

Аналитическая справка
к показателям деятельности по самообследованию
МБОУ «СОШ №32» им. В.А.Капитонова
по итогам 2019 года

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2019 года на основании следующих **нормативных документов**:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки

обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

**Результаты самообследования
МБОУ «СОШ № 32» им.В.А.Капитонова
по итогам 2019 года**

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	593
1.2	Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	285
1.3	Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	297
1.4	Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	173/29,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике:	-
1.9.1	профильный уровень	56
1.9.2	базовый уровень	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших е результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших е результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	-
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	-

	общей численности выпускников 11-го класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	5/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	2/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102/17%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/1,2%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	7/1,2
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	593/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/68%
1.29.1	Высшая	9/32%
1.29.2	Первая	10/36%
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников. педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/39,3%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2/7,14%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/39,3%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/28,6%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/25%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11/0,02%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8088/13,6
2.3	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	593/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, из расчета на одного учащегося	1,87м ²

Из результатов самообследования видно, что образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на отчетный период - 593 учащихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 285 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования - 297 человека, по программе среднего общего образования – 11 человек. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет - 173 человека (29,2 %).

В связи с возникшей эпидемиологической обстановкой ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Все учащиеся, 55 человек, получили аттестаты об основном общем образовании, 5 из них – аттестаты с отличием.

Все 11 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, 2 из них - аттестаты с отличием. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку 76, по математике профильный уровень – 56.

Сведений о поступлении выпускников в ссузы и вузы пока нет, так как в связи с возникшей эпидемиологической обстановкой дата приема абитуриентов сдвинулись на более поздний срок. По опросу учащихся 9-х классов: из 55 выпускников 8 продолжают обучение в 10 классе, 47 – планируют поступление в ПОО; 11 классы: из 11 выпускников 10 планируют поступление в ВУЗы, 1 – в ПОО.

102 (17%) учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. 7 (1,2%) человек от общего количества учащихся принимавших участие в различных конкурсах, олимпиадах являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 28 человек. Из общего количества педагогических работников 24 человек (85,7%) имеют высшее образование, из них 100 % - педагогическое.

Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 100 % имеет образование педагогической направленности. Из общего числа педагогического состава 19 человек 68 % по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 9 человек (32%) - имеют высшую и 10 человек (36%) - первую.

В образовательном учреждении 2 педагогических работника (7%) имеют педагогический стаж до 5 лет и у 11 педагогических работников (39,3%) стаж составляет свыше 30 лет.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 11 человек (39,3%).

За последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 8 педагогических и административных работников, что составляет 28,6% от общего числа работников. 7 педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, что составляет 25% от общего числа работников. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Раздел «Инфраструктура» Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,02 единицы. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 13,6 единиц. В образовательном учреждении создана система электронного документооборота, имеется читальный зал на 12 мест.

Для учащихся школы обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 40 Мб/с). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 1,87м².

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточно эффективно осуществляется работа по подготовке учащихся к ГИА;
- недостаточно осознанный выбор выпускниками экзаменов по предметам по выбору;
- недостаточна материально-техническая база школы.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2019 год определены **задачи на 2020 год**:

1. Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, повышению уровня профессиональной подготовки и уровня квалификации педагогических кадров.
2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки к ГИА учащихся.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
5. На производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
6. Продолжить осуществление мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы школы, являющееся одним из условий реализации ФГОС и совершенствования качества образовательного процесса.

Директор школы

О.Б. Баранова

