

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
имени Владимира Артемьевича Капитонова
(МБОУ «СОШ № 32» им. В.А.Капитонова)**

**ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2022 год**

Самообследование в МБОУ «СОШ № 32» им. В.А.Капитонова осуществляется на основании Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций", Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказа департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области от 07.03.2014 № 132 "Об утверждении формы отчета по результатам самообследования образовательных учреждений».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой, в состав которой входит администрация школы, руководители МО.

Самообследование проводится в форме анализа.

Для рабочей группы были определены сроки подачи достоверной информации о состоянии качества образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В результате была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты ГИА, итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.

3. Анализ и результаты инновационной деятельности школы, прохождения профессионального обучения, аттестации, сертификации и курсов педагогами школы.

Порядок проведения самообследования, сроки, состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» имени Владимира Артемьевича Капитонова (МБОУ «СОШ № 32» им. В.А.Капитонова)
Организационно-правовая форма	Муниципальное
Тип	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации г. Кемерово
Год основания	1964
Юридический адрес	650907 Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. 2-я Аральская, 2А
Телефон	8(3842)57-20-52
Факс	8(3842)57-20-52
E-mail	scool32_kem@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school32kemerow.ucoz.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Баранова Оксана Борисовна
Лицензия	№ 15195 от 30 июля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2999 от 19 августа 2015 года
Структура	1. уровень начального общего образования – 4 года; 2. уровень основного общего образования – 5 лет; 3. уровень среднего общего образования – 2 года.
Количество учащихся	686
Перечень классов, обучающихся по программам учебно-методических комплектов	1-4 классы УМК «Перспектива»
Ресурсная база	
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети и подключенных к Интернету)	77
Библиотечный фонд школы	Книжный фонд библиотеки школы составляет экземпляров: 24833; учебная литература – 12673 экземпляров; методическая литература – 211 экземпляра; справочная литература – 215 экземпляров; художественная литература — 11438 экземпляров; журналы и газеты - 3 наименования.
Обеспеченность обучающихся учебниками,	1 класс - 100%;

из библиотечного фонда (в %)	2 класс – 97% 3 класс – 97% 4 класс – 97% 5 класс – 94% 6 класс – 94% 7 класс – 96% 8 класс - 96% 9 класс – 83% 10 класс – 80% 11 класс – 80%
Спортивный зал	1. Спортивный зал – 271,2 кв. м., с раздевалками, душем, туалетами, кабинетом учителя, инвентарной 2. Тренажерный зал – 33,6 кв. м., 3. Лыжная база – 17 кв. м., с хранилищем для лыж,
Перечень спортивно-игровых площадок на территории школы.	Площадка для воркаута
Перечень помещений оздоровительного центра.	1. Медицинский кабинет – 19,1 кв.м. 2. Процедурный кабинет – 8,3 кв.м
Учебные кабинеты	17
Административные помещения	6
Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	1
Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	1
Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Нет
Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Нет
В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	Да
Театр	Да
Газета, журнал	Да
Школьный музей	Да
Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да
Интернет-форум ОУ	Нет
Радио	Нет
Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Нет
Телевидение (телеканал)	Нет
Другое (указать)	Нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	885,5 м ² + спортивный зал 271,2 м ²

Здание МБОУ СОШ № 32 им. В.А. Капитонова построено и введено в эксплуатацию в 1964 году. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. Состояние помещений, фасада, кровли удовлетворительное. Водоснабжение (холодная вода), канализация (выгребные ямы), отопление централизованное. Порядок размещения помещений соответствует типовому проекту.

Территория МБОУ СОШ № 32 им. В.А. Капитонова, ограждение, школьный двор освещается светильниками «Кобра», которые установлены по периметру, включаются в здании школы. Система видеонаблюдения (наружное – 11 камер и внутреннее – 1 камера) обеспечивает непрерывное видеонаблюдение потенциально опасных участков и критических элементов территории, архивирование и хранение данных в течение 30 дней. Все камеры работают в режиме «день/ночь». Камеры размещены согласно плану. Здание ежегодно подвергается осмотру, что подтверждается наличием соответствующих актов. Замечаний и нарушений по эксплуатации здания не установлено. Планово осуществляется экспертиза санитарно-гигиенических условий пребывания обучающихся и работающих в МБОУ СОШ №32 им. В.А. Капитонова, проведение замеров освещенности, шума, ионизации, вибрации, циркуляции воздуха, проверка температурного режима, проведение анализа воды. Показатели соответствуют требованиям СанПиН. Условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда и противопожарной безопасности. МБОУ СОШ №32 им. В.А. Капитонова оснащено техническими средствами охраны: система пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО.

