

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32»
имени Владимира Артемьевича Капитонова

Обсуждено на заседании ШМО Протокол № 1 от 31.08.2022	Принято на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 32» им. В.А.Капитонова «31» августа 2022г. Протокол № 1	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ № 32» им. В.А.Капитонова О.Б.Баранова Приказ № 303 от «31» августа 2022г.
--	--	--

Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
для девочек 6-8 классов

Составитель:
Литвиненко М.Н.
учитель технологии
МБОУ «СОШ №32»
им.В.А.Капитонова

Кемерово 2022

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	32

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение в основной школе является основной ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате учащиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Содержание технологического образования в определенной степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" отражают:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми

технологиями, их востребованности на рынке труда.

Учитывая имеющиеся материально-технические условия в МБОУ «СОШ № 32» им. В.А.Капитонова (отсутствуют мастерские, оборудование и инструменты для обработки древесины, металла), по каждому разделу (кроме раздела «Создание изделий из текстильных материалов» и «Кулинарии») обучающиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций (через тематические видеоуроки). Выполнение практических работ заменяется разработкой технологических карт.

По данной программе содержание курса технологии будет освоено за 5-8 класс
Содержание учебного предмета.

2.Содержание учебного предмета

6 класс

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы
<p>Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества</p>	<p>Технология как процесс, направленный на получение качественного конечного результата с наименьшими затратами всех видов ресурсов. Технология в решении житейских проблем. Трудосберегающие, энергосберегающие, эколого-сберегающие технологии.</p> <p>Потребности людей и способы их удовлетворения. Современные информационные устройства. Компьютеры. Интернет</p>
<p>Раздел 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность Основные компоненты проекта</p>	<p>Основные компоненты проекта: <i>изучение</i> потребностей (поиск проблем, выявление потребностей семьи, общества); <i>исследования</i>, проводимые при разработке проекта (изучение аналогов; сбор сведений для решения данной проблемы; работа с различными источниками информации; определение рынка, для которого изделие предназначено; анализ необходимых материалов, оборудования, инструментов, приспособлений; анализ затрат на изготовление изделия и определение экономической и экологической целесообразности изготовления данного продукта труда и др.); <i>проработка идеи</i>, т. е. детальная подготовка к выполнению изделия (выбор материалов, инструментов, оборудования, приспособлений; выбор технологии изготовления; конструирование, моделирование; разработка технологических карт и другой документации); <i>экологическая оценка</i> (оценка технологии с точки зрения безопасности; выявление способов утилизации отходов и создание «второй жизни» изделия); экономическая оценка (полное экономическое обоснование и расчёт финансовых затрат — проектируемое изделие не должно быть дороже аналогов). Формы фиксации хода и результатов работы над проектом. Примерное распределение времени на различные компоненты проекта.</p> <p>Использование компьютера при выполнении проектов. Моделирование с помощью программ компьютерного проектирования (графических программ). Выполнение упражнения по моделированию объекта (например, рисунка обоев)</p>
<p>Этапы проектной деятельности</p>	<p><i>Поисковый этап:</i> поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта, планирование проектной деятельности, сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.</p> <p><i>Конструкторский этап:</i> поиск оптимального решения задачи проекта, исследование вариантов конструкции с учётом требований дизайна, выбор технологии изготовления продукта труда, экономическая оценка, экологическая экспертиза. Составление конструкторской и технологической документации. Использование компьютера при выполнении проекта.</p>

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы
	<p><i>Технологический этап:</i> составление плана практической реализации проекта, выбор необходимых материалов, инструментов, оборудования, выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение при необходимости изменений в конструкцию и технологию.</p> <p><i>Заключительный этап:</i> оценка качества выполненного продукта, анализ результатов выполнения проекта, изучение возможностей использования результатов проектирования</p>
Способы представления результатов проектирования	Записи в ТТР хода и результатов проектной деятельности. Представление текста, набранного на компьютере. Использование компьютера для создания диаграмм и презентации проектов. Демонстрация реальных изделий, технических чертежей к ним, технологических карт, коллекций рисунков, эскизов, фотографий. Компьютерная презентация проекта
Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства Технологии ухода за жилыми помещениями, одеждой и обувью	Первоначальные понятия о ведении домашнего хозяйства. Виды уборки жилых помещений: ежедневная, еженедельная, генеральная (сезонная). Санитарно-гигиенические средства для уборки помещения. Правила безопасного пользования чистящими и дезинфицирующими средствами. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Санитарные условия в жилых помещениях. Освещение: общее, местное, подсветка. Профессии в сфере обслуживания и сервиса
Эстетика и экология жилища	Стилевые и цветовые решения в интерьере. Стиль как совокупность характерных признаков художественного оформления предметной среды. Цветоведение. Расстановка мебели. Интерьер жилого помещения. Определение потребности в создании предметов для эстетического оформления жилых помещений. Дизайн-анализ изделий. Определение потребностей в необходимых материалах для создания предметов, украшающих интерьер жилых помещений. Анализ полученных знаний и умений для изготовления запланированного изделия. Выработка критериев, которым должно удовлетворять изделие. Разработка различных идей изготовления изделия для убранства жилого помещения. Выбор лучшей идеи и её проработка. Отделка изделия. Планирование последовательности выполнения работ. Проведение самооценки обучающимся и оценки потребителями изделия. Экология жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Современные системы фильтрации воды. Современная бытовая

