

Аналитическая справка

к показателям деятельности по самообследованию
МБОУ «СОШ №32» им. В.А.Капитонова

по итогам 2021 года

Аналитическая справка по самообследованию МБОУ «СОШ №32» им. В.А.Капитонова подготовлена по итогам 2021 года на основании следующих **нормативных документов**:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура»

**Результаты самообследования
МБОУ «СОШ № 32» им.В.А.Капитонова
по итогам 2020 года**

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	672
1.3	Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	325
1.4	Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования	335
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12
1.6	Численность выпускников 9-х классов (чел)	182/33,6%
1.7	Численность обучающихся, не допущенных к ГИА и оставленных на повторный год обучения	53
1.8	Численность обучающихся, сдавших ГИА и получивших аттестат	1/1,9%
1.9	Численность обучающихся, не сдавших ГИА и оставленных на повторный год обучения	51/96,2%
1.10	Доля обучающихся 9-х классов, сдавших ГИА в основной период	1/1,9%
1.11	Доля обучающихся, сдавших ГИА в осенний период	42/80,8%
1.12	Численность обучающихся, продолживших обучение в 10 классе	9/17,3%
1.13	Численность обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные учреждения.	14/26,4%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33/62,3%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	168/25%
1.16	Муниципального уровня	6/3,6
1.17	Федерального уровня	6/3,6
1.18	Международного уровня	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	672/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 26/76,5%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/55,9%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/23,5%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8,8%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/44,1%
1.26	Высшая	
1.27	Первая	11/32,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/11,8%
1.29	До 5 лет	
1.30	Свыше 30 лет	12/35,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/20,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/67,6%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров для обучения	46
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете.	20992
2.3	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	нет 672/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность		885,5 м ² + спортивный зал 271,2 м ²
-----	--	--	--

Анализируя данные, полученные в ходе самообследования деятельности образовательного учреждения за 2021 год определены **задачи на 2022 год:**

1. Продолжить работу по повышению качества образования через повышение уровня профессиональной подготовки и уровня квалификации педагогических кадров.
2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки к ГИА, повышение уровня учебной мотивации, оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающихся.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
4. Продолжить работу по повышению качества образования через введение с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС.
5. Активизировать работу школьных методических объединений.
6. Создать школьную методическую службу, обеспечивающую методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников.
7. Улучшить материально-технические условия образовательного процесса для повышения качества образования.

Директор школы

О.Б. Баранова