Организация образовательной деятельности осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными требованиями техники безопасности и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Проводится обновление мебели, пополнение оборудования, наглядных пособий, модернизация средств обучения. Отдельный учебный кабинет закреплен на весь период обучения на уровне начального общего образования за одним учителем и одним классом. Обучение иностранному языку (английскому) проводится в специализированных кабинетах. Для занятий физической культурой используются спортивный зал. В каждом учебном кабинете оборудовано учебное пространство: учительский стол, 14 двухместных регулируемых парт со стульями, центральная рабочая доска с подсветкой, шкафы для хранения методического и дидактического материала, имеются компьютер, телевизор или мультимедийный проектор. В спортивном зале имеются весь спортивный инвентарь и оборудование, необходимые для реализации разделов рабочей учебной программы по физической культуре и программ внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению. Организация питания обучающихся осуществляется работниками столовой за счет родительских и бюджетных средств. Школьная столовая имеет обеденный зал на 102 посадочных места. Пищеблок оснащен современным оборудованием, кухонным и столовым инвентарем в достаточном количестве. Для обучающихся 1-4 классов организовано горячее питание. В комплексном питании используются продукты, обогащенные микронутриентами (хлеб, напитки, соль), витаминизированные напитки, фрукты. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входят представители

администрации и медицинский работник. К контролю за организацией питания привлекаются родители (законные представители). В соответствии с программой производственного контроля все сотрудники проходят обязательные периодические и профилактические медицинские осмотры, вакцинацию. Организацию медицинской помощи осуществляет ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница №1». Медицинский кабинет МБОУ СОШ № 32 им. В.А. Капитонова имеет лицензию, разделен на 2 зоны: медицинскую и процедурную. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и инструментарием. Медицинские работники, администрация и педагогическими работниками несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой предмета и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой

Информационные условия МБОУ «СОШ №32» им. В.А. Капитонова включают в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. В школе создана определенная информационно-образовательная среда, которая включает в себя:

- наличие технологических средств, компьютеров, интерактивных досок;
- планирование образовательной деятельности осуществляется с применением ИКТ на уровне администрации и всех учителей, использование программного обеспечения по управлению школой, в частности возможностями электронного журнала;
- имеются средства для размещения и сохранения материалов образовательной деятельности, копировальная и множительная техника, канцтовары, бумага, фотоаппарат. Материалы хранятся как на бумажных, так и на электронных носителях;
- школа имеет свой сайт (<http://school32kemerov.ucoz.ru>), который обновляется 1 раз в неделю и по мере необходимости;
- налажена фиксация хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учителя и обучающиеся имеют возможность размещать свои творческие работы в Интернете;
- обеспечен контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности, при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий;
- организовано взаимодействие школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями, главным инструментом такого взаимодействия выступает электронная почта, также проходят совместные семинары по обмену опытом.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Структура классов, количество учащихся, форма обучения

Наименование показателя	Количество человек	% от всех обучающихся
Всего обучающихся по программам в соответствии с типом образовательного учреждения	686	100%
из них:		
Девочек	351	51,2%
Мальчиков	335	48,8%
Обучающихся в первую смену	344	50,1%
Обучающихся во вторую смену	342	49,9%
Обучающихся, охваченных формами обучения, осуществляемыми в образовательном учреждении:		
- очной формой обучения	686	100%
- заочной формой обучения	0	0%
- дистанционной формой обучения	0	0%
Обучающихся по программам основного общего образования:		
из них обучающихся на уровнях обучения:		
Обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 кл.) из них:	319	46,5%
Учащихся 1-х классов	71	22,3%
Учащихся 2-х классов	98	30,7%
Учащихся 3-х классов	66	20,7%
Учащихся 4-х классов	84	26,3%
Обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 кл.) из них:	356	51,9%
Учащихся 5-х классов	73	20,5%
Учащихся 6-х классов	63	17,7%
Учащихся 7-х классов	74	20,8%
Учащихся 8-х классов	75	21,1%
Учащихся 9-х классов	71	19,9%
Обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 кл.) из них:	11	1,6%
Учащихся 10-х классов	0	0%
Учащихся 11-х классов	11	100%
Охват обучающихся 10-11-х классов профильным обучением	11	100%
Универсальный учебный профиль	11	100%

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для 1-5 классов шестидневная учебная неделя для 6-9, 10-11 классов. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для обучающихся 1 классов, 34 учебные недели во 2-9 и 10-11 классах. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» (2-4, 5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике» (5-9 классы), осуществляется деление классов на две группы.

В 1-4 классах реализуется ООП НОО УМК «Перспектива», в 5-9 классах – ООП ООО, в 10-11 классах – ООП СОО.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные общеобразовательные программы и рабочие программы по каждому учебному предмету и курсу внеурочной деятельности с учетом особенностей индивидуального развития каждого ребенка.

С 01.09.2022 года обучающиеся 1-х и 5-х классах перешли на обучение по основным общеобразовательным программам, составленным на основе обновленных ФГОС. Переход на обучение по обновленным ФГОС для остальных обучающихся

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая для 2-8 и 10-х классов, 25 мая для обучающихся 1-х, 9-х и 11-х классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждого учебного года. Сроки государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.2. Учебно-воспитательная деятельность.