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы
	техника и правила пользования ею
<p>Раздел 4. Кулинария Физиология и гигиена питания</p>	<p>Общие сведения о гигиене питания. Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества и вода. Полноценное питание. Обмен веществ. Факторы, влияющие на обмен веществ. Рекомендуемое суточное потребление белков, жиров и углеводов для детей и подростков. Понятие о микроорганизмах: полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи. Соблюдение санитарных правил и правил личной гигиены при кулинарной обработке продуктов. Правила мытья посуды различными способами и с применением моющих и дезинфицирующих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и пищевых отравлениях</p>
<p>Технологии обработки пищевых продуктов. Приготовление блюд</p> <p><i>Блюда из молока и кисломолочных продуктов</i></p> <p><i>Блюда из круп и макаронных изделий. Каши</i></p> <p><i>Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря</i></p>	<p>Правила подачи блюд. Правила пользования столовыми приборами для различных блюд</p> <p>Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Способы определения качества молока. Условия хранения молока и кисломолочных продуктов. Ассортимент кисломолочных продуктов и творожных изделий. Кулинарные блюда из молока и молочных продуктов</p> <p>Виды круп и макаронных изделий, применяемых в питании человека. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Жидкости, используемые для приготовления каш. Правила приготовления каши. Последовательность приготовления. Требования, предъявляемые к качеству блюд, приготовленных из круп. Виды макаронных изделий. Требования к качеству макаронных изделий. Правила приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству блюд.</p> <p>Проект по приготовлению ужина для всей семьи</p> <p>Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Признаки доброкачественности рыбы. Правила хранения рыбы и рыбной продукции в холодильнике. Механическая обработка рыбы. Правила безопасной работы при обработке рыбы. Требования к тепловой обработке рыбы. Виды тепловой обработки: варка, припускание, жарение, тушение, запекание. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Маркировка консервов</p>
Сервировка стола и	Оборудование кухни. Посуда и инвентарь, используемые на

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы
правила поведения за столом	кухне. Сервировка стола к ужину. Приготовление ужина для всей семьи. Дегустация готовых блюд. Правила подачи блюд. Правила хорошего тона за столом
Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов Свойства текстильных материалов	Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор на производстве химических волокон
Графика, черчение	Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности и упрощения. Эскизы плечевых изделий. Технологические карты для изготовления плечевых изделий. Чтение сборочных единиц и их детализирование. Основные правила оформления чертежей
Швейная машина	Устройство швейной машинной иглы. Виды машинных игл. Установка машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой машинной иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки
Конструирование и моделирование швейных изделий	Понятие о плечевом швейном изделии. Одежда с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия. Понятие о моделировании швейных изделий. Моделирование плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек. Подготовка ткани к раскрою. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка и соединение деталей кроя плечевого изделия. Последовательность обработки горловины изделия подкройной обтачкой. Правила безопасной работы на швейной машине. Профессия технолог-конструктор швейного производства
Технологии изготовления швейных изделий	Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек. Выкраивание деталей. Правила безопасной работы с иглами и булавками. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной, временное ниточное закрепление стаченных и вывернутых краёв. Основные машинные операции: притачивание, обтачивание. Классификация машинных швов. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды. Устранение дефектов после примерки. Профессия закройщик
Раздел 6. Художественные	Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Симметрия и асимметрия. Понятие орнамента. Символика в

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы
ремёсла Основы композиции и цветовой решение	орнаменте. Стилизация реальных форм. Варианты орнаментов. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Создание эскизов, орнаментов, элементов композиции на компьютере с помощью графических редакторов. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов
Технологии вышивания	Подготовка к вышиванию. Подготовка ткани и ниток. Перевод рисунка на ткань. Правила безопасной работы при вышивании. Санитарно-гигиенические условия для вышивания. Правила безопасной работы с утюгом. Техника вышивания: приёмы закрепления нитки на ткани, шов «вперёд иголку», шов «за иголку», стебельчатый шов, тамбурный шов, петельный шов, гладь. Вышивка пасмой или шнуром. Вышивка бисером, бусами и стеклярусом. Преимущества использования пялец при вышивании. Проектирование и изготовление плечевого швейного изделия с отделкой вышивкой
Раздел 7. Электротехника Электротехнические работы в жилых помещениях	Ознакомление с устройством электропатрона, электрического выключателя, штепсельной вилки, их основными деталями. Неразборная штепсельная вилка. Материалы для корпуса электробытовой аппаратуры. Правила безопасного труда при выполнении электромонтажных работ. Ознакомление с возможными электротехническими работами в жилых помещениях. Ознакомление с материалами (проводами, шнурами, изоляционными лентами, трубками и др.) и инструментами (кусачками, монтажным ножом, круглогубцами, плоскогубцами, отвёрткой), используемыми для электротехнических работ в жилых помещениях. Их назначение. Общие требования, предъявляемые к электромонтажным инструментам. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ
8. Растениеводство	Раздел знакомит учащихся с классическими и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере. Особенностью этих технологий заключается в том, что их объектами в данном случае являются природные объекты, поведение которых часто не подвластно человеку. В этом случае при реализации технологии существенное значение имеет творческий фактор — умение в нужный момент скорректировать технологический процесс.
Резерв	Повторение

