



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

04.09.2023 № 666

***«Об утверждении муниципального плана-графика проведения
внешних процедур оценки качества образовательных достижений
обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Кемерово
в 2023-2024 учебном году»***

В целях оценки достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, оптимизации количества проводимых в общеобразовательных учреждениях г. Кемерово проверочных и иных диагностических работ, исполнения показателей результативности проекта «Знание: качество и объективность» программы развития муниципальной системы образования Кемеровского городского округа «Город как образовательная среда», утвержденной приказом управления образования администрации г. Кемерово от 30.12.2021 № 1901 «Об утверждении программы развития муниципальной системы образования Кемеровского городского округа «Город как образовательная среда», в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области-Кузбасса, утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса от 14.06.2022 № 1470

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план-график проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Кемерово (далее - ОУ) в 2023-2024 учебном году согласно приложению.
2. Заведующим территориальными отделами образования (Лойченко Ю.А., Колотилина Л.П., Колесова О.А., Петроченко Т.Е.) в срок до 06.09.2023 довести данный приказ, приказ Министерства образования Кузбасса от 28.08.2023 № 2908 «Об утверждении плана-графика проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений

обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2023-2024 учебном году» до сведения руководителей ОУ г. Кемерово.

3. Руководителям ОУ:

3.1. Не позднее 14.09.2023 сформировать единый график проведения внешних и внутренних оценочных процедур в ОУ (далее - единый график ОУ) на учебный год с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОУ, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия. При составлении единого графика в ОУ руководствоваться муниципальным планом-графиком проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Кемерово (далее муниципальный план-график), утвержденным настоящим приказом, приказом Министерства образования Кузбасса от 28.08.2023 № 2908 «Об утверждении плана-графика проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2023-2024 учебном году», рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № ск-228/03, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021 № 01-169/08-01 для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях.

3.2 При планировании внутренних оценочных процедур в ОУ избегать дублирования по содержанию внешних оценочных процедур.

3.3 В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОУ:

а) в срок до 14.09.2023 обеспечить проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о целях проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в ОУ г. Кемерово в 2023-2024 учебном году;

б) не позднее 14.09.2023 разместить утвержденный единый график ОУ на официальном сайте ОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы»;

в) единый график ОУ может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОУ в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с приказом Министерства образования Кузбасса.

г) в случае корректировки единого графика ОУ его актуальная версия размещается на официальном сайте ОУ.

4. Контроль за исполнением п. 3 настоящего приказа в части соблюдения сроков составления единого графика ОУ, своевременным размещением графика на сайте ОУ, информированием участников образовательной деятельности об изменениях графика возложить на заведующих территориальными отделами образования (Лойченко Ю.А., Колотилина Л.П., Колесова О.А., Петроченко Т.Е.).

5. Отделу общего и дополнительного образования управления образования администрации г. Кемерово (Павликова А.В.) один раз в полугодие (до 15.12.2023, до 15.05.2024) осуществлять контроль за соответствием опубликованного единого графика ОУ и количеством проводимых оценочных процедур в ОУ, с обязательным рассмотрением результатов контроля на заседании штаба по повышению качества образования в 2023-2024 учебном году.

6. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» (И.В. Давыдова) осуществлять методическое сопровождение при формировании ОУ единого графика проведения внешних и внутренних оценочных процедур.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на А.П. Семенову, заместителя начальника управления образования администрации г. Кемерово.