Цель на 2022 год – повышение качества образования.

Задачи:

- снизить количество неуспевающих обучающихся;
- своевременно выявить обучающихся, нуждающихся в обучении по АОП, систематически курировать работу школьного ППК;
- увеличить общий % качества по школе;
- увеличить количество хорошистов и отличников, в том числе губернаторских;
- обеспечить сдачу ГИА 100% обучающихся;
- активизировать работу школьного штаба ПКО;
- привлечь родительскую общественность к повышению качества образования, к жизни школы в целом;
- повысить уровень школьной мотивации обучающихся;
- обеспечить поступление 100% обучающихся в профессиональные образовательные учреждения.

Показатели	Количество
Общая численность обучающихся ОУ (чел.)	686
НОО	319
ООО	356
СОО	11
Качество образования по школе по итогам года	35,3%
Количество хорошистов	174
Количество отличников	43
Количество губернаторских отличников	39
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2021-2022 учебного года	18
Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	5
Количество заседаний школьной ППК	3
Количество обучающихся, получивших рекомендацию пройти	21

ПМПК г. Кемерово	
Количество обучающихся, получивших или имеющих статус ОВЗ	14
Доля обучающихся по АОП от общего числа обучающихся с ОВЗ	14/100%
Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога	14
Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-логопеда, чел.	14
Количество обучающихся на дому	3
Количество обучающихся, переведенных на ИУП	8
Количество выпускников 9-х классов (чел)	58
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА и оставленных на повторный год обучения	0
Количество обучающихся, сдавших ГИА и получивших аттестат	58/100%
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	2/3,4%
Количество обучающихся, не сдавших ГИА и не получивших аттестат	0
Доля обучающихся 9-х классов, сдавших ГИА в основной период	54/93,1%
Доля обучающихся, сдавших ГИА в осенний период	4/6,9%
Количество обучающихся, продолживших обучение в 10 классе	3/5,2%
Количество выпускников 9 классов, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели ее с минимальным запасом в 1-2 балла (чел)	2 по русскому+22 по математике
Доля выпускников 9-х классов, получивших «4» и «5» по результатам ГИА по четырем предметам	8/13,8%
Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные учреждения.	54/86,2%
Количество выпускников 11 –х классов (чел)	0
Количество выпускников 11 классов, не получивших аттестат (чел)	0
Количество выпускников 11 классов, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели ее с минимальным запасом в 1-2 балла (чел)	0
Количество выпускников 11 классов, выбравших ЕГЭ по информатике и ИКТ (чел)	0
Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ на 80-99 баллов (чел)	0
Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ на 100 баллов (чел)	0
Доля выпускников с суммой 3-х ЕГЭ не менее 190 баллов	0
Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении"	0
Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали "За особые успехи в учении", которые не набрали на ЕГЭ необходимые баллы	0

Доля выпускников 11 классов, поступивших в вузы	0
Доля выпускников 11 классов, поступивших в вузы Кузбасса, от общего числа выпускников, поступивших в вузы	0

Из вышепредставленной таблицы можно сделать вывод о том, что в учебно-методической работе выбрано правильное направление. В сравнении с прошлым годом наблюдается рост качества образования в целом. Хорошистов по итогам 2022 года 174, отличников – 43, из них получающих губернаторскую стипендию – 39 (в прошлом году 16).

Максимально развивалась работа школьной ППК, в течение прошлого года проведено 4 заседания ППК, выявлен 21 ребенок, нуждающийся в прохождении ПМПК для определения статуса здоровья и уточнения дальнейшего образовательного маршрута. На текущий момент 6 из данных обучающихся получили статус «ребенок с ОВЗ». Всего в школе 14 обучающихся, имеющих статус ОВЗ, все они обучаются по АООП НОО или по АОП ООО в зависимости от класса обучения. С ними проводится коррекционно-развивающая работа педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и социальным педагогом (в зависимости от рекомендаций ПМПК). На дому обучаются 3 человека, по ИУП – 8 человек.

В 2021-2022 учебном году уровень основного общего образования заканчивали 58 обучающихся. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию (54 в основной период, 4 – в осенний период) и получили аттестаты. Двое ребят получили аттестат особого образца (с отличием).

Из 58 обучающихся 54 поступили в СПО, 3 – в 10 класс ОУ г. Кемерово, 1 – устроился на работу.

2.3. Методическая деятельность

Цель на 2022 год – создание условий для повышения качества усвоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования через повышение уровня профессионализма педагогических работников.

Задачи:

- повысить научно-методический уровень педагогического коллектива;
- повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения современных технологий при реализации ФГОС;
- обеспечить своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации и аттестации;
- организовать методическое обеспечение введения ФГОС третьего поколения;
- организовать исследовательскую работу преподавателей.

