

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32»
имени Владимира Артемьевича Капитонова

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1

от «31» августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор школы
О.Б. Баранова

Приказ № 21/1 от 31.08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О научно-практической конференции учащихся
«На пути к успеху»
в МБОУ «СОШ №32» им. В.А.Капитонова

1. Общие положения

1.1. Научно-практическая конференция учащихся (далее – НПК) – одна из основных форм учебной, практической, исследовательской деятельности учащихся, это собрание учащихся, на котором обсуждаются отдельные (часто практические) вопросы;

1.2. НПК является итогом учебной, практической, исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением творческих, исследовательских задач, часто с заранее неизвестным результатом в различных областях науки, техники, искусства;

1.3. НПК является заключительным этапом интеллектуального марафона науки, творчества и спорта;

1.4. Участниками НПК являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся научной, практической, исследовательской деятельностью, а также учителя, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, администрация школы, все желающие;

1.5. НПК проводится ежегодно один раз в учебном году, в третьей четверти.

2. Основные задачи

2.1. Выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;

2.2. Вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;

2.3. Демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учителей по организации учебной научно-исследовательской деятельности;

2.4. Развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов учащихся;

2.5. Формирование у учащихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками;

2.6. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся школы;

2.7. Развитие коммуникативных умений и способностей учащихся.

2. Функции

3.1. Информационная – расширение информационного поля;

3.2. Коммуникативная – создание условий для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения;

3.3. Творческо-преобразующая – раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов школы и использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе.

4. Права участников

4.1. Каждый участник НПК имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой;

4.2. Каждый участник НПК имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПК;

4.3. Участники НПК имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

5. Организация

5.1. НПК готовится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

5.2. Сообщения учащихся готовятся под руководством руководителя, которым может быть учитель-предметник, руководитель кружка, педагог дополнительного образования, родители, выпускники школы, студенты и т.д.;

5.3. Сообщение может быть подготовлено учащимися самостоятельно;

5.4. Заявки на участие в конференции подаются до 30.01;

5.5. Заместителем директора или ответственным по школе за работу с одаренными детьми составляется программа НПК, в которой указывается выступающий, тема выступления и руководитель;

5.6. НПК проводится в первую неделю февраля;

5.7. Все выступления на НПК являются регламентированными. Регламент: 7-10 минут на выступление и 5 минут на ответы на вопросы и дискуссию;

5.8. Создаётся комиссия, включающая в себя учителей-предметников, членов администрации школы, педагогов дополнительного образования и т.д.;

5.9. Если член жюри является научным руководителем учащегося, представляющего на конференции исследовательскую работу, то он не имеет права оценивать данную работу.

6. Документация

6.1. Ведется журнал регистрации участников НПК;

6.2. Ход НПК фиксируется в протоколе, в котором указывается тема конференции, руководитель, секретарь, решение;

6.3. По материалам НПК принимается резолюция, которая содержит рекомендации по совершенствованию учебной, практической, исследовательской деятельности учащихся, рекомендации на муниципальную конференцию обучающихся.

7. Требования к содержанию и оформлению работы (доклада, реферата)

7.1. Требования к содержанию и оформлению работы (доклада, реферата) для учащихся 1-4 классов:

7.1.1 Работы должны иметь исследовательский характер, отличаться новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью, грамотным и логичным изложением. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию не допускаются.

7.1.2. Структура работы: титульный лист (Приложение 1), оглавление, введение, главы работы, заключение, список литературы и интернет-источников (Приложение 2), приложения.

7.1.3. Текст работы выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Требования к оформлению текста: формат А4, шрифт Times New Roman, размер 14 pt. Поля: слева от текста – 30 мм, справа – 20 мм, сверху и снизу – по 20 мм;

7.1.4. На конкурс принимается работа объёмом до 10 страниц компьютерного текста. Приложения в этот объём не входят и могут располагаться в конце работы дополнительно.

7.1.5. Работа помещается в папку-скоросшиватель с прозрачным верхним листом без использования мультифор.

7.2. Требования к содержанию и оформлению работы (доклада, реферата) для учащихся 5-7 классов:

7.2.1. Работы должны иметь исследовательский характер, отличаться новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью, грамотным и логичным изложением. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию не допускаются.

7.2.2. Структура работы: титульный лист (Приложение 1), оглавление, введение, главы работы, заключение, список литературы и интернет-источников (Приложение 2), приложения.

7.2.3. Текст работы выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Требования к оформлению текста: формат А4, шрифт Times New Roman, размер 14 pt. Поля: слева от текста – 30 мм, справа – 20 мм, сверху и снизу – по 20 мм;

7.2.4. На конкурс принимается работа объёмом до 15 страниц компьютерного текста. Приложения в этот объём не входят и могут располагаться в конце работы дополнительно.

7.2.5. Работа помещается в папку-скоросшиватель с прозрачным верхним листом без использования мультифор.

7.3. Требования к содержанию и оформлению работы (доклада, реферата) для учащихся 8-11 классов:

7.3.1. Работы должны иметь исследовательский характер, отличаться новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью, грамотным и логичным изложением. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию не допускаются.

7.3.2. Структура работы: титульный лист (Приложение 1), оглавление, введение, главы работы, заключение, список литературы и интернет-источников (Приложение 2), приложения.

7.3.3. Текст работы выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Требования к оформлению текста: формат А4, шрифт Times New Roman, размер 14 pt. Поля: слева от текста – 30 мм, справа – 20 мм, сверху и снизу – по 20 мм;

7.3.4. На конкурс принимается работа объёмом до 20 страниц компьютерного текста. Приложения в этот объём не входят и могут располагаться в конце работы дополнительно.

7.3.5. Работа помещается в папку-скоросшиватель с прозрачным верхним листом без использования мультифор.

8. Оценка представленных материалов

8.1. Эксперты оценивают каждую работу учащихся 1-4 классов по следующим критериям:

- актуальность и новизна темы – 5 баллов;
- исследовательский характер работы – 5 баллов;
- соответствие содержания сформулированной теме – 5 баллов;
- соответствие цели и задач результатам работы – 5 баллов;
- целесообразность выбранных методов, приёмов и решения поставленных задач – 5 баллов;
- практическая значимость – 5 баллов;
- личный вклад автора в проведённое исследование – 5 баллов;
- качество доклада (полнота, логичность представления, доступность изложения, использование мультимедийного сопровождения) – 5 баллов;

- коммуникативные навыки докладчика (степень владения информацией, импровизация, готовность к дискуссии, удержание внимания аудитории) – 5 баллов;
- культура оформления работы (в соответствии с требованиями Положения) – 5 баллов;

8.2. Эксперты оценивают каждую работу учащихся 5-7 классов по следующим критериям:

- актуальность и новизна темы – 5 баллов;
- исследовательский характер работы – 5 баллов;
- соответствие содержания сформулированной теме – 5 баллов;
- соответствие цели и задач результатам работы – 5 баллов;
- целесообразность выбранных методов, приёмов и решения поставленных задач – 5 баллов;
- практическая значимость – 5 баллов;
- личный вклад автора в проведённое исследование – 5 баллов;
- качество доклада (полнота, логичность представления, доступность изложения, использование мультимедийного сопровождения) – 5 баллов;
- коммуникативные навыки докладчика (степень владения информацией, импровизация, готовность к дискуссии, удержание внимания аудитории) – 5 баллов;
- культура оформления работы (в соответствии с требованиями Положения) – 5 баллов;

8.3. Эксперты оценивают каждую работу учащихся 8-11 классов по следующим критериям:

- актуальность и новизна темы – 10 баллов;
- определение предмета и объекта исследования – 10 баллов;
- соответствие цели и задач результатам работы – 10 баллов;
- корректность гипотезы исследования – 10 баллов;
- целесообразность выбранных методов – 10 баллов;
- наличие теоретического анализа по теме исследования – 10 баллов;
- наличие выводов и интерпретация результатов исследования – 10 баллов;
- сформированность и аргументированность собственного мнения – 10 баллов;
- грамотность оформления работы – 10 баллов;
- умение защищать результаты исследования – 10 баллов.

9. Подведение итогов и награждение

9.1. Победители выявляются при защите исследовательских работ;

9.2. После завершения работы конференции проводится итоговое заседание, на котором члены жюри выносят решение о награждении;

9.3. По результатам конференции участники, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места по каждой возрастной категории, награждаются дипломами;

9.4. По решению жюри отдельные участники могут быть награждены поощрительными грамотами.

**Школьная научно-практическая конференция
«На пути к успеху»**

ТЕМА РАБОТЫ

Автор работы: ФИО,
класс

Руководитель: ФИО,
Должность

Кемерово 20__ год

Приложение 2

Образец оформления списка источников и литературы

Список использованных источников и литературы должен быть составлен в алфавитно-хронологическом порядке, сначала источники, затем литература в соответствии с требованием национального стандарта ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Книжные издания. Книга с одним автором.

Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие / В. Н. Дорман; под ред. Н. Р. Кельчевской. – М.: Юрайт; Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2019. – 134 с.

Книжные издания. Книга с двумя авторами.

Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества: учебное пособие / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. – М.: Юрайт, 2019. – 177 с.

Статья, раздел.

Аннушкина, В. В. Исторические предпосылки формирования первоначального накопления капитала / В. В. Аннушкина. – История экономических учений: учебное пособие / В. В. Аннушкина. – Саратов: Орион, 2018. – С. 18-29.

Законодательные материалы

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года; одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017- 158 с.

Электронные ресурсы

Официальные периодические издания: электрон. Путеводитель / Рос. нац. б-ка. Центр правовой информации. [СПб], 2005-2007. URL: <http://www.nir.ru> (дата обращения: 18.01.2007).