7 класс

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы
<p>Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества</p> <p>Технологии в жизни человека и общества</p>	<p>Понятие «современные наукоёмкие технологии» (информационные, ядерные, генные, космические и др.). Связь наукоёмких технологий с потребностями людей. Поиск информации в сети Интернет и других СМИ.</p> <p>Современные устройства для обработки текстильных (натуральных и искусственных) и поделочных материалов. Художественная обработка материалов. Планируемые проекты. Проектирование изготовления различных полезных изделий</p>
<p>Раздел 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность</p> <p>Этапы проектной деятельности</p>	<p>Конструкторская (чертежи, спецификация, схемы, расчёты и др.) и технологическая (технологическая карта, технологическая схема, маршрутная карта и др.) документация на разных этапах проектной деятельности.</p> <p>Графики и чертежи, диаграммы, эскизы как способ отражения планирования изготовления изделия и результатов исследования</p>
<p>Способы представления результатов проектирования</p>	<p>Записи в ТТР, чертежи, рисунки, технологические карты. Отзывы друзей, учителей, родителей, общественности на проект. Компьютерная презентация результатов проектной деятельности. Рекомендации по использованию полученного продукта труда.</p> <p>Представление продуктов проектной деятельности в виде веб-сайта, видеофильма, видеоклипа, выставки, газеты, действующей учебной фирмы, игры, коллекции, макета, модели, справочника, чертежа, бизнес-плана и др.</p>
<p>Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства</p> <p>Семейная экономика. Бюджет семьи</p>	<p>Понятие «семейная экономика». Бюджет семьи. Источники семейных доходов. Расходы семьи. Баланс доходов и расходов. Потребительская корзина, прожиточный минимум. Технология построения семейного бюджета. Рациональное отношение к семейным ресурсам. Построение вручную и на компьютере графика и диаграммы бюджета семьи. Способы защиты прав потребителей. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Представление домашнего хозяйства как субъекта рыночной экономики</p>
<p>Раздел 4. Кулинария</p> <p>Технологии обработки пищевых продуктов. Приготовление блюд</p>	<p>Последовательность механической обработки при приготовлении нескольких блюд из различных продуктов. Организация труда. Полуфабрикаты. Способы хранения пищевых продуктов</p> <p>Закуски. Их приготовление и украшение. Физиологическое назначение холодных закусок. Столовая посуда для холодных закусок. Виды холодных закусок: блюда из яиц, салаты и винегреты, бутерброды, блюда из рыбы, блюда из консервированных овощей и грибов, блюда из мяса и мясных</p>

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы
<p><i>Холодные закуски</i></p> <p><i>Блюда из мяса</i></p>	<p>гастрономических продуктов</p> <p>Мясо и мясные продукты. Значение мясных продуктов в питании. Сроки хранения мяса и мясных продуктов в холодильнике. Признаки доброкачественности мяса и мясных продуктов. Механическая обработка мяса. Инвентарь и оборудование, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Характеристика и использование порционных и мелкокусковых полуфабрикатов из говядины, баранины и свинины. Изделия из рубленого мяса.</p> <p>Правила безопасной работы при механической обработке мяса. Тепловая обработка мяса. Требования к качеству готовых блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам</p> <p>Меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборы и посуда для обеда. Подача блюд. Правила этикета за столом и пользования столовыми приборами. Проект по приготовлению обеда для всей семьи</p>
<p><i>Блюда из птицы</i></p> <p><i>Супы</i></p> <p><i>Десерты</i> <i>Приготовление обеда.</i> <i>Сервировка стола к обеду</i></p>	<p>Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное использование. Способы определения качества мяса птицы. Схема разделки курицы (разрезания на части). Оборудование и инвентарь, применяемые при механической обработке птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу</p> <p>Супы. Значение супов в рационе питания. Супы на овощных отварах, на квасе и фруктовых отварах, на молоке и кисломолочных продуктах, на бульонах. Правила приготовления супов. Технология приготовления бульонов: рыбного, грибного, овощного</p> <p>Десерт как завершение обеда. Виды десерта: чай, кофе, компоты, кисели, фрукты, ягоды, фруктовые желе и муссы. Время подачи десерта</p> <p>Меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборы и посуда для обеда. Подача блюд. Правила этикета за столом и пользования столовыми приборами. Проект по приготовлению обеда для всей семьи</p>
<p>Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов . Графика, черчение</p>	<p>Основные правила оформления чертежей, технических рисунков, эскизов. Анализ формы предмета по чертежу. Схемы, технологические карты, комплексные чертежи и эскизы несложных деталей и сборочных единиц.</p> <p>Чертёж швейного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или заданным размерам. Копирование готовой выкройки.</p> <p>Рисунки, эскизы и чертежи поясного швейного изделия</p>

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы
Конструирование и моделирование швейных изделий	Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок, брюк. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки или брюк для похода. Составление технологических карт. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу со складками. Моделирование брюк для похода. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета. Профессия художник по костюму и текстилю
Технологии изготовления швейных поясных изделий	Краткая формулировка задачи проекта по изготовлению поясного изделия (юбки, брюк). Выбор фасона юбки или брюк в соответствии с потребностями пользователя. Выбор ткани для изготовления изделия. Расчёт ткани изделия. Декатирование ткани. Подготовка к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой ткани и подготовка деталей кроя к обработке. Обработка и соединение деталей кроя поясного изделия. Технологическая последовательность изготовления юбки или брюк. Изготовление поясного изделия в соответствии с запросом потребителя. Проведение примерки. Приёмы влажно-тепловой обработки. Правила безопасного труда. Возможные дефекты поясных изделий и способы их устранения. Самооценка обучающимся выполнения проекта. Оценка изделия потребителем
Раздел 6. Художественные ремёсла Вязание крючком и спицами	Краткие сведения из истории вязания. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков в зависимости от толщины ниток и вида изделия. Организация рабочего места. Расчёт количества петель для изделия. Условные обозначения при вязании крючком. Вязание полотна. Вязание по кругу. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. Кромочные, лицевые и изнаночные петли. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью компьютера. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий
Раздел 7. Электротехника Электротехнические работы в жилых помещениях	Представление об элементарных устройствах, участвующих в преобразовании энергии и передаче её от предшествующего элемента к последующему. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика учёта потреблённой электроэнергии. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ
8. Растениеводство	Раздел знакомит учащихся с классическими и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере. Особенностью этих технологий заключается в том, что их объектами в данном случае являются природные объекты, поведе-