Показатели	Количество
Общее количество педагогов в ОУ	33
Количество/доля педагогов в возрасте до 35 лет от общей численности педагогов	7/21,2%
Количество/доля педагогов в возрасте старше 55 лет от общей численности педагогов	8/24,2%
Количество/доля педагогов, имеющих высшее профессиональное	28/84,8%

образование (чел./%)	
Из них педагогическое образование (чел./%)	20/60,6%
Количество/доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование (чел./%)	2/6,1%
Количество/доля педагогов, имеющих среднее педагогическое образование (чел./%)	3/9,1%
Количество/доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	19/57,6%
Количество/доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	1/3%
Количество педагогов, разместивших видео уроки в муниципальной депозитарии на сайте МБОУ ДПО НМЦ	2
Количество педагогов, прошедших за год курсы повышения квалификации	33
Количество/доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по направлению “Функциональная грамотность”	9/27,3%
Доля педагогов, не имеющих действующего документа о повышении квалификации	2(молодые специалисты)
Количество педагогов, прошедших добровольную сертификацию	19/57,6%
Количество педагогов, прошедших муниципальное тестирование по предмету	0
Количество педагогов ОУ, принявших участие в очных конкурсах профессионального мастерства (всероссийский/региональный/муниципальный уровень)	3 (Поддубняк П.В., Колесникова Е.А., Киселева Е.В)
Количество педагогов-победителей и лауреатов очных конкурсов профессионального мастерства (всероссийский/региональный/муниципальный уровень)	1 (Колесникова Е.А., конкурсе на лучший сайт ОУ)
Работа на базе ОУ муниципальных инновационных/ опорных/ базовых площадок	Нет
Количество заместителей руководителя, имеющих образование по программе профессиональной переподготовки по одному из направлений “менеджмент”, “государственное и муниципальное управление”, “экономика”, “управление персоналом”	5/100%
Количество педагогов ОУ, имеющих публикации	13
Общее количество публикаций за год	29
Количество аттестаций на категорию подано/пройдено	11

За последний год была проделана большая работа в данном направлении. Значительно вырос уровень профессионализма большинства сотрудников. В методической работе и в работе педагогов появилась система. Все это хорошо прослеживается в таблице, представленной выше, по всем пунктам показатели значительно выросли.

Общее количество педагогов в ОУ 33 человека, количество педагогов, в возрасте до 35 лет – 7 человек, в возрасте старше 55 – 8 человек.

Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 28 человек.

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 19 человек.

В 2022 году педагоги школы впервые разместили видеоуроки в муниципальном депозитарии на сайте МБОУ ДПО НМЦ (Поддубняк П.В., Пирогова К.С.).

В течение года учителя делились своим педагогическим опытом с коллегами всей страны, размещая публикации в различных педагогических интернет-сообществах, количество публикаций за год - 29.

За 2022 33 педагога прошли курсы повышения квалификации, из них по направлению “Функциональная грамотность” – 9 человек. Не имеют документа о повышении квалификации только молодые специалисты и учителя, которые только пришли работать в школу, сменив профессию.

На конец 2022 года добровольную сертификацию прошли 19 педагогов.

В течение 2022 года педагоги принимали участие в очных конкурсах профессионального мастерства: Поддубняк П.В. и Киселева Е.В., приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Молодой педагог», Колесникова Е.А. в конкурсе «Лучший школьный сайт ОУ». Результатом стало призовое место в конкурсе «Лучший школьный сайт ОУ».

2.4. Наставничество (работа с молодыми педагогами и педагогами, вновь прибывшими в профессию)

Цель на 2022 год: создание условий для работы и профессионального роста, адаптации молодых специалистов, начинающих педагогов к образовательной деятельности, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

- обеспечить полноценную адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать эмоционально, укрепить веру в себя;
- использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
- привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности;
- адаптировать молодого педагога к корпоративной культуре, приобщить к лучшим традициям коллектива общеобразовательной организации, правилам поведения в ОО, сознательному и творческому отношению к выполнению своих должностных обязанностей;
- совместно планировать работу с молодым педагогом по включению его в профессиональную деятельность.

Показатель	Количество
Количество молодых педагогов	5
Количество/доля молодых специалистов, имеющих первую категорию, или подавших заявления на аттестацию на момент отчетного периода	3 (Тачаев А.Ю., Поддубняк П.В., Бессонова А.Е.)
Количество педагогов, пришедших в профессию	7 (Смирных Н.С., Кулагина

	Е.А., Егоров В.А., Паутова Н.Н., Кочманова Н.В., Литвиненко М.Н., Простарнакова О.Ю.)
Количество педагогов, работающих по ИКР (индивидуальная карта развития)	5
Количество молодых педагогов, прошедших сертификацию	3 (Бессонова А.Е., Поддубняк П.В., Тачаев А.Ю.)
Количество молодых педагогов, разместивших свои публикации в разных источниках	4 (Поддубняк П.В., Бессонова А.Е., Киселева Е.В., Кулагина Е.А.)