Начальник управления образования



Н.Ю. Дашковская

Приложение утверждено
 приказом управления
 образования администрации
 г. Кемерово
 от 04.09.23. № 666

**Муниципальный план-график
 проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Кемерово
 в 2023-2024 учебном году**

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности ¹ | | | Режим участия | Сроки проведе ния | Ответствен ные |
|----------|--|--------|--|---|--|---|---|------------------------|-------------------------|-------------------|
| | | | | | Б | П | В | | | |
| 1. | Национальное исследование качества образования (НИКО) ² | 6 8 | Личностные и метапредметные результаты | - развитие единого образовательного пространства в РФ; - совершенствование единой системы оценки качества образования исследование проводится на компьютерах | - | - | - | Федеральная выборка | Октябрь 2023 | Демура Н.А. |
| 2. | Диагностическое тестирование | 11 | Русский язык Математика Предметы по выбору | определение уровня подготовки учащихся 11-х классов к аттестации за курс средней школы в форме ЕГЭ и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения | - | - | - | По решению ОО | Декабрь 2023 | Лойченко Ю.А. |
| 3. | Итоговое сочинение (изложение) | 11 | Итоговое сочинение (изложение) | проверка общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценка умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию | - | - | - | Обязательный | Декабрь 2023 | Лойченко Ю.А. |

¹ Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

² Сроки проведения будут уточнены по мере выхода соответствующих федеральных нормативных документов.

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности ¹ | | | Режим участия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|-------------------------------------|-------|--|--|---|---|---|---------------|--------------------|----------------|
| | | | | | Б | П | В | | | |
| | тестирование | | Физика Химия Информатика и ИКТ в форме КОГЭ Английский язык | учащихся 9-х классов к аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения | | | | ОО | 2023 - январь 2024 | А.В. |
| 5. | Итоговое собеседование | 9 | Итоговое собеседование | оценка сформированности языковой и коммуникативной компетенций обучающихся | - | - | - | Обязательный | Февраль 2024 | Павликова А.В. |
| 6. | Региональная диагностическая работа | 10 | Химия | - оценка уровня подготовки по химии обучающихся 10-х классов, осваивающих химию на уровне, достаточном для поступления на специальности химической промышленности вузов Кемеровской области – Кузбасса; - выявление тех элементов содержания учебного предмета «Химия», которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся | 9 | 7 | 2 | По решению ОО | 27 февраля 2024 | Демура Н.А. |
| 7. | Региональная диагностическая работа | 10 | Физика | - оценка уровня подготовки обучающихся 10-х классов по физике, осваивающих учебный предмет на уровне, достаточном для поступления на инженерно-технические специальности вузов Кемеровской области – Кузбасса; - выявление тех элементов содержания учебного предмета «Физика», которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся | 11 | 5 | 1 | По решению ОО | 29 февраля 2024 | Демура Н.А. |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности ¹ | | | Режим участия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|---------|--|--|---|---|---|---------------|------------------|---------------|
| | | | | | Б | П | В | | | |
| 8. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 10 (11) | География | - оценка освоения знаний по учебному предмету «География» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ | 12 | 5 | 0 | По решению ОО | 1-22 марта 2024 | Демура Н.А. |
| 9. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 11 | Иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык) | - оценка освоения знаний по учебным предметам «Иностранные языки» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ проверочная работа проводится на компьютерах | 15 | 5 | 0 | По решению ОО | 1-22 марта 2024 | Демура Н.А. |
| 10. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 11 | История | - оценка освоения знаний по учебному предмету «История» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ | 8 | 4 | 0 | По решению ОО | 1-22 марта 2024 | Демура Н.А. |
| 11. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 11 | Химия | - оценка освоения знаний по учебному предмету «Химия» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ | 11 | 4 | 0 | По решению ОО | 1-22 марта 2024 | Демура Н.А. |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности ¹ | | | Режим участия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|---|-------|--------------------------|---|---|---|---|---------------|------------------------|---------------|
| | | | | | Б | П | В | | | |
| 12. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 11 | Физика | - оценка освоения знаний по учебному предмету «Физика» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ | 14 | 4 | 0 | По решению ОО | 1-22 марта 2024 | Демура Н.А. |
| 13. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 11 | Биология | - оценка освоения знаний по учебному предмету «Биология», который они не выбрали при прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ | 11 | 3 | 0 | По решению ОО | 1-22 марта 2024 | Демура Н.А. |
| 14. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) ³ | 4 | Русский язык | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 13 | 2 | 0 | Обязательное | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |
| 15. | Всероссийские проверочные | 4 | Математика | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов по | 10 | 2 | 0 | Обязательное | 15 марта – | Демура Н.А. |

³ Сроки и регламент проведения ВПР-2024 в 4-8 классах могут быть изменены по мере выхода соответствующих федеральных нормативных документов.