	ние которых часто не подвластно человеку. В этом случае при реализации технологии существенное значение имеет творческий фактор — умение в нужный момент скорректировать технологический процесс.
--	---

8 класс

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы
<p>Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества</p> <p>Технологии в жизни человека и общества</p>	<p>Понятие «инновационные технологии». Использование современных инновационных технологий для решения производственных и житейских (бытовых) задач. Системы водоснабжения и канализации. Их экологическое значение. Роль воды в жизни человека. Проекты, связанные с простейшим ремонтом в жилых помещениях, ведением домашнего хозяйства, ремонтом систем водоснабжения и канализации в жилище. Правила безопасного труда при выполнении работ.</p>
<p>Раздел 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность</p> <p>Этапы проектной деятельности</p>	<p>Взаимосвязь всех этапов проектной деятельности (поискового, конструкторского, технологического, заключительного). Основные и дополнительные компоненты проекта. Проведение исследований. Связь дизайна и технологии. Дизайн-анализ изделия. Дизайн-подход при выполнении проектов. Техника изображения объектов. Пожелания конечного потребителя (покупателя), рынка; функциональное назначение изделия; допустимые пределы стоимости; экологичность производства изделия и его эксплуатации; безопасность при пользовании изделием и др. Испытание и оценка изделия</p>
<p>Способы представления результатов выполнения проекта</p>	<p>Способы презентации проекта. Представление продуктов проектной деятельности в виде веб-сайта, видеofilmа, видеоклипа, выставки, газеты, действующей учебной фирмы, игры, коллекции, макета (например, оформления кабинета или мастерской), модели, справочника, чертежа, бизнес-плана и др. Отчёт о выполнении проекта, подготовленный на компьютере. Защита проекта</p>
<p>Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства</p> <p>Технологии ремонтно-отделочных работ</p> <p><i>Малярные работы</i></p>	<p>Ремонтно-отделочные работы по обновлению и совершенствованию интерьера жилых помещений. Дизайнер как профессиональный разработчик интерьера квартиры. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы, инструменты, оборудование. Профессии художник-дизайнер, маляр; профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ</p> <p>Малярные работы: окрашивание деревянных, металлических, бетонных и других поверхностей. Материалы для малярных работ: масляные краски, водоэмульсионные краски, лаки, эмали. Инструменты для малярных работ: малярные кисти, флёрночные кисти и др.; валики; линейки; распылители; шпатели. Правила безопасной работы с красками и другими малярными материалами</p>

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы
<p><i>Обойные работы</i></p> <p><i>Ремонт окон и дверей</i></p>	<p>Материалы и инструменты для обойных работ. Обои: бумажные, велюровые, текстильные, стекловолоконистые, виниловые, фотообои, жидкие обои. Дополнение к обоям: филёнка, бордюрные фризы. Технология обойных работ. Инструменты и приспособления для обойных работ. Экологические проблемы, связанные с проведением ремонтно-отделочных работ. Правила безопасной работы при оклейке помещений обоями</p> <p>Ремонт окон и дверей, их утепление перед наступлением холодов. Пластиковые окна. Правила безопасной работы при ремонте окон и дверей.</p> <p>Экология жилища. Комнатные растения. Проветривание и регулярная уборка помещений</p>
<p>Технологии ремонта деталей систем водоснабжения и канализации</p> <p><i>Общие сведения о системах водоснабжения и канализации в доме</i></p> <p><i>Замена и ремонт смесителя</i></p>	<p>Простейшее сантехническое оборудование в доме. Общие сведения о системах водоснабжения и канализации. Основные элементы систем водоснабжения и канализации: санитарно-техническая арматура, водопроводные и канализационные трубы, шланги, соединительные детали, счётчики холодной и горячей воды, фильтры, раковины, ванны, душевые кабины, вентили, краны, смесители, сливной бачок. Системы горячего и холодного водоснабжения, канализации в доме. Правила безопасного выполнения сантехнических работ. Утилизация сточных вод систем водоснабжения и канализации. Соблюдение правил безопасного труда. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ</p> <p>Инструменты и приспособления для выполнения санитарно-технических работ. Устройство водоразборных кранов и вентилей. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей</p>
<p>Раздел 4.</p> <p>Электротехника</p> <p>Источники, приёмники и проводники электрического тока</p>	<p>Источники, приёмники и проводники электрического тока. Представления об элементарных устройствах, участвующих в преобразовании энергии и передаче её от предшествующего элемента к последующему. Влияние электротехнических и электронных приборов и устройств на здоровье человека. Пути экономии электроэнергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Датчики в системах автоматического контроля. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок</p>
<p>Бытовые электроприборы</p>	<p>Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электронагревательные приборы, предназначенные для обогрева помещения. Пути экономии электроэнергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения об устройстве и правилах эксплуатации</p>