В течение 2022 года проводилась активная работа с молодыми педагогами и педагогами только начавшими свою работу в школе, сменив профессию, или вернувшись в профессию учителя после длительного перерыва. В текущем учебном году в МБОУ «СОШ № 32» начали свою педагогическую деятельность 5 молодых педагогов и 7 педагогов, сменивших профессию или пришедших в школу после длительного перерыва.

Правильно выстроенная системная работа с данными специалистами дала хорошие результаты. К концу 2022 года прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 6 учителей из категории «молодые специалисты» и «вновь прибывшие в профессию» (Тачаев А.Ю., Поддубняк П.В., Бессонова А.Е., Кулагина Е.А., Егоров В.А., Паутова Н.Н.). Остальные учителя из этих категорий включены в список на аттестацию на следующий учебный год.

В 2022 году всеми молодыми педагогами и педагогами, вновь прибывшими в профессию под руководством заместителя по УВР были составлены индивидуальные карты развития на три года, по которым они работают и отслеживают свой профессиональный рост.

Четверо педагогов (Тачаев А.Ю., Канова Д.В., Бессонова А.Е., Кулагина Е.А.) приняли участие в проекте «Стартуем вместе», организованное НМЦ и Управлением образования в целях повышения профессиональных компетенций молодых и вновь прибывших в профессию специалистов. По итогам участия в проекте учителя получили документ о прохождении сертификации.

Молодые педагоги активно участвуют в пополнении методической копилки школы и города, публикуют свои методические разработки на различных педагогических интернет-сообществах (Поддубняк П.В., Бессонова А.Е., Киселева Е.В., Кулагина Е.А.), размещают видео-уроки в депозитарии НМЦ (Поддубняк П.В.).

Подводя общий итог работы за 2022 год, можно сделать вывод о том, что прослеживается положительная динамика по всем направлениям, указанным выше, четко видна система учебно-воспитательной, методической деятельности и система работы с молодыми специалистами, это говорит о выборе правильного вектора в работе.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В октябре 2021 года впервые в школе начали работу группы платных образовательных услуг. Перечень программ определялся исходя из анализа анкетирования родителей нашей школы.

Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали годовой учебный план, а расширяли его. Для занятий групп использовались дополнительные образовательные программы платных образовательных услуг, составленные педагогами и внесённые в реестр ПФДО.

Все курсы являлись практикоориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Количество договоров, заключенных с родителями (законными представителями)

Наименование программы	Январь-май 2022 г.	Октябрь-декабрь 2022 г.
«Скоротчение»	17	12
«Каллиграфия»	13	Группа не набрана
«Школа будущего первоклассника»	24	20
«Funny English»	11	Программа не реализуется
«English Grammar»	-	11
«My Homework»	-	10
«Танец»	11	Программа не реализуется
«Робототехника и схемотехника»	-	16
«Ментальная арифметика»	-	11
Общее количество	76	80

Кадровое обеспечение

	Ф.И.О.	Название группы	Категория	Стаж, лет
1	Валеева Н.Н.	«Школа будущего первоклассника»	Высшая	37
2	Гордеева Н.Р.	«Школа будущего первоклассника»	Нет	4
3	Паутова Н.Н.	«Умники и умницы», «Школа будущего первоклассника», «Ментальная арифметика»	Нет	1 (18)
4	Поддубняк П.В.	«Каллиграфия», «Скоротчение»	Первая	1,5
5	Романова Г.И.	«Funny English»	Высшая	42

6	Волегова А.И.	«Танец»	нет	5
7	Гершун М.В.	«English Grammar», «My Homework»	Высшая, кандидат наук	19
8	Тачаев А.Ю.	«Робототехника и схемотехника»	Первая	2

Доход от оказания платных образовательных услуг за 2022 год

№ п/п	Месяц	Сумма, руб
1	Январь	37830
2	Февраль	37900
3	Март	56875
4	Апрель	54920
5	Май	55270
6	Октябрь	40550
7	Ноябрь	76700
8	Декабрь	57550
Итого:		417595

В данной таблице отражена только одна статья – поступление родительских средств, не учитывается налогообложение, расходы на заработную плату, коммунальные услуги и другие статьи расходов по калькуляции на каждую образовательную группу.

