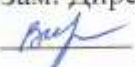


Согласовано:
Зам. Директора по ВР
 К.С. Вивчарик

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 32»
им. В.А.Капитонова
 О.Б. Баранова
« 25 » 03 2024г.

Программа отдыха школьников

«Морское лето»

Автор-составитель:
Вивчарик Кристина Сергеевна,
заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ № 32»
им. В.А. Капитонова

Кемерово, 2024

Содержание

1.Пояснительная записка _____	3
2.Концепции программы _____	6
3.Основные направления и содержание деятельности оздоровительно- лагерной площадки _____	7
4.Механизм программы _____	8
5. Логика построения программы _____	9
6.Научно – методическое обеспечение _____	11
7.Ожидаемые результаты _____	12
8.План мероприятий 1 лагерной смены _____	13
9.Приложения _____	14

Пояснительная записка

Лето - это замечательное время года, время долгожданных летних каникул, когда дети иначе воспринимают окружающий мир и все, что в нем происходит. Открывают себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени.

Лето - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полную интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, когда им предоставляется уникальная возможность развития творчества, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Именно поэтому летний отдых детей всегда был и остается важной и непростой задачей, как в организационном, так и в содержательном планах.

Организация досуга учащихся МБОУ «СОШ № 32» им. В.А.Капитонова построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей.

Режим работы лагеря соответствует медицинским требованиям и возрастным особенностям детей:

8.30 - 9.00 – сбор детей

9.05 - 9.15 - утренняя гимнастика

9.15. - завтрак

9.45. – 13.00 – работа по плану отрядов, кружков и секций

13.05 - 13.15 – гигиенические процедуры

13.15 -13.45 – обед

13.45 – 14.15 - занятия по интересам, интеллектуальные игры

14.15 - подведение итогов дня

14.30 – уход домой

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, педагог дополнительного образования, руководитель кружка, медицинский работник.

Материальная база: спортивный зал, спортивный инвентарь, игровая площадка, настольные игры, канцелярские принадлежности для творческой работы.

Созданы все необходимые условия для развития и воспитания активной, творческой личности школьников.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

– Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

В программу заложены принципы воспитательной системы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Поэтому в программу включены мероприятия, где учитывается эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, соблюдение режима дня, развитие творческих способностей, здоровое питание.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

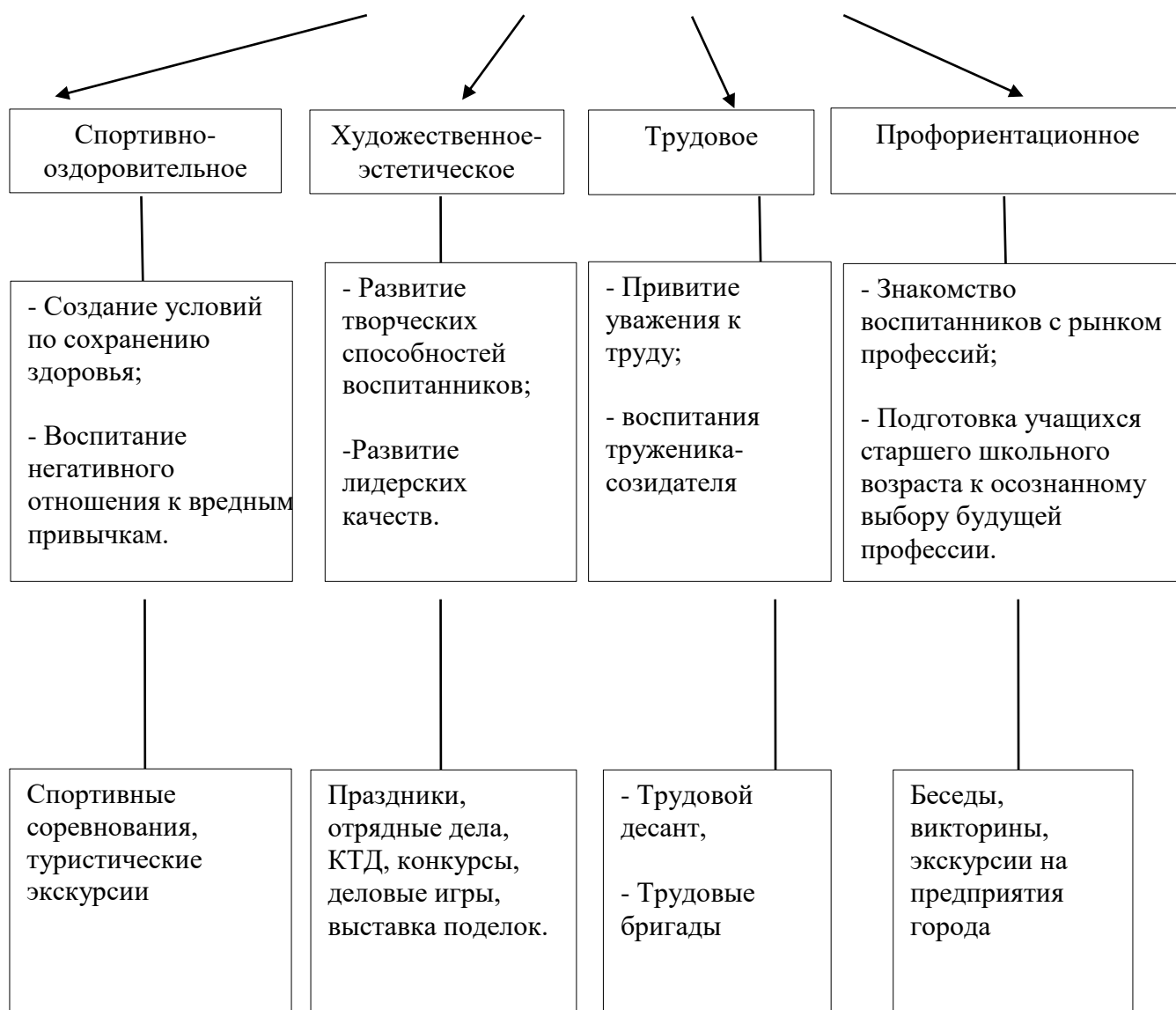
Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала.

Задачи:

- Организовать активный отдых детей, создать благоприятную атмосферу общения, формировать навыки толерантности;
- Обеспечить включенность подростков в реальные социальные отношения;
- Проводить профилактику детской безнадзорности в каникулярное время, организовать общественно – полезную занятость несовершеннолетних;

- Обучить детей и подростков основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания - природы;
- Формировать у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение;
- Содействовать формированию основ здорового образа жизни детей и подростков;
- Формировать базовые предпосылки творческого развития детей, стимулировать процессы саморазвития личности ребенка;

Основные направления и содержание деятельности оздоровительной лагерьной площадки



Механизм реализации программы

I этап: подготовительный (май).

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия летней оздоровительной компании начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
2. Посещение городских семинаров, совещаний по организации летней лагерной площадки;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке базы МБОУ «СОШ № 32» им. В.А.Капитонова к летнему сезону;
4. Издание приказа по МБОУ «СОШ № 32» им. В.А.Капитонова о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
6. Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап: организационный – 2-3 дня в начале смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Организация детей с лидерскими, организаторскими и творческими способностями.
- Запуск программы.
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены.

- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.
- Работа творческих мастерских, кружков.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Логика построения содержания программы.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Космическое лето». Все учащиеся делятся на две возрастные группы. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- Организационный.
- Интеллектуальный.
- Спортивно-оздоровительный.
- Творческий.

Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет под названием:

Порт «Открытие»

Порт «Игра»

Порт «Приключений»

Порт «Искусства»

Порт «Пиратов»

Планета «Развлечений»

Порт «Спорта»

Порт «Сокровищ»

Порт «Добрых дел»

Порт «Истории»

Порт «Музыки»

Порт «Легенды»

Порт «Творчества»

Порт «Рекордсменов»

Порт «Закрытия»

Структура управления.

Корабль и команда- отряд

Капитан – начальник лагерной смены.

Штурманы – воспитатели.

Мотросы – дети.

Совет Корабля - представители корабля, Штурманы и Капитан корабля.

Задача капитана, штурманов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрки анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле корабля организуют штурманы.

Каждый корабль создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде морского пространства, где центром является корабль «Лето». Путешествуя в морском пространстве, мотросы (дети) швартуются каждый день в новом, порту.

Главной целью всех кораблей, является получение «якорей», который в конце каждого дня любой корабль может получить от Совета корабля. «1 якорь» выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. В состав Совета корабля ходят, представители корабля, штурманы и капитан корабля. Номинации, по которым оцениваются экипажи следующие:

- ✓ Творческий поиск и талант;
- ✓ Нестандартное решение проблем;
- ✓ Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- ✓ Активная позиция в игре;
- ✓ Ответственные действия и поступки и др.

