном числе)	1	0,25	0,75	Текущий контроль
13.	Цвета It is red	1	0,25	0,75	Текущий контроль
14.	Эмоции She is sad I am happy	1	0,25	0,75	Текущий контроль
15.	Предложения с определением к существительному в ед.ч It is a red apple	1	0,25	0,75	Текущий контроль
16.	Множественное число существительных.	1	0,25	0,75	Текущий контроль
17.	Утвердительные предложения с глаголом связкой to be (во множественном числе) they	1	0,25	0,75	Текущий контроль
18.	Предложения с определением к существительному во мн.ч They are red apples	1	0,25	0,75	Текущий контроль
19.	Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be (is) и ответы на них.	1	0,25	0,75	Текущий контроль
20.	Элементы учебной ситуации «Семья» Глаголы действия	1	0,25	0,75	Текущий контроль
21.	Повелительное наклонение глаголов	1	0,25	0,75	Текущий контроль

22.	Интонационное оформление повелительных и вопросительных предложений	1	0,25	0,75	Текущий контроль
23.	Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения с глаголом can.	1	0,25	0,75	Текущий контроль
24.	Множественное число существительных. Правила чтения Cats can run Foxes can run Dogs can run	1	0,25	0,75	Текущий контроль
25.	Страноведческая информация «Как живут англичане»	1	0,25	0,75	Текущий контроль
26.	Элементы учебной ситуации «Мы считаем» Числительные 1 -10	1	0,25	0,75	Текущий контроль
27.	Определенный артикль the в обстоятельствах места и предлоги места on, in, under, by	1	0,25	0,75	Текущий контроль
28.	Спряжение глаголов в present simple (утвердительные предложения, кроме 3-го лица единственного числа)	1	0,25	0,75	Текущий контроль
29.	Задания на выбор to be \ can	1	0,25	0,75	Текущий контроль
30.	Итоговое занятие	1	0,25	0,75	Текущий контроль

Содержание учебно-тематического плана.

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

- увеличение скорости мыслительной деятельности;
- появление новых знаний и умений при организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности;
- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом;
- положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности.

Метапредметные:

- сокращение времени выполнения домашней работы;
- увеличение скорости и качества чтения;

Предметные:

- увеличение скорости чтения в 2 и более раз;
- более легкое запоминание выполнение домашнего задания.

Основной показатель качества освоения программы – увеличение скорости чтения и быстрое усвоение необходимой информации, личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в ученическом коллективе.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1 Календарный учебный график

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2022-2023 учебный год

ДООП – «My homework»

ПДО – Гершун Марина Вячеславовна

Стартовый уровень (60 часов)

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
Октябрь (4)					
1.	Вводное занятие	0,25	0,75	4	Тестирование
2.	Элементы учебной ситуации «Знакомство»	0,25	0,75		Текущий контроль
3.	Согласные звуки английского языка Bb [b]Dd [d]Kk [k]Ll [l]Mm [m]Nn [n]Gg [g] Yy [i], [j] Tt [t]Ss [s] Pp [p]Vv [v] Ww [w]	0,25	0,75		Текущий контроль
4.	Понятие транскрипции. Различие глухих и звонких согласных.	0,25	0,75		Текущий контроль
Ноябрь (3)					
1.	Сочетания согласных th, ph, ch, sh	0,25	0,75	3	Текущий контроль
2.	Гласные в закрытых и открытых слогах а, е, и, о	0,25	0,75		Текущий контроль
3.	Английский алфавит. Заглавные и строчные буквы	0,25	0,75		Текущий контроль
Декабрь (4)					
1.	Проектное занятие «Звуки и буквы»	0,25	0,75	4	Текущий контроль
2.	Элементы учебной ситуации «Эмоции. Оценка происходящего» Неопределенный артикль.	0,25	0,75		Текущий контроль