Выводы:

- образовательный процесс в системе платных образовательных услуг организован в соответствии с запросами родителей (законных представителей) на оказание платных образовательных услуг;
- кадровый состав соответствует требованиям к организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в системе платных образовательных услуг общеобразовательной организации;
- со всеми педагогами заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам на оказание платных образовательных услуг;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к структуре, содержанию дополнительных образовательных программ и в установленном порядке утверждены методическим советом, внесены в реестр программ дополнительного образования «Навигатор»;
- образовательный процесс организован на основе заключенных договоров с родителями (законными представителями) на предоставление платных образовательных услуг;
- образовательный процесс был обеспечен всем необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения.
- учебные занятия проводились педагогами в соответствии с утвержденным директором школы расписанием;
- учёт посещаемости детьми занятий проводился всеми педагогами;
- оплату за предоставление платных дополнительных образовательных услуг родители вносили по безналичному расчету через отделения банков;
- все финансовые операции проведены бухгалтерией Управления образования г. Кемерово в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Федерации, регулирующим деятельность образовательных организаций по оказанию платных дополнительных образовательных услуг;

- расходование средств, полученных в результате оказания платных образовательных услуг осуществлялось в соответствии с локальными актами МБОУ «СОШ № 32» им. В.А.Капитонова, регулирующими расходование бюджетных средств от доход приносящей деятельности и пожеланиями родителей, выявленными в результате анкетирования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель на 2022 год: выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей.

Задачи:

- выявить одарённость у учащихся 1-11 классов;
- популяризировать научно-исследовательскую деятельность школьников путём участия в НПК школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- вовлечь одарённых детей в участие во ВсОШ, городские и перечневые олимпиады и конкурсы.

Показатель	Количество
Количество учащихся, принимавших участие в школьном этапе ВсОШ	97
Количество учащихся, принимавших участие в муниципальном этапе ВсОШ	2 (Яшина Мария, 11а, история; Фролов Александр, 7а, физкультура)
Количество учащихся, принимавших участие в Кемеровской олимпиаде младших школьников	5
Количество учащихся, принимавших участие в Кемеровской многопредметной олимпиаде школьников 5-6 классов	3
Участие в конкурсах и НПК: Школьная НПК НПК «Хочу всё знать» НПК «Первые шаги в науке» Межрегиональный конкурс «Юные журналисты-2022» Федеральные окружные соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» Городской конкурс переводов с иностранных языков 5-11 классов	12 1 (участие) 1 (3 место) 2 (1 и 3 место) 1 (участие) 2 (1 и 3 место)
Участие в перечневых олимпиадах	1 (Яшина Мария, 11а – олимпиада «Высшая проба»)

Таким образом, за 2022 год были выявлены обучающиеся, имеющие одарённость, с которыми была проведена длительная, продуктивная подготовка к ВсОШ, конкурсам и НПК. Также в школе обеспечивается преемственность: ученики, переходящие

на следующую ступень образования, продолжают участвовать в олимпиадах и развивать свою научную деятельность.

В школе активно популяризируется исследовательская деятельность школьников: проводятся консультации с родителями, регулярно освещаются победы и участие в конкурсах и НПК через публикации в школьной газете и социальных сетях, педагогами создаются группы для посещения дополнительных занятий по тому или иному предмету. Ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция, в которой из года в год повышается количество участников (с 4 до 14 работ за 2020-2022 год).

Большим шагом вперёд стало знакомство школьников с понятием перечневых олимпиад и участие в них. Так, каждый класс, каждая ступень образования в школе охвачена участием в олимпиадах, конкурсах или НПК. Каждый ребёнок имеет возможность заниматься дополнительно по интересующему его предмету вместе с компетентным педагогом, выходя за рамки школьной программы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель воспитательной работы школы на 2022 г.: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- трудовое;

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Таблица 1. Информация о мероприятиях в рамках реализации всероссийских акций (количественные данные)

	Количество проведенных встреч молодежи с ветеранами и в рамках торжественных мероприятий, концертов и других мероприятий	Количество проведенных мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Количество ветеранов, которым оказана помощь	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (количество участников)	Всероссийская акция «Российская ленточка» (количество участников)	Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти» (количество участников)	Участие в организации и проведении Всероссийской молодежно-патриотической акции «Я – гражданин России» (количество участников)	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (количество участников)
2022	8	5	1	250	–	206	41	70 Парад

Совет ветеранов ж.р. Пионер.	Заместитель Главы города, начальник ТУ ж.р. Ягуновский, Пионер -				
Наталья Васильевна Шпилевская.	Нагаев Марат Махатович, заместитель начальника управления - Шмайкова Татьяна Владимировна.	Урок мужества "Сталинградская битва".	Урок мужества	30.11.22	25

Таблица 3. Информация о мероприятиях по сохранению и увековечиванию памяти о героях Советского Союза, героях Великой Отечественной войны

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
2022				
День разгрома Красной армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Тематическая онлайн презентация	389	-	просмотр
"Сталинград - коренной перелом. Великое сражение".	Очно Урок мужества	25	25	Участие, оформление
День движения тысячников	трансляции мероприятия по теме: «Наш город – город трудовой доблести. Преемственность поколений».	28	28	просмотр