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы
	<p>микроволновых печей, бытовых холодильников и стиральных машин. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтом бытовых электроприборов</p>
<p>Раздел 5. Современное производство и профессиональное образование</p> <p>Основы предпринимательства</p>	<p>Понятие рынка как системы отношений добровольного обмена между покупателем и продавцом. Понятие о предпринимательстве. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Основные сферы предпринимательской деятельности: производство товаров и услуг, коммерция (торговля), финансы, посредничество, страхование. Физические и юридические лица. Правовое обеспечение предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства.</p> <p>Понятие о менеджменте и маркетинге в предпринимательстве. Этика и психология предпринимательства. Основные риски в предпринимательстве. Реклама. Имидж и фирменный стиль. Проект, связанный с предпринимательством</p>
<p>Сферы современного производства и их составляющие</p>	<p>Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения предприятий. Различные виды предприятий, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации. Классификация предприятий по формам собственности (государственный, частный или смешанный сектор собственности). Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Хозяйствующие товарищества и общества. Некоммерческие организации. Порядок оформления предприятия. Бизнес-план, основные источники информации для его составления. Производственный план.</p> <p>Производительность труда и способы её повышения. Себестоимость продукции. Материальные затраты. Оплата труда. Налоги. Отчисления на социальные нужды. Прочие затраты. Приоритетные направления развития производства в конкретной местности. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника</p>
<p>Пути получения профессионального образования</p>	<p>Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: «человек — человек», «человек — техника», «человек — природа», «человек — знаковая система», «человек — художественный образ». Проектирование профессионального плана и его корректировка с учётом интересов, склонностей, способностей обучающихся, требований, предъявляемых профессией к человеку, и состояния рынка труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования</p>
<p>Раздел 6. Растениеводство</p>	<p>Раздел знакомит учащихся с классическими и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере. Особенностью этих технологий заключается в том, что их объектами в данном случае являются природные объекты, поведе-</p>

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы
	ние которых часто не подвластно человеку. В этом случае при реализации технологии существенное значение имеет творческий фактор — умение в нужный момент скорректировать технологический процесс.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Девочки

6 класс

№ п/п	Название тем	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Технологии в жизни человека и общества	1
3	Основные компоненты проекта	1
4	Запуск проекта	1
5	Этапы проектной деятельности	1
6	Работа над проектом по выбранной теме	1
7	Работа над проектом по выбранной теме	1
8	Способы представления результатов проектирования	1
9	Технологии ухода за жилыми помещениями	1
10	Уход за одеждой и обувью	1
11	Ремонт одежды	1
12	Виды ремонта, их выполнение	1
13	Эстетика и экология жилища	1
14	Интерьер детской комнаты	1
15	Физиология и гигиена питания	1
16	Составление меню	1
17	Приготовление блюд из молока и молочных продуктов	1
18	Определение качества, условия хранения молока	1
19	Приготовление каш	1
20	Разработка технологической карты по приготовлению каши	1
21	Приготовление блюд из кисломолочных продуктов	1
22	Разработка технологической карты по приготовлению оладей	1
23	Приготовление блюд из круп и бобовых	1
24	Разработка технологической карты по приготовлению каши	1
25	Приготовление блюд из макаронных изделий	1
26	Разработка технологической карты по приготовлению макарон	1
27	Приготовление блюд из рыбы и рыбных продуктов	1
28	Разработка технологической карты по приготовлению супа из рыбы	1
29	Приготовление блюд из морепродуктов	1
30	Разработка технологической карты по приготовлению морепродуктов	1
31	Сервировка стола и правила поведения за столом	1

32	П.р. «Сервировка стола»	1
33	Свойства текстильных материалов	1
34	Изучение свойств тканей. Составление коллекции	1
35	Графика, черчение	1
36	Правила построения чертежей	1
37	Машиноведение	1
38	Шитье на швейной машине	1
39	Устройство и виды машинных игл	1
40	Выполнение двойного шва	1
41	Конструирование швейных изделий	1
42	Снятие мерок. Построение чертежа	1
43	Моделирование	1
44	Подготовка выкройки к раскрою	1
45	Раскрой плечевого изделия	1
46	Раскрой плечевого изделия	1
47	Подготовка деталей к обработке	1
48	Сметывание деталей изделия	1
49	Обработка плечевых срезов	1
50	Обработка плечевых срезов двойным швом	1
51	Обработка низа рукава	1
52	Обработка низа рукава швом в подгибку	1
53	Обработка боковых срезов	1
54	Обработка боковых срезов двойным швом	1
55	Обработка горловины изделия	1
56	Обработка горловины изделия обтачкой	1
57	Обработка низа изделия	1
58	Влажно-тепловая обработка изделия	1
59	Основы композиции и цветовой решение	1
60	Выбор темы проекта	1
61	Приемы вышивания	1
62	Работа над проектом по вышиванию	1
63	Технологии вышивания	1
64	Работа над проектом по вышиванию	1
65	Работа над проектом по вышиванию	1
66	Защита проекта	1
67	Электротехнические работы в жилых помещениях	1
68	Подготовка клумбы (грядки) для высаживания семян (рассады). Высаживание рассады.	1
Итого		68

7 класс

№ п\п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Технологии в жизни человека и общества	1
3	Этапы проектной деятельности	1
4	Работа по теме проекта	1
5	Конструкторская технологическая документация	1
6	Работа по теме проекта	1
7	Способы представления результатов проектирования	1

