

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ЗАВОДСКОГО РАЙОНА Г. КЕМЕРОВО**

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник управления образования  
администрации г. Кемерово  
Н.Ю. Дашковская  
«31» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СОШ № 32»  
им. В.А. Капитонова  
О.Б. Баранова  
«06» 07 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД Управления  
МВД России по г. Кемерово  
[Подпись]  
«31» 08 2022 г.

**ПАСПОРТ  
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
образовательного учреждения  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 32»  
имени Владимира Артемьевича Капитонова**

Кемерово 2022 год

[Подпись]

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### **Полное наименование образовательного учреждения (далее ОУ)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» имени Владимира Артемьевича Капитонова

**Тип ОУ**

### **Юридический адрес ОУ:**

650907 г. Кемерово, ул. 2-я Аральская, 2А

### **Фактический адрес ОУ**

650907 г. Кемерово, ул. 2-я Аральская, 2А

### **Электронный сайт и почта образовательной организации:**

<https://school32kemerow.ucoz.ru/>; [school32\\_kem@mail.ru](mailto:school32_kem@mail.ru)

### **Руководитель ОУ**

ФИО

Контактный  
телефон

### **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе**

ФИО

Контактный  
телефон

### **Заместитель директора по воспитательной работе**

ФИО

Контактный  
телефон

### **Главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования администрации г. Кемерово**

ФИО

Контактный  
телефон

## Ответственные сотрудники Госавтоинспекции

ФИО

Контактный телефон

## Ответственные работники по профилактике ДДТТ

ФИО

Контактный телефон

Приказ

**Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)'**

Полное количество учащихся

Общее количество классов комплектов	<input type="text" value="27"/>	из них:
	начальных <input type="text" value="13"/>	
	среднее звено <input type="text" value="13"/>	
	старшее звено <input type="text" value="1"/>	

**Наличие кабинета по Правилам дорожного движения**

*(нужное обозначить знаком «+»)*

- ЕСТЬ  
 - НЕТ

**Наличие автогородка (транспортной площадки) *(нужное обозначить знаком «+»)***

Автогородок (автоплощадка)

- ЕСТЬ  
 - НЕТ

## Учебный перекресток

+	- в помещении (статичный)
	- в помещении (съёмный)
+	- на территории ОУ

**Наличие схемы («дом-школа-дом») (нужное обозначить знаком «+»)**

+	- ЕСТЬ
	- НЕТ

Расположена на первом этаже воле центрального входа.

**Наличие в ОУ автобуса (Школьного маршрута) (нужное обозначить знаком «+»)**

	- ЕСТЬ
+	- НЕТ

**Режим работы ОУ (время)**

1-ая смена:	8:00-13:35
2-ая смена:	14:05-19:10

Внеурочная деятельность:

1 смена:	12:00-13:35
2 смена:	17:40-19:10

Отряд ЮИД:

наличие/отсутствие отряда ЮИД

руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

(телефон)+ (сотовый телефон)