«Рисуем Победу-2022»:	Всероссийская акция	35	34	участие
"Окна Победы"	очно	715	672	Участие, оформление
Единый Урок Победы	очно	34	27	участие
Всероссийский телевизионный марафон-фестиваль молодежной патриотической песни "С чего начинается Родина".	Очно, заочно	27	23	участие
Акция «Георгиевская ленточка»	очно	128	6	участие
Митинг, посвящённый 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	очно	30	27	участие
Флешмоб, песня «Катюша»,	очно	86	80	участие
Парад, посвященный Победе в ВОВ 9 мая	очно	100	70	участие

Экологическое воспитание

Таблица 4. Информация об отряде «Эколята»

Название отряда	Ф. И. О. руководителя отряда	Возраст детей	Количество детей в отряде	Количество детей группы риска в отряде
«Эколята»	Гордеева Наталья Радиковна	7-12 лет	321	0

Мероприятие	Форма проведения	Возраст	Количество детей	Количество детей группы риска в отряде
Экологические субботники	Субботники	13-17	290	6
Акция "Всеузбасский субботник"	Субботник	15-18	138	6
Конкурс социально значимых проектов "Взгляд в будущее"	Проект по экологии "Родник здоровья".	8	1	0
Всероссийская акция «Чистые берега»	Эко-поход	12-13	20	1
Всероссийская акция "Россия - территория Эколят - юных защитников природы"	Мастер-класс	7-12	15	0
Прием в «Эколята»	Всероссийский социально-значимый проект «Эколята», «Молодые защитники Природы»	7-12	321	0

Духовно-нравственное воспитание

	Мероприятие	2022	Класс
	1. Всемирный день Матери Мероприятия, посвященные Дню матери в России	Онлайн поздравления, видеоролик, Изготовление поздравительных открыток	1-4

Музейно- экскурсионная деятельность в течение года)	<p>1. Очно. МБОУ ДО "Центр дополнительного образования детей имени Веры Волошиной "Рождественские встречи".</p> <p>2. Очно. Городской архив г. Кемерово, выставка, посвященная 100-летию со дня рождения Капитонова В.А.</p> <p>3. Онлайн «Сказ о рушнике» виртуальная экскурсия ШМ «Исток»</p> <p>4. Онлайн. Экскурсия в стихотворной форме «К колодцу».</p> <p>5. Очно. Мастер-классе в Арт-Студии в библиотеке на ул. Арочной, 21а,</p> <p>6. Очно. ЦДОД им. В. Д. Волошиной "Нам помнить и жить". Экскурсия для учителей и учащихся школ города. Литературная композиция «Память».</p> <p>7. Очно. Народная киностудия "Колос", фабрика леденцов "Сибирский петушок"</p> <p>8.Очно. Экскурсия в пожарно-спасательную специализированную часть г. Кемерово.</p> <p>9.Очно. Экскурсия "От Красной Горки до Лесной Поляны"</p> <p>10. Очно. Экскурсия в город Новокузнецк</p> <p>11. Очно. Ботанический сад</p> <p>12. Очно. Экскурсия "Храмовая архитектура"</p> <p>13. Очно. Город Новосибирск</p> <p>14.Заочно. первое место в областном конкурсе на лучшую организацию работы школьных музеев образовательных организаций в номинации «Тематико – экспозиционный план».</p> <p>15. Очно. "Каникулы в Музее"</p> <p>16. Очно. Экскурсия "Мариинск купеческий".</p>	<p>2-5</p> <p>1-4</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>6</p> <p>Активисты музея «Исток»</p> <p>1-4</p> <p>6а, 6в, 7в</p> <p>6,8</p> <p>6,7,8</p> <p>2а,б</p> <p>7-8</p> <p>6-8</p> <p>6</p> <p>1-11</p> <p>7-8</p>
Участие в досуговых программах КДЦ «Пионер»	33 мероприятия (по 1 каждую неделю)	5-11
«Последний звонок» в 9-х классах	Торжественная линейка	1-11
«До свидания, первый учитель» - праздник для выпускников 4 классов начальной школы	Развлекательные программы в сторонних организациях	4 а,б,в.
	Филармония, абонементы	6в

Здоровьесберегающее воспитание (спорт, туризм)

1	Мероприятие	Количество учащихся	Результат
2	Юнармейский отряд "Пламя"	53	участие
3	В Ледовом Дворце «Кузбасс» устанавливался рекорд страны по гиревому спорту.	16	участие
4	Каникулы. День спорта	40	участие
5	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	1	Видеоролик, творческая работа
6	Городской слет юных туристов, посвященный Всемирному Дню туризма.	10	участие
7	ВПК «Ястреб» Городской конкурс туристско-краеведческой деятельности «Туризм – это здорово!	4	3 место
8	Спартакиада общеобразовательных учреждений Шахматы Плавание Лыжные гонки Волейбол Легкая атлетика	4 7 12 13 16	участие
9	КСШЛ шахматы	4	Участие
10	XVII традиционная городская спартакиада допризывной и призывной молодежи	7	2 место
11	Городская пожарно- прикладная эстафета «Ликвидация»	7	4 место
12	Городской конкурс юных пожарных «СТОПожар»	6	2 место
13	Соревнования по Волейболу «Школьная волейбольная лига Кузбасса»	12	6 место
14	Городская туристская военно-патриотическая эстафета «Отечества славные сыны»	4	участие
15	Городской слет юных туристов, посвященного Всемирному Дню туризма	5 (старшая группа) 4 (средняя группа)	3 место 10 место
16	ГТО	147	