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности ¹ | | | Режим участия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|-------|--------------------------|---|---|---|---|---------------|------------------------|---------------|
| | | | | | Б | П | В | | | |
| | работы (ВПР) | | | математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | | | | | 17 мая 2024 | |
| 16. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 4 | Окружающий мир | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов по окружающему миру в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 7 | 3 | 0 | Обязательное | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |
| 17. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 5 | Русский язык | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного | 12 | 0 | 0 | Обязательное | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности ¹ | | | Режим участия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|-------|--------------------------|---|---|---|---|---------------|------------------------|---------------|
| | | | | | Б | П | В | | | |
| | | | | стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета | | | | | | |
| 18. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 5 | Математика | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 8 | 2 | 0 | Обязательное | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |
| 19. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 5 | Биология | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; | 10 | 0 | 0 | Обязательное | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности ¹ | | | Режим участия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|-------|--------------------------|--|---|---|---|---------------|------------------------|---------------|
| | | | | | Б | П | В | | | |
| | | | | - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета | | | | | | |
| 20. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 5 | История | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 4 | 2 | 1 | Обязательное | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |
| 21. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | Русский язык | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета | 14 | 0 | 0 | Обязательное | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |
| 22. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | Математика | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по математике в соответствии с | 6 | 6 | 1 | Обязательное | 15 марта – 17 мая | Демура Н.А. |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности ¹ | | | Режим участия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|-------|--|---|---|---|---|--|------------------------|---------------|
| | | | | | Б | П | В | | | |
| | | | | <p>требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | | | | | 2024 | |
| 23. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | Биология (по линейной или концентрической программе) | <ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 7 | 3 | 0 | Обязательное по двум из 4 предметов (биология, история, обществознание, география) на основе случайного выбора | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |
| 24. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | История | <ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; | 7 | 1 | 0 | | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности ¹ | | | Режим участия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|-------|--------------------------|---|---|---|---|--|------------------------|---------------|
| | | | | | Б | П | В | | | |
| | | | | - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | | | | | | |
| 25. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | Обществознание | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 7 | 1 | 0 | | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |
| 26. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | География | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по географии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового | 15 | 5 | 0 | Обязательное по двум из 4 предметов (биология, история, обществознание, география) на основе | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности ¹ | | | Режим участия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|-------|---|---|---|---|---|-------------------|------------------------|---------------|
| | | | | | Б | П | В | | | |
| | | | | уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | | | | случайного выбора | | |
| 27. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | Русский язык | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета | 14 | 0 | 0 | Обязательное | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |
| 28. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | Математика (обучающиеся ОО, реализующих программу по математике на углублённом (профильном) уровне, выполняют работу углублённого уровня сложности) | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 12 | 4 | 0 | Обязательное | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности ¹ | | | Режим участия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|-------|--|---|---|---|---|--|------------------------|---------------|
| | | | | | Б | П | В | | | |
| 29. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | Биология (по линейной или концентрической программе) | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 6 | 4 | 0 | Обязательное по двум из 5 предметов (биология, история, обществознание, география, физика) на основе случайного выбора | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |
| 30. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | История | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 7 | 2 | 0 | | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |
| 31. | Всероссийские проверочные | 7 | Обществознание | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по | 8 | 1 | 0 | Обязательное по двум из 5 | 15 марта – | Демура Н.А. |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности ¹ | | | Режим участия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|-------|--|--|---|---|---|--|------------------------|---------------|
| | | | | | Б | П | В | | | |