8	Работа по теме проекта	1
9	Защита проекта	1
10	Работа по теме проекта	1
11	Семейная экономика	1
12	Составление плана расходов	1
13	Бюджет семьи	1
14	Планирование	1
15	Защита прав потребителей	1
16	Предпринимательская деятельность	1
17	Составление интерьера квартиры	1
18	Обои в интерьере	1
19	Холодные закуски	1
20	Разработка технологической карты по приготовлению холодных закусок	1
21	Приготовление блюд из мяса	1
22	Разработка технологической карты по приготовлению мяса	1
23	Приготовление блюд из мяса	1
24	Разработка технологической карты по приготовлению мяса	1
25	Приготовление блюд из мяса	1
26	Разработка технологической карты по приготовлению мяса	1
27	Приготовление блюд из мяса птицы	1
28	Разработка технологической карты по приготовлению мяса птицы	1
29	Приготовление супов	1
30	Разработка технологической карты по приготовлению супа	1
31	Приготовление супов	1
32	Разработка технологической карты по приготовлению супа	1
33	Приготовление десертов	1
34	Разработка технологической карты по приготовлению десерта	1
35	Приготовление обеда	1
36	Разработка технологической карты по приготовлению праздничного обеда	1
37	Сервировка стола к обеду	1
38	П.р. «Сервировка стола к обеду»	1
39	Графика, черчение	1
40	Снятие мерок	1
41	Конструирование	1
42	Построение чертежей	1
43	Моделирование швейных изделий	1
44	Подготовка выкройки к раскрою	1
45	Раскрой поясного изделия	1
46	Подготовка деталей кроя к обработке	1
47	Подготовка юбки к примерке	1
48	Проведение примерки, устранение недочетов	1
49	Обработка срезов юбки	1
50	Обработка застежки «молния»	1
51	Обработка низа юбки	1
52	Окончательная обработка юбки	1
53	Влажно-тепловая обработка готового изделия	1
54	Самоконтроль готового изделия	1
55	Вязание крючком и спицами	1

56	Упражнения по вязанию петель	1
57	Т.Б., инструменты и приспособления для вязания	1
58	Вязание по кругу	1
59	Чтение схем, условные обозначения	1
60	Запуск проекта по ДПТ	1
61	Вязание простейших элементов	1
62	Практическая работа по ДПТ	1
63	Вязание по кругу	1
64	Практическая работа по ДПТ	1
65	Проектная работа по ДПТ	1
66	Практическая работа по ДПТ	1
67	Электротехнические работы в жилых помещениях	1
68	Подготовка клумбы (грядки) для высаживания семян (рассады). Высаживание рассады.	1
Итого		68

8 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Технологии в жизни человека и общества	1
3	Инновационные технологии в быту	1
4	Запуск проекта	1
5	Этапы проектной деятельности	1
6	Работа по теме проекта	1
7	Этапы проектной деятельности	1
8	Работа по теме проекта	1
9	Способы представления результатов выполнения проекта	1
10	Работа по теме проекта	1
11	Способы представления результатов выполнения проекта	1
12	Работа по теме проекта	1
13	Технологии ремонтно-отделочных работ	1
14	Сбор информации по каталогам	1
15	Малярные работы	1
16	Инструменты и материалы. Техника безопасности	1
17	Обойные работы	1
18	Эскизы оформления стен	1
19	Обойные работы	1
20	Использование каталогов для выбора обоев	1
21	Обойные работы	1
22	Упражнения по наклеиванию обоев	1
23	Обойные работы	1
24	Упражнения по наклеиванию обоев	1
25	Ремонт окон	1
26	Ремонт дверей	1
27	Ремонт окон	1
28	Ремонт дверей	1
29	Общие сведения о системах водоснабжения	1
30	Знакомство с сантехническими инструментами, приемы пользования	1

31	Общие сведения о системах водоснабжения	1
32	Показания счетчиков холодной воды	1
33	Замена и ремонт смесителя	1
34	Изготовление резиновой шайбы	1
35	Замена и ремонт смесителя	1
36	Разборка и сборка кранов и смесителей	1
37	Замена и ремонт смесителя	1
38	Очистка смесителя	1
39	Замена и ремонт смесителя	1
40	Устранение простых неисправностей	1
41	Замена и ремонт смесителя	1
42	Проект «Замена смесителя»	1
43	Замена и ремонт смесителя	1
44	Проект «Ремонт смесителя»	1
45	Источники, приемники и проводники электрического тока	1
46	Техника безопасности при пользовании бытовыми электроприборами	1
47	Источники, приемники и проводники электрического тока	1
48	Техника безопасности при пользовании бытовыми электроприборами	1
49	Бытовые электроприборы	1
50	Экономия электроэнергии в быту	1
51	Бытовые электроприборы	1
52	Работа с паспортом электроприбора. Правила эксплуатации	1
53	Основы предпринимательства	1
54	Рыночная экономика	1
55	Основы предпринимательства	1
56	П.р. «Расчет себестоимости продуктов труда»	1
57	Сферы современного производства и их составляющие	1
58	Виды предприятий. Формы собственности	1
59	Сферы современного производства и их составляющие	1
60	Себестоимость продуктов труда	1
61	Пути получения профессионального образования	1
62	Работа со справочником с массовыми профессиями	1
63	Пути получения профессионального образования	1
64	Рынок труда Кузбасса	1
65	Пути получения профессионального образования	1
66	Правила получения профессионального образования	1
67	Пути получения профессионального образования	1
68	Подготовка клумбы (грядки) для высаживания семян (рассады). Высаживание рассады.	1
Итого		68

Мальчики

6 класс

№ п\п	Название тем урока	Кол-во часов
1	Лесная и деревообрабатывающая промышленность	1
2	Заготовка древесины. Правила поведения в столярных мастерских	1
3	Основные пороки древесины. Классификация	1
4	Лаб. работа: «Определение пороков древесины»	1