3.	Сочинительный союз and	0,25	0,75		Текущий контроль
4.	Личные местоимения единственного числа (I, he, she, it)	0,25	0,75		Текущий контроль
Январь (3)					
1.	Утвердительные предложения с глаголом связкой to be (в единственном числе)	0,25	0,75	3	Текущий контроль
2.	Цвета It is red	0,25	0,75		Текущий контроль
3.	Эмоции She is sad I am happy	0,25	0,75		Текущий контроль
Февраль (4)					
1.	Предложения с определением к существительному в ед.ч It is a red apple	0,25	0,75	4	Текущий контроль
2.	Множественное число существительных.	0,25	0,75		Текущий контроль
3.	Утвердительные предложения с глаголом связкой to be (во множественном числе) they	0,25	0,75		Текущий контроль
4.	Предложения с определением к существительному во мн.ч They are red apples	0,25	0,75		Текущий контроль
Март (4)					
1.	Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be (is) и ответы на них.	0,5	1,5	4	Текущий контроль
2.	Элементы учебной ситуации «Семья» Глаголы действия				Текущий контроль
3.	Повелительное наклонение глаголов	0,5	1,5		Текущий контроль
4.	Интонационное оформление повелительных и	0,25	0,75		Текущий контроль

	вопросительных предложений				
Апрель (4)					
1	Утвердительные, вопросы отрицательные, отрицательные предложения с глаголом can.	0,25	0,75	4	Текущий контроль
2	Множественное число существительных. Правила чтения Cats can run Foxes can run Dogs can run	0,25	0,75		Текущий контроль
3	Страноведческая информация «Как живут англичане»	0,25	0,75		Текущий контроль
4	Элементы учебной ситуации «Мы считаем» Числительные 1 -10	0,25	0,75		Текущий контроль
Май (4)					
1.	Определенный артикль the в обстоятельствах места и предлоги места on, in, under, by	0,25	0,75	4	Текущий контроль
2.	Спряжение глаголов в present simple (утвердительные предложения, кроме 3-го лица единственного числа	0,25	0,75		Текущий контроль
3.	Задания на выбор to be \ can	0,25	0,75		Текущий контроль
4.	Итоговое занятие	0,5	1,5		Итоговый контроль

2.2 Условия реализации программы

Материально-технические условия

Для реализации программы необходимо:

- помещение для учебных занятий,
- компьютер, интерактивная доска,
- доска, принтер,
- ученические парты,
- ученические стулья,
- раздаточный материал.

Кадровое обеспечение программы

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по

направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету.

2.3. Формы аттестации.

Для отслеживания уровня усвоения программы «My Homework» и результативности образовательной деятельности по программе проводятся три вида контроля знаний - входной, текущий и итоговый контроль, позволяющие отслеживать степень усвоения умений и навыков чтения, грамматические навыки, корректировать содержание и продолжительность тех или иных тем, программы.

Входной контроль осуществляется при поступлении (октябрь), для выявления уровня образовательных возможностей обучающихся. Входной контроль проводится в момент первого занятия в виде тестового задания, беседы. (Приложение 1).

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем программы и личностных качеств обучающихся. Проводится по итогам изучения каждой темы. В конце каждого занятия учащиеся фиксируют результаты в таблице достижений. Форма текущего контроля: беседа, коллективная оценка чтения, самоконтроль, наблюдение, анализ. Итоговый контроль проводится в виде тестирования. Динамика усвоения программы фиксируется на основании результатов входного и итогового контроля.

Увидеть результаты достижений каждого ребёнка поможет педагогическое наблюдение, мониторинг. (Приложение 2).

2.4. Оценочные материалы

Для отслеживания предметных результатов могут применяться такие задания, как тест, чтение на скорость и правильность.

2.5. Список литературы

Литература для учителя:

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
2. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2010. – 320с., ил. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. – 78 с
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Rainbow English. В 2-х частях. Учебник для 2 класса, Москва, «Дрофа», 2014г.
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А. Книга для учителя. Английский язык 2кл. Москва. Дрофа. 2014г.
5. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А. Рабочая программа. Английский язык 1-4 классы. Москва. Дрофа. 2013г.
6. Диагностические работы к учебнику: Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Rainbow English. В 2-х частях. Учебник для 2 класса, Москва, «Дрофа», 2014г.

Литература для учащихся:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Rainbow English. В 2-х частях. Учебник для 2 класса, Москва, «Дрофа», 2014г.
2. Рабочая тетрадь к учебнику: Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Rainbow English. В 2-х частях. Учебник для 4 класса, Москва, «Дрофа», 2014г.
3. Лексико-грамматический практикум к учебнику: Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Rainbow English. В 2-х частях. Учебник для 2 класса, Москва, «Дрофа», 2014г.