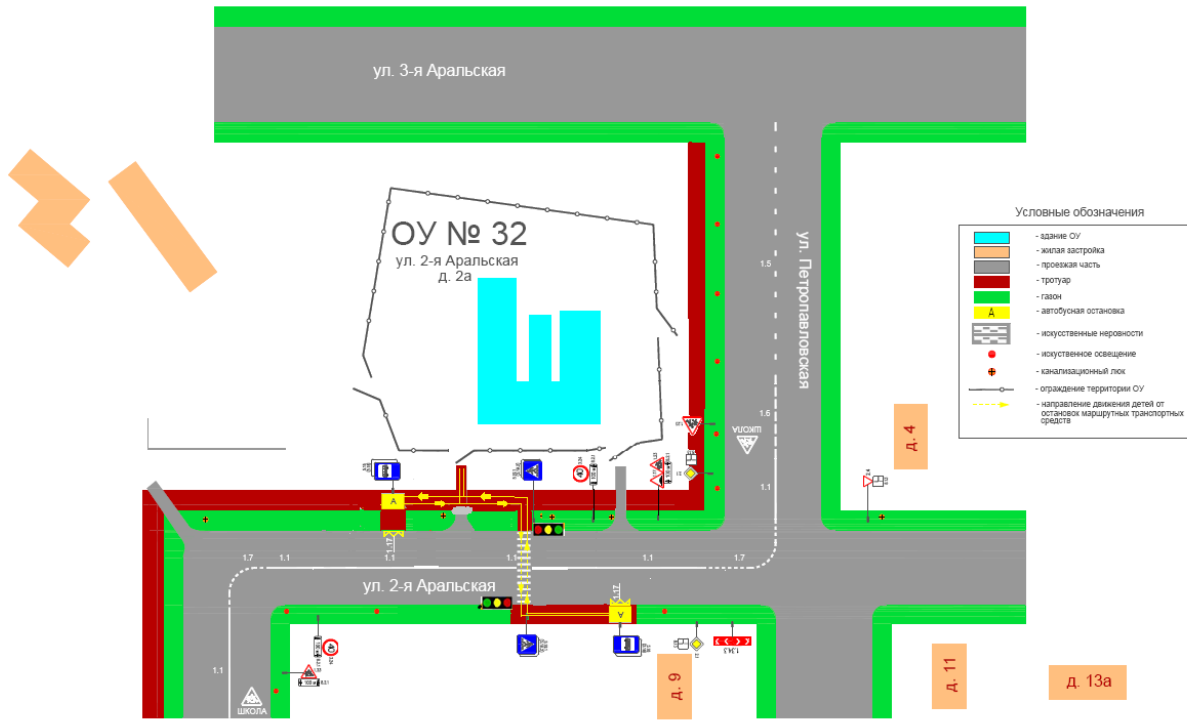
состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

**Телефоны оперативных служб:**

МЧС	01, 112
Полиция	02
Скорая помощь	03
Служба газа	04

# ПЛАН-СХЕМА №1

## Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения



## РЕКОМЕНДАЦИИ

### к составлению план-схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения

1. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ОУ ограничена улично-дорожной сетью – проезжая часть дороги общего пользования, прилегающая территория (стояночные места, заправочные станции, магазины и др.).

2. На схеме обозначают:

– здание образовательного учреждения, с указанием школьной территории, принадлежащей непосредственно учреждению, хозяйственные постройки, ограждения, пути въезда и выезда с территории транспортных средств, организаций, обслуживающих учреждение (здание);

– проезжая часть дороги, тротуары, газоны, пешеходная зона;

– средства организации и регулирования дорожного движения (разметка, светофорные объекты, дорожные знаки);

– особенности дорожного покрытия; места расположения колодцев (канализационные люки), электрощитовых или подстанций;

– расположение регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов, а также «Наземные пешеходные переходы», «Подземные пешеходные переходы» (при наличии таковых); пешеходного ограждения;

– название улиц и нумерацию домов.

3. На схеме графическими линиями обозначают:

– направление движения основного потока транспортных средств по дорогам общего пользования, а также вблизи образовательного учреждения;

– направление движения транспортных средств по прилегающей территории;

– направление безопасного маршрута движения школьников (воспитанников) через проезжую часть дороги к зданию ОУ;