5	Чертеж детали. Сборочный чертеж	1
6	Выполнение сборочного чертежа	1
7	Соединение брусков. Виды	1
8	Разметка заготовок	1
9	Видеоурок «Соединение брусков врезкой в половину толщины»	1
10	Видеоурок «Подгонка и контроль качества соединения»	1
11	Видеоурок «Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом»	1
12	Составление технологической карты на изготовление черенка для лопаты	1
13	Составление технологической карты на изготовление указки	1
14	Видеоурок «Конструирование простейших изделий из древесины. Деревянная игрушка»	1
15	Видеоурок «Роспись и лакирование деревянной игрушки»	1
16	Устройство токарного станка по дереву. Т. Б.	1
17	«Изучение устройства и работы станка» (видео)	1
18	Технология точения древесины на токарном станке (видео)	1
19	Точение на токарном станке (видео)	1
20	Окрашивание изделий из древесины масляными красками	1
21	Охрана природы. Бережливость и экономичность	1
22	Введение. Свойства черных и цветных металлов	1
23	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	1
24	Пр. работа: «Чтение и выполнение чертежей по образцам»	1
25	Пр. работа: «Измерения штангенциркулем»	1
26	Пр. работа: «Измерение размеров деталей ступенчатого валика, чертеж»	1
27	Пр. «Разработка тех. карты на изделие»	1
28	Изготовление изделий из сортового проката	1
29	Пр. работа: «Разработка тех. карты на изделие»	1
30	Пр. работа: «Разработка тех. карты на изделие»	1
31	Пр. работа: «Разработка тех. карты на изделие»	1
32	Видеоурок «Резание металла слесарной ножовкой». ТБ, приемы работы	1
33	Видеоурок «Рубка металла». ТБ, приемы работы	1
34	Тех. карта: «Резание металла слесарной ножовкой»	1
35	Тех. карта: «Рубка заготовок в тисках и на плите»	1
36	Видеоурок «Опиливание и отделка заготовок из сортового проката»	1
37	Составление технологической карты «Опиливание и отделка заготовок»	1
38	Чертеж детали и сборочный чертеж	1
39	Чертеж детали призматической формы	1
40	Чертеж детали цилиндрической формы	1
41	Закрепление настенных предметов	1
42	Составление технологической карты «Закрепление настенных предметов»	1
43	Установка накладного и врезного замка	1
44	Составление технологической карты «Установка накладного и врезного замка».	1
45	Простейший ремонт сантехнического оборудования	1
46	Составление технологической карты «Изучение и ремонт смесителя,	1

	вентильной головки»	
47	Основы технологии штукатурных работ	1
48	Видеоурок «Технология штукатурных работ»	1
49	Проблемы экологии. Решение экологических проблем	1
50	Проект «Решение экологических проблем»	1
51	Проект «Решение экологических проблем»	1
52	Проект «Решение экологических проблем»	1
53	Техническая эстетика изделий.	1
54	Основные требования к проектированию изделий.	1
55	Элементы конструирования. Фокальные объекты.	1
56	Экономические расчеты. Затраты на электроэнергию.	1
57	Работа над проектами	1
58	Работа над проектами	1
59	Работа над проектами	1
60	Работа над проектами	1
61	Работа над проектами	1
62	Работа над проектами	1
63	Работа над проектами	1
64	Работа над проектами	1
65	Работа над проектами	1
66	Работа над проектами	1
67	Защита проектов и изделий.	1
68	Подготовка клумбы (грядки) для высаживания семян (рассады). Высаживание рассады.	1
Итого		68

7 класс

№ п\п	Название тем урока	Кол-во часов
1	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения	1
2	Основные физические и механические свойства древесины	1
3	«Определение влажности древесины по образцам» (видео)	1
4	«Определение твердости, упругости и прочности образцов пород древесины» (видео)	1
5	Конструкционная документация	1
6	Разработка и выполнение чертежа. Заполнение спецификации	1
7	Технологическая документация	1
8	Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия	1
9	Видеоурок «Заточка дереворежущего инструмента». Т.Б	1
10	Видеоурок «Заточка и развод зубьев пил»	1
11	Видеоурок «Правка и доводка лезвий ножей стругов, стамесок, долот, резаков»	1
12	Видеоурок «Настройка рубанков»	1
13	Видеоурок «Устройство токарного станка. Инструмент для точения». Т.Б. при работе	1
14	Составление технологической карты «Точение на токарном станке (дверная ручка)»	1
15	Отклонения и допуски на размеры деталей	1
16	Шиповые столярные соединения	1

17	Видеоурок «Разметка и запиливание шипов»	1
18	Видеоурок «Разметка и долбление проушин (гнездо)»	1
19	Видеоурок «Шлифование деталей (шипов и проушин)»	1
20	Видеоурок «Склеивание. Сборка шипового соединения»	1
21	Видеоурок «Соединение деталей шкантами, шурупами, в нагель»	1
22	Видеоурок «Изготовление соединений»	1
23	Сборка углового соединения	1
24	Технология точения конических и фасонных деталей	1
25	Художественное точение изделий из древесины	1
26	Тех. карта: «Получение сложных форм поверхностей»	1
27	Пр. работа: «Разработка эскиза и чертежа изделий»	1
28	Пр. работа: «Разработка эскиза и чертежа изделий»	1
29	Пр. работа: «Разработка эскиза и чертежа изделий»	1
30	Классификация сталей, термическая обработка	1
31	Чертежи деталей, технологическая документация	1
32	Пр. работа: «Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями»	1
33	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ – 6	1
34	Виды и назначение токарных резцов. Приемы работы на станке	1
35	Видеоурок «Изучение устройства станка, установка резцов, управление»	1
36	Составление технологической карты «Подрезание торца и сверление заготовки»	1
37	Резьбовые соединения, инструмент. ТБ	1
38	Видеоурок «Нарезание наружной и внутренней резьбы плашкой, метчиком»	1
39	Составление технологической карты «Нарезание наружной и внутренней резьбы плашкой, метчиком»	1
40	Художественная обработка древесины	1
41	Видеоурок «Тиснение по фольге»	1
42	Пр. работа: «Тиснение по фольге»	1
43	Пр. работа: «Тиснение по фольге»	1
44	Пр. работа: «Тиснение по фольге»	1
45	Видеоурок «Изготовление ажурных скульптур из проволоки»	1
46	Пр. работа: «Изготовление ажурных скульптур из проволоки»	1
47	Пр. работа: «Изготовление ажурных скульптур из проволоки»	1
48	Конструкторская документация	1
49	Технологическая документация	1
50	Гр работа: «Эскиз и технический рисунок деталей»	1
51	Видеоурок «Технология оклейки помещений обоями»	1
52	Составление технологической карты «Технология оклейки помещений обоями»	1
53	Видеоурок «Основы технологии малярных работ»	1
54	Составление технологической карты «Технология малярных работ»	1
55	Видеоурок «Основы технологии плиточных работ»	1
56	Составление технологической карты «Основы технологии плиточных работ»	1
57	Практическая работа: «Изготовление трафаретов»	1
58	Основные требования к проектированию	1
59	Экономические расчеты. Оплата труда	1

60	Рекламный проспект изделий	1
61	Работа над изделиями и проектами	1
62	Работа над изделиями и проектами	1
63	Работа над изделиями и проектами	1
64	Работа над изделиями и проектами	1
65	Работа над изделиями и проектами	1
66	Работа над изделиями и проектами	1
67	Работа над изделиями и проектами	1
68	Подготовка клумбы (грядки) для высаживания семян (рассады). Высаживание рассады.	1
Итого		68

8 класс

№ п\п	Название тем урока	Кол-во часов
1	Технология – дисциплина и наука	1
2	Пр. работа: «Изучение инструкции по ОТ, ТБ, ПБ и ОРМ»	1
3	Эстетика и экология жилища	1
4	Системы энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах	1
5	Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.	1
6	Семейная экономика	1
7	Потребности семьи. Бюджет семьи	1
8	Информация о товарах	1
9	Сбережения и накопления	
10	Расходы на питание.	1
11	Экономика приусадебного (дачного) участка	1
12	Пр. работа: «Экономика приусадебного (дачного) участка»	1
13	Декоративно-прикладное творчество. Творчество народных умельцев (национально-региональный компонент)	1
14	Пр. работа: «Создание презентаций «Декор.-прикл. творчество» (НРК)»	1
15	Народные ремёсла. Ремёсла народов Сибири (НРК)	1
16	Пр. работа: «Защита презентаций «Декоративно-прикладное творчество» (НРК)»	1
17	Элементы древнего зодчества в современной архитектуре (НРК)	1
18	Забывтые игрушки (НРК)	1
19	Современные игрушки – их роль и развитие (НРК)	1
20	Дом, в котором мы живем. Как строят дом	
21	Видеоурок «Технология строительства деревянного дома»	1
22	Художественная обработка материалов (древесины)	1
23	Домовая резьба	1
24	Пр. работа: «Изготовление шаблонов (домовая резьба)» (НРК)	1
25	Ремонт оконных и дверных блоков. Ручной инструмент. ТБ	1
26	Составление технологической карты «Простейший ремонт, обивка и утепление дверей и окон	1
27	Ручной электрифицированный инструмент	1
28	Видеоурок «Изучение устройства и настройка эл. инструмента»	1

29	Видеоурок «Выпиливание ручным эл. лобзиком»	1
30	Видеоурок «Шлифование эл. машинкой»	1
31	Видеоурок «Эл. фрезерная машинка (устройство и настройка)»	1
32	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1
33	Параметры потребления и источника электроэнергии	1
34	Пр. работа: «Составление электрических схем»	1
35	Эл. провода, виды соединения	1
36	Электроизмерительные приборы. ТБ и ОРМ на уроках	1
37	Пр. работа: «Сращивание медных одно- многожильных проводов, изоляция»	1
38	Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.	1
39	Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению.	1
40	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Регулировка освещенности	1
41	Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации.	1
42	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.	1
43	Бытовые электронагревательные приборы	1
44	Пр. работа: «Простейший ремонт электроутюга с терморегулятором и без. ТБ»	1
45	Образование и профессия	1
46	Изменения, происходящие в современном обществе и их отражение в мире профессионального труда	1
47	Основы профессиональной карьеры	1
48	Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства населения	1
49	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1
50	Мир профессий в Кемеровской области (НРК)	1
51	Пр. работа: «Составление перечня профессий» (НРК)	1
52	Экскурсия на предприятия Кузбасса (НРК)	1
53	Экскурсия на предприятия Кузбасса (НРК)	1
54	Экология Кузбасса и производство (НРК)	1
55	Пр. работа: «Защита рефератов «Экология Кузбасса»» (НРК)	1
56	Красная книга Кемеровской области.	1
57	Пр. работа: «Защита рефератов «Красная книга Кемеровской области» (НРК)	1
58	Работа над проектами и изделиями	1
59	Работа над проектами и изделиями	1
60	Работа над проектами и изделиями	1
61	Работа над проектами и изделиями	1
62	Работа над проектами и изделиями	1
63	Работа над проектами и изделиями	1
64	Работа над проектами и изделиями	1
65	Работа над проектами и изделиями	1
66	Работа над проектами и изделиями	1
67	Презентация проекта	1
68	Подготовка клумбы (грядки) для высаживания семян (рассады).	1

	Высаживание рассады.	
Итого		68