Культура безопасности

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках неурочных занятий в начальных классах, преподавания ОБЖ. В школе организован отряд «Юных друзей пожарных», отряд «Юных инспекторов движения».

Информация об отряде юных инспекторов движения

Название отряда ЮИД	Ф. И. О. руководителя отряда	Возраст детей в отряде ЮИД	Количество детей в отряде ЮИД
«Юный инспектор движения»	Пирогова К.С	7-12 лет	42
«Юный инспектор движения»	Паутова Н.Н.	7-10 лет	20

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень образовательной организации				
Ранняя профориентация	Презентация «ПРОФЕССИЯ – СОТРУДНИК ПОЛИЦИИ, СОТРУДНИК ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ»	5	150	Знакомство с профессией. Начальные классы
	Профессия «Регулировщик»	78	74	Знакомство с профессией. Изучение знаков
«Знатоки ПДД»	Игра-викторина по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД».	78	74	Актуализация знаний ПДД
Уровень городского/сельского поселения				

Городская Акция по безопасности дорожного движения «Засветись, Кузбасс!»	мастер-класс по изготовлению светоотражающих фликеров,	33	30	учащиеся изготовили светоотражающи й фликер. Готовые изделия прикрепили на рюкзаки.
Районный уровень				
Районная акция по безопасности дорожного движения «Письмо Водителю»	Письмо	50	42	Письма переданы водителям в ходе проведения совместной акции – патрулирования инспекторов ОГИБДД управления МВД России по г. Кемерово и отрядов ЮИД

Внеурочная деятельность

В школе были организованы курсы внеурочной по различным направлениям.

Степень образования	Название курса	Направление	Классы
Знатоки русского языка.		1–4	1–4
	Я- кемеровчанин Разговоры о важном	Духовно-нравственное	1–4
	Правила дорожного движения.	Социальное	1–4
	Мои проекты. Опытный участок.		2–4

	Мир вокруг нас.		1–4
	Экономическая сказка		1–4
	Развитие познавательных способностей		1–4
	Звонкие голоса (младший хор)	Общекультурное	1–4
ООО	Мы за здоровый образ жизни	Спортивно-оздоровительное	5-9
	Туризм		7-8
	Пресс-центр «Свежий ветер»		5-9
	ВПК «Ястреб»	Духовно-нравственное	5-8
	ЮИД		5-6
	Разговоры о важном		5-9
	Опытный участок	Социальное	5-6
	Основы финансовой грамотности		9
	Музей приходит в гости		5-8
	На пути к ОГЭ (математика)	Общеинтеллектуальное	9
	За страницами русского языка (подготовка к ОГЭ)		9
Тоника (старший хор)	Общекультурное	5-7	
СОО	Игровые виды спорта	Спортивно-оздоровительное	9-11
	Первый шаг к профессии Разговоры о важном	Духовно-нравственное	9-11
	Избранные вопросы физики	Общеинтеллектуальное	9-11

Исследования в биологии		9-11
Химия в быту		9-11
История Кузбасса	Общекультурное	9-11

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Степень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
На 30.12.2022	100%	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- мониторинг родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года сохранялась благодаря программам спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной направленности.

Таким образом, за 2022 год были выявлены наиболее важные достижения по организации воспитательного процесса:

- План воспитательной работы выполняется почти на 100 %
- Педагоги строят свою работу, опираясь на потребности и интересы учащихся.
- Дети заняты разнообразной содержательной и творческой деятельностью, которая способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию инициативы, активной жизненной позиции, формировала ответственность.
- Все школьные мероприятия проходят на высоком методическом и организационном уровне.
- Создается фотолетопись и видеофонд школьных мероприятий.
- Успешно используется воспитательный потенциал ближайшего социального окружения (КДЦ «Пионер», районная и детская городская библиотеки).

- Осуществляется взаимодействие с РОВД, КДН и ПДН, социальным центром помощи семье и детям.
- Обозначились основные направления деятельности ученического самоуправления.
- Сохраняются и преумножаются традиции школы.
- Накоплен опыт работы по КТД.
- Более систематизированной стала работа с социально неблагополучными семьями и детьми, что привело сокращению количества детей, состоящих на внутришкольном учете.