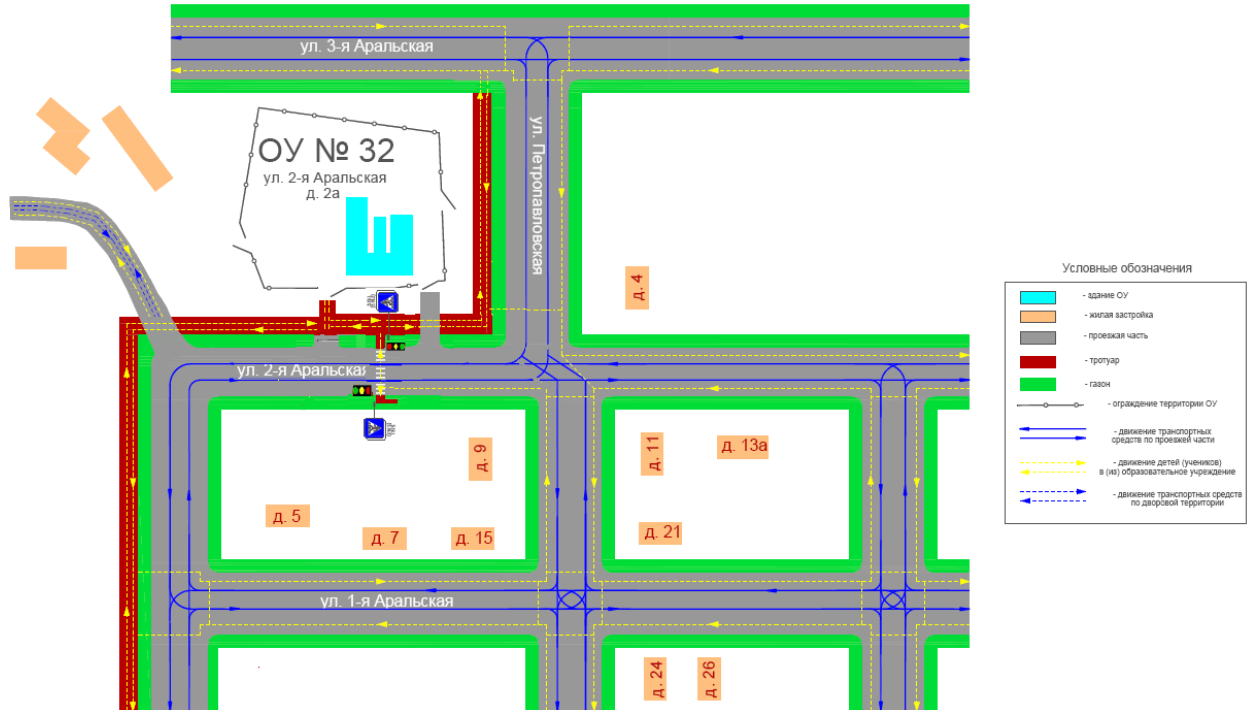
– безопасный маршрут движения школьников (воспитанников) по прилегающей территории, при наличии тротуаров рекомендуется маршрут прокладывать по ним.

3. На схеме указывают расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от места остановки общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, маршрутного такси). При наличии трамвайных путей, расположенных посреди проезжей части, необходимо указать места остановки трамвая, безопасный путь движения к ближайшему пешеходному переходу.

4. При наличии стоянки (парковочных мест) вблизи ОУ, указывают безопасные маршруты движения детей (учеников) от парковочных мест к ОУ и обратно (при наличии тротуара движение детей должно осуществляться по тротуару).

## ПЛАН-СХЕМА №2

Район расположения образовательного учреждения,  
маршрут движения детей и транспортных средств,  
прилегающая территория





## РЕКОМЕНДАЦИИ

### к составлению план-схемы района расположения образовательного учреждения, маршрута движения детей и транспортных средств, прилегающей территории

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение. Эта схема составляется в том случае, когда ОУ не находится в непосредственной близости от проезжей части дорог общего пользования. Территория, наносимая на схеме более масштабна. Необходимо указывать микрорайон по периметру ОУ до ближайших остановок общественного транспорта (дорог с интенсивным движением.)

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- жилые дома, в которых проживает большая часть школьников (воспитанников) данного образовательного учреждения – «Жилая зона», жилой микрорайон;
- прилегающую территорию (стояночные места, заправочные станции, магазины и др.);
- проезжую часть дороги, тротуары, газоны, пешеходную зону;
- ближайшие к ОУ объекты культуры, спорта (стадион, театр, кинотеатр, учреждения дополнительного образования детей, спортивные школы и мн. др.);
- зону отдыха (парки, скверы), в которых могут проводиться занятия на открытом воздухе, оргмассовая работа и внеурочная деятельность;
- сеть автомобильных дорог общего пользования, трамвайные пути, транспортные развязки и др.;
- социально значимые объекты, административные здания.

3. На схеме обозначают:

- здание образовательного учреждения, с указанием школьной территории, принадлежащей непосредственно учреждению, хозяйственные постройки, ограждения, пути въезда и выезда с территории транспортных средств, организаций, обслуживающих учреждение (здание);
- проезжая часть дороги, тротуары, газоны, пешеходная зона;
- средства организации и регулирования дорожного движения (разметка, светофорные объекты, дорожные знаки);
- особенