

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32»
имени Владимира Артемьевича Капитонова**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 3

от «22» ноября 2023г.

Утверждаю:
Директор школы
О.Б. Баранова

Приказ № 172-1 от 22.11.2023г.

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования**

Кемерово

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 32» имени Владимира Артемьевича Капитонова (далее – Учреждение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования, национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Рособнадзора Минпросвещения России от 06.05.2019 №590/219 «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Уставом Учреждения;
- Локальными нормативными актами Учреждения.

1.4. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

- функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности Учреждения требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;

внутришкольный контроль (ВШК)

- административный ресурс управления качеством образования, вспомогательный инструмент для организации функционирования ВСОКО, аккумулирующий ее процедуры;

качество образования

- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

независимая оценка качества образования (НОКО)

- регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;

основная образовательная программа (ООП)

- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;

оценка

- установление соответствия;

диагностика

- контрольный замер, срез;

мониторинг

- протяженное во времени системное наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга; мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

ГИА

- государственная итоговая аттестация;

ФПУ

- федеральный перечень учебников;

ИКТ

- информационно-коммуникационные технологии;

УУД

- универсальные учебные действия;

ВПР

- всероссийские проверочные работы;

PISA

- международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, а также общероссийское исследование качества образования по модели PISA;

НИКО

- национальное исследование качества образования.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ВСОКО

2.1. В МБОУ «СОШ № 32» им. В.А. Капитонова ВСОКО включает:

• локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;

- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

2.2. В рамках ВСОКО оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

2.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

2.4. Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании и размещаются на официальном сайте Учреждения.

3. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных результатов.

3.2. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- стартовую диагностику;
- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

3.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются Положением о системе оценок, критериях оценивания, формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся.

3.4. Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

3.5. Отметки по результатам оценки зависят прежде всего от уровня выполненного задания. Задание базового уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «3». Задание повышенного уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «4». Баллом «5» отмечаются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.

3.6. Оценочные средства с уровневым подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу ШМО. Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости.

3.7. Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

3.8. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МБОУ «СОШ № 32» им. В.А. Капитонова, проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.

При проведении оценки достижения метапредметных результатов может использоваться мониторинг функциональной грамотности учащихся, проводимый с использованием федеральной системы мониторинга функциональной грамотности на образовательной платформе «РЭШ».

3.9. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в ОО.

3.10. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

3.11. Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных Положением о системе оценок, критериях оценивания, формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы.

3.12. Школа вправе засчитать результаты освоения обучающимся образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Зачет результатов проводится в соответствии с приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Решение о зачете результатов оформляется приказом директора школы и вносится в личное дело обучающегося.

4. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Оценке подлежат ООП, реализуемые в Учреждении. Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;

- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

4.2. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

4.3. Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

4.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования. Критерии оценки:

- степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
- степень удовлетворенности организацией образовательного пространства;
- степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.

5. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в Учреждении, разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

5.2. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в школе, проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность, предусматривает проведение контроля состояния условий на основе критериев, указанных в приложении 1.

5.3. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и МБОУ «СОШ № 32» им. В.А. Капитонова.

6. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО

6.1. Цель мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта.

6.2. Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются планом функционирования ВСОКО.

6.3. В рамках ВСОКО в Учреждении проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;

- адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов.

6.4. По инициативе участников образовательных отношений Учреждением могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги.

6.5. Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на полугодие или на учебный год.

7. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСОКО И ВШК

7.1. ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.

7.2. ВШК проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК, который составляется ежегодно.

7.3. ВШК проводится в отношении эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ.

7.4. Результаты ВШК используются при подведении итогов ВСОКО, в отчете о самообследовании МБОУ «СОШ № 32» им. В.А. Капитонова.

7.5. Должностные лица одновременно могут выступать субъектами ВСОКО и субъектами ВШК.

8. ДОКУМЕНТЫ ВСОКО

8.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

8.2. Состав конкретных документов ВСОКО обновляется по-необходимости.

9. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

- внутриорганизационные опросы и анкетирование;
- учет показателей НОКО.

9.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:

• на этапе разработки ООП – с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;

• ежегодно в конце учебного года – с целью выявления динамики спроса на те или иные программы;

- по графику процедур оператора НОКО.

