

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Кузбасса**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**“Средняя общеобразовательная школа № 32”**  
**имени Владимира Артемьевича Капитонова**

Обсуждено на заседании  
ШМО  
Протокол № 1  
От 30.08.2023  
Руководитель:  
Быкова О.В.

Принято  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «СОШ № 32»  
им. В.А.Капитонова  
Протокол № 1  
от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ № 32»  
им. В.А.Капитонова  
О.Б. Баранова  
Приказ № 122  
от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Общество вокруг нас»**  
для обучающихся 5 класса

**Кемерово 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

#### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- ✓ воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- ✓ развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым

принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

- ✓ развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- ✓ формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- ✓ владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- ✓ создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- ✓ формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «Обществознание» в 5 Г классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## **Введение**

Что такое «Обществознание». Как работать с учебником.

## **Раздел 1. Человек.**

Загадка человека. Отличия человека от животного. Наследственность. Эмоции, суждения, способности, мышление. Инстинкты.

Отрочество – особая пора жизни. Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отрочество. Мечты, поиск смысла жизни. Общение. Самостоятельность. Различия в поведении мальчиков и девочек.

## **Раздел 2. Семья.**

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. Обязанности в семье. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Семейные заботы. Потребности. Семейные правила. Свободное время. Занятие физкультурой. Хобби.

## **Раздел 3. Школа.**

Школьное образование. Средняя, основная, начальная школа. Среднее профессиональное, высшее образование. Чему учат в школе. Образование, самообразование, самоорганизация. Книга, учебники.

Одноклассники, сверстники, друзья. Межличностные отношения. Друзья. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

## **Раздел 4. Труд.**

Труд – основа жизни. Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Виды трудовой деятельности. Богатство и бедность. Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Благотворительность.

Трудовая деятельность человека. Мастер и ремесленник. Творчество в трудовой деятельности и искусстве.

## **Раздел 5. Родина.**

Российская Федерация, субъекты Федерации. Родной язык. Патриот. Патриотизм.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн.

Гражданин России. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества? Права и обязанности граждан России. Референдум, выборы.

Многонациональный народ. Многонациональная культура. Национальность.

## **Итоговое повторение и обобщение.**

Повторение разделов «человек», «семья», «труд», «школа», «родина».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания обществознания в основной школе.

*Личностные результаты* воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности.

Личностными результатами учеников, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

*Метапредметные результаты* изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

***Предметными результатами*** освоения содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
	<b>Введение</b>	1	
	Итого по разделу	<b>1</b>	
	<b>Раздел 1. Человек</b>		
1.1	Загадка человека	2	
1.2	Отрочество – особая пора жизни	2	
	Итого по разделу	<b>4</b>	
	<b>Раздел 2. Семья</b>		
2.1	Семья и семейные отношения	1	
2.2	Семейное хозяйство	2	
2.3	Свободное время	3	
	Итого по разделу	<b>6</b>	
	<b>Раздел 3. Школа</b>		
3.1	Образование в жизни человека	2	
3.2	Образование и самообразование	2	
3.3	Одноклассники, сверстники, друзья	3	
	Итого по разделу	<b>7</b>	
	<b>Раздел 4. Труд</b>		
4.1	Труд – основа жизни	2	
4.2	Труд и творчество	2	
	Итого по разделу	<b>6</b>	
	<b>Раздел 5. Родина</b>		
5.1	Наша Родина - Россия	2	
5.2	Государственные символы России	2	
5.3	Гражданин России	2	
5.4	Мы – многонациональный народ	3	1
	Итого по разделу	<b>9</b>	
	Защита проектов, итоговое повторение	2	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>	<b>1</b>



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Введение	1	
2	Загадка человека	1	
3	Что такое наследственность	1	
4	Отрочество – особая пора жизни.	1	
5	Самостоятельность – показатель взрослости	1	
6	Семья – ячейка общества	1	
7	Семейные заботы	1	
8	Семейное хозяйство	1	
9	Семейное хозяйство	1	
10	Свободное время	1	
11	Что такое хобби?	1	
12	Образование в жизни человека	1	
13	Школьное образование в Кемеровской области	1	
14	Профессия – ученик	1	
15	Образование и самообразование	1	
16	Самообразование – путь к успеху	1	
17	Одноклассники, сверстники, друзья	1	
18	Слово не воробей	1	
19	Труд – основа жизни	1	
20	Как оценивается труд?	1	
21	Благотворительность	1	
22	Благотворительные фонды в Кемеровской области	1	
23	Труд и творчество	1	
24	Творчество в искусстве	1	
25	Наша Родина – Россия.	1	
26	Что значит быть патриотом	1	
27	Государственные символы России	1	
28	Гражданин России	1	
29	Права и обязанности граждан России	1	
30	Права и обязанности граждан России	1	
31	Мы – многонациональный народ	1	1
32	Население Кемеровской области	1	
33	Многонациональная культура России	1	
34	Обобщение и систематизация знаний по итогам курса	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Обществознание, 5 класс/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

<https://infourok.ru/>