Главная цель штурманов - проверить и испытать участников, для передачи как можно больше «якорей». Именно поэтому, штурманы каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях в своих командах.

Совет корабля подводит итог игры и проводит награждение активных участников. В конце смены организуется ярмарка талантов, где каждый участник сможет потратить свои «якоря» и приобрести для себя что-то полезное.

Для всех участников игры, главным сюжетом останется дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. В ходе игры, ребята получают навыки коллективно - творческой деятельности.

Научно – методическое обеспечение

- Наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- Проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- Индивидуальная работа;
- Деловые и ролевые игры.

Ожидаемые результаты

Проанализировав личный опыт, изучив педагогические технологии других летних оздоровительных площадок, имеющих схожую специфику, была разработана программа "Морское лето".

По итогам проведения программы предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у учащихся:

- ✓ будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- ✓ будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- ✓ будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- ✓ будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.
- ✓ Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
- ✓ увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- ✓ у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

План сетка на лагерную смену «Морское лето»

<p align="center"><u>27.05.</u> <u>Порт «Открытый»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытие смены «Полный вперед» - Мероприятие «Встреча моряков» - Спортивное мероприятие «Свистать всех наверх» 	<p align="center"><u>28.05.</u> <u>Порт «Игр»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейка - Мероприятие «Морские игры» - Спортивное мероприятие «Морской бой» 	<p align="center"><u>29.05.</u> <u>Порт «Приключений»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейка - Викторина «Морские приключения» - Спортивный час
<p align="center"><u>30.05.</u> <u>Порт «Искусства»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейка - Мероприятие «Рисунки на асфальте» - Спортивный час 	<p align="center"><u>31.03</u> <u>Порт «Пиратов»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейка - Мероприятие «Парад пиратов» - Спортивный час 	<p align="center"><u>03.06.</u> <u>Порт «Развлечений»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейка - Мероприятие «По морям по волнам» - Спортивный час
<p align="center"><u>04.06.</u> <u>Порт «Спорта»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейка - Спортивно-развлекательная игра по <u>станциям</u> «Робинзонада» 	<p align="center"><u>05.06.</u> <u>Порт «Сокровищ»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейка - Мероприятие «Остров сокровищ» - Спортивный час 	<p align="center"><u>06.06.</u> <u>Порт «Добрых дел»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейка - Мероприятие «Твори добро от всей души» - Спортивный час
<p align="center"><u>07.06.</u> <u>Порт «Истории»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейка - Интеллектуальная игра «Подводная одиссея разума» - Спортивный час 	<p align="center"><u>10.06.</u> <u>Порт «Музыки»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейка - Развлекательная игра «Угадай мелодию» - Спортивный час 	<p align="center"><u>11.06.</u> <u>Порт «Легенды»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейка - Мероприятие «По волнам легенд» - Спортивный час
<p align="center"><u>12.06.</u> <u>Порт «Творчества»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейка - Мероприятие «Творчество без границ» - Спортивный час 	<p align="center"><u>13.06.</u> <u>Порт «Рекордсменов»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейка - Мероприятие «Сделай лучше меня» - Спортивный час 	<p align="center"><u>14.06.</u> <u>Порт «Закрытие»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрытие лагерной смены. - Ярмарка

Имидж отряда.

Имидж отряда - неповторимый внешний образ отряда, отличающего его от других отрядов.

К таким внешним приметам отряда относятся:

- ✓ Название отряда, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности;
- ✓ Девиз отряда - краткое афористическое выражение, которому дети следуют в своей деятельности;
- ✓ Отрядная песня и любимые песни отряда - вечерние, костровые, лирические, шуточные и др.;
- ✓ Элементы одежды, с преобладанием элемента, цвета в них (жилетки, банданы, др.);
- ✓ Законы отрядной жизни, которые могут быть традиционными, передаваться от смены к смене, и могут появляться в процессе жизнедеятельности отряда («Сегодня лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня»; «Творить - твори, но меру знай, и в облаках ты не летай»; «Закон О-О ... для нас закон, без громких фраз нам нужен он» и другие.);
- ✓ Оформление отрядного места (корпус, комнаты, место на спортивной площадке и т.д.);
- ✓ Отрядный уголок, отрядная газета, отражающие основные события жизнедеятельности отряда;

Особый почерк отряда в общелагерных делах (выпуск газеты, шефство над младшим отрядом и др.)