Критерии оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	
Организационно-правовая форма	
Тип	
Учредитель	
Год основания	
Юридический адрес	
Телефон	
Факс	
E-mail	
Адрес сайта в Интернете	
Должность руководителя	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	
Структура	
Количество учащихся	
Перечень классов, обучающихся по программам учебно-методических комплектов	
Ресурсная база	
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети и подключенных к Интернету)	
Библиотечный фонд школы	
Обеспеченность обучающихся учебниками, из библиотечного фонда (в %)	
Спортивный зал	
Перечень спортивно-игровых площадок на территории школы.	
Перечень помещений оздоровительного центра.	
Учебные кабинеты	
Административные помещения	
Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	
Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	
Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной	

деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	
Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	
В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	
Театр	
Газета, журнал	
Школьный музей	
Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	
Интернет-форум ОУ	
Радио	
Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	
Телевидение (телеканал)	
Другое (указать)	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Структура классов, количество учащихся, форма обучения

Наименование показателя	Количество человек	% от всех обучающихся
Всего обучающихся по программам в соответствии с типом образовательного учреждения из них:		
Девочек		
Мальчиков		
Обучающихся в первую смену		
Обучающихся во вторую смену		
Обучающихся, охваченных формами обучения, осуществляемыми в образовательном учреждении: - очной формой обучения - заочной формой обучения - дистанционной формой обучения		
Обучающихся по программам основного общего образования: из них обучающихся на уровнях обучения:		
Обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 кл.) из них:		
Учащихся 1-х классов		
Учащихся 2-х классов		
Учащихся 3-х классов		
Учащихся 4-х классов		

Обучающихся на уровне основного общего образования (5-9кл.) из них:		
Учащихся 5-х классов		
Учащихся 6-х классов		
Учащихся 7-х классов		
Учащихся 8-х классов		
Учащихся 9-х классов		
Обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11кл.) из них:		
Учащихся 10-х классов		
Учащихся 11-х классов		
Охват обучающихся 10-11-х классов профильным обучением		
Универсальный учебный профиль		

2.2. Учебно-воспитательная деятельность.

Показатели	Количество
Общая численность обучающихся ОУ (чел.)	
НОО	
ООО	
СОО	
Качество образования по школе по итогам года	
Количество хорошистов	
Количество отличников	
Количество губернаторских отличников	
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2021-2022 учебного года	
Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	
Количество заседаний школьной ППК	
Количество обучающихся, получивших рекомендацию пройти ПМПК г. Кемерово	
Количество обучающихся, получивших или имеющих статус ОВЗ	
Доля обучающихся по АОП от общего числа обучающихся с ОВЗ	
Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога	
Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-логопеда, чел.	
Количество обучающихся на дому	
Количество обучающихся, переведенных на ИУП	
Количество выпускников 9-х классов (чел)	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА и оставленных на повторный год обучения	
Количество обучающихся, сдавших ГИА и получивших аттестат	
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	

Количество обучающихся, не сдавших ГИА и не получивших аттестат	
Доля обучающихся 9-х классов, сдавших ГИА в основной период	
Доля обучающихся, сдавших ГИА в осенний период	
Количество обучающихся, продолживших обучение в 10 классе	
Количество выпускников 9 классов, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели ее с минимальным запасом в 1-2 балла (чел)	
Доля выпускников 9-х классов, получивших «4» и «5» по результатам ГИА по четырем предметам	
Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные учреждения.	
Количество выпускников 11 –х классов (чел)	
Количество выпускников 11 классов, не получивших аттестат (чел)	
Количество выпускников 11 классов, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели ее с минимальным запасом в 1-2 балла (чел)	
Количество выпускников 11 классов, выбравших ЕГЭ по информатике и ИКТ (чел)	
Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ на 80-99 баллов (чел)	
Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ на 100 баллов (чел)	
Доля выпускников с суммой 3-х ЕГЭ не менее 190 баллов	
Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении"	
Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали "За особые успехи в учении", которые не набрали на ЕГЭ необходимые баллы	
Доля выпускников 11 классов, поступивших в вузы	
Доля выпускников 11 классов, поступивших в вузы Кузбасса, от общего числа выпускников, поступивших в вузы	

2.3.Методическая деятельность

Показатели	Количество
Общее количество педагогов в ОУ	
Количество/доля педагогов в возрасте до 35 лет от общей численности педагогов	
Количество/доля педагогов в возрасте старше 55 лет от общей численности педагогов	
Количество/доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (чел./%)	
Из них педагогическое образование (чел./%)	
Количество/доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование (чел./%)	
Количество/доля педагогов, имеющих среднее педагогическое образование (чел./%)	
Количество/доля педагогов, имеющих первую и высшую	

квалификационную категорию	
Количество/доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	
Количество педагогов, разместивших видео уроки в муниципальном депозитарии на сайте МБОУ ДПО НМЦ	
Количество педагогов, прошедших за год курсы повышения квалификации	
Количество/доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по направлению “Функциональная грамотность”	
Доля педагогов, не имеющих действующего документа о повышении квалификации	
Количество педагогов, прошедших добровольную сертификацию	
Количество педагогов, прошедших муниципальное тестирование по предмету	
Количество педагогов ОУ, принявших участие в очных конкурсах профессионального мастерства (всероссийский/региональный/муниципальный уровень)	
Количество педагогов-победителей и лауреатов очных конкурсов профессионального мастерства (всероссийский/региональный/муниципальный уровень)	
Работа на базе ОУ муниципальных инновационных/ опорных/ базовых площадок	
Количество заместителей руководителя, имеющих образование по программе профессиональной переподготовки по одному из направлений “менеджмент”, “государственное и муниципальное управление”, “экономика”, “управление персоналом”	
Количество педагогов ОУ, имеющих публикации	
Общее количество публикаций за год	
Количество аттестаций на категорию подано/пройдено	

2.4. Наставничество (работа с молодыми педагогами и педагогами, вновь прибывшими в профессию)

Показатель	Количество
Количество молодых педагогов	5
Количество/доля молодых специалистов, имеющих первую категорию, или подавших заявления на аттестацию на момент отчетного периода	
Количество педагогов, пришедших в профессию	
Количество педагогов, работающих по ИКР (индивидуальная карта развития)	
Количество молодых педагогов, прошедших сертификацию	
Количество молодых педагогов, разместивших свои публикации в разных источниках	

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Количество договоров,
заключенных с родителями (законными представителями)**

Наименование программы	Январь-май 2022 г.	Октябрь-декабрь 2022 г.
Общее количество		

Кадровое обеспечение

	Ф.И.О.	Название группы	Категория	Стаж, лет
1				
2				
3				

Доход от оказания платных образовательных услуг за 20__ год

№ п/п	Месяц	Сумма, руб
1	Январь	
2	Февраль	
3	Март	
4	Апрель	
5	Май	
6	Октябрь	
7	Ноябрь	
8	Декабрь	
Итого:		

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Показатель	Количество
Количество учащихся, принимавших участие в школьном этапе ВсОШ	
Количество учащихся, принимавших участие в муниципальном этапе ВсОШ	
Количество учащихся, принимавших участие в Кемеровской олимпиаде младших школьников	
Количество учащихся, принимавших участие в Кемеровской многопредметной олимпиаде школьников 5-6 классов	
Участие в конкурсах и НПК: Школьная НПК НПК «Хочу всё знать» НПК «Первые шаги в науке» Межрегиональный конкурс «Юные журналисты-2022» Федеральные окружные соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» Городской конкурс переводов с иностранных языков 5-11 классов	
Участие в перечневых олимпиадах	

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Гражданско-патриотическое воспитание:

Таблица 1. Информация о мероприятиях в рамках реализации всероссийских акций (количественные данные)

ГОД	Количество проведенных встреч молодежи с ветеранами и в рамках торжественных мероприятий, концертов и других мероприятий	Количество проведенных мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Количество ветеранов, которым оказана помощь	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (число участников)	Всероссийская акция «Российская ленточка» (число участников)	Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти» (число участников)	Участие в организации и проведении Всероссийской молодежно-патриотической акции «Я – гражданин России» (число участников)	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (число участников)

Таблица 2. Информация об организации работы с ветеранскими организациями

Название ветеранской организации	Ф. И. О. ветерана – участника мероприятия	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Дата проведения	Общее количество участников

Таблица 3. Информация о мероприятиях по сохранению и увековечиванию памяти о героях Советского Союза, героях Великой Отечественной войны

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат

Экологическое воспитание

Таблица 4. Информация об отряде «Эколята»

Название отряда	Ф. И. О. руководителя отряда	Возраст детей	Количество детей в отряде	Количество детей группы риска в отряде

Мероприятие	Форма проведения	Возраст	Количество детей	Количество детей группы риска в отряде

Духовно-нравственное воспитание

Мероприятие	2022	Класс
-------------	------	-------

Здоровьесберегающее воспитание (спорт, туризм)

Мероприятие	Количество учащихся	Результат

Культура безопасности

Информация об отряде юных инспекторов движения

Название отряда ЮИД	Ф. И. О. руководителя отряда	Возраст детей в отряде ЮИД	Количество детей в отряде ЮИД

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень образовательной организации				
Уровень городского				
Районный уровень				

Внеурочная деятельность

В школе были организованы курсы внеурочной по различным направлениям.

Степень образования	Название курса	Направление	Классы

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Степень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	