| | работы (ВПр) | | | обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | | | | предметов (биология, история, обществознание, география, физика) на основе случайного выбора | 17 мая 2024 | |
| 32. | Всероссийские проверочные работы (ВПр) | 7 | География | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по географии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 16 | 4 | 0 | | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |
| 33. | Всероссийские проверочные работы (ВПр) | 7 | Физика (обучающиеся ОО, реализующих программу по физике на | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по физике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; | 5 | 4 | 2 | | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности ¹ | | | Режим участия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|-------|--|---|---|---|---|---------------|------------------------|---------------|
| | | | | | Б | П | В | | | |
| | | | углублённом (профильном) уровне, выполняют работу углублённого уровня сложности) | - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | | | | | | |
| 34. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | Иностранный язык (английский язык, немецкий язык или французский язык) | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по основному иностранному языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности проверочная работа проводится на компьютерах | 5 | 1 | 0 | Обязательное | 1 апреля – 17 мая 2023 | Демура Н.А. |
| 35. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Русский язык | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения | 17 | 0 | 0 | Обязательное | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности ¹ | | | Режим участия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|-------|---|--|---|---|---|---|------------------------|---------------|
| | | | | | Б | П | В | | | |
| | | | | планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» и прохождения ГИА-9 | | | | | | |
| 36. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Математика (обучающиеся ОО, реализующих программу по математике на углублённом (профильном) уровне, выполняют работу углублённого уровня сложности) | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» и прохождения ГИА-9; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 12 | 6 | 1 | Обязательное | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |
| 37. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Биология (по линейной или концентрической программе) | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых | 8 | 2 | 0 | Обязательное по двум из 6 предметов (биология, история, общество- | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности ¹ | | | Режим участия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|-------|--------------------------|--|---|---|---|---|------------------------|---------------|
| | | | | | Б | П | В | | | |
| | | | | предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Биология» и прохождение ГИА-9; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | | | | знание, география, физика, химия) на основе случайного выбора | | |
| 38. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | История | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «История» и прохождения ГИА-9; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 7 | 3 | 0 | Обязательное по двум из 6 предметов (биология, история, обществознание, география, физика, химия) на основе случайного выбора | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |
| 39. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Обществознание | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по обществознанию в соответствии с | 9 | 1 | 0 | | 15 марта – 17 мая | Демура Н.А. |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности ¹ | | | Режим участия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|-------|--------------------------|--|---|---|---|---|------------------------|---------------|
| | | | | | Б | П | В | | | |
| | | | | <p>требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>- диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;</p> <p>- выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» и прохождения ГИА-9;</p> <p>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности</p> | | | | | 2024 | |
| 40. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | География | <p>- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по географии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>- диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;</p> <p>- выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «География» и</p> | 14 | 4 | 0 | Обязательное по двум из 6 предметов (биология, история, обществознание, география, физика, химия) на основе случайного выбора | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности ¹ | | | Режим участия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|-------|---|--|---|---|---|---|------------------------|---------------|
| | | | | | Б | П | В | | | |
| | | | | прохождения ГИА-9; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | | | | | | |
| 41. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Физика (обучающиеся ОО, реализующих программу по физике на углублённом (профильном) уровне, выполняют работу углублённого уровня сложности) | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по физике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физика» и прохождения ГИА-9; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 5 | 4 | 2 | | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |
| 42. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Химия | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по химии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного | 6 | 3 | 0 | Обязательное по двум из 6 предметов (биология, история, обществознание, география, физика, химия) на основе | 15 марта – 17 мая 2024 | Демура Н.А. |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности ¹ | | | Режим участия | Сроки проведе ния | Ответствен ные |
|----------|------------------------|-------|-----------------------------|---|--|---|---|----------------------|-------------------------|-------------------|
| | | | | | Б | П | В | | | |
| | | | | освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Химия» и прохождения ГИА-9 | | | | случайного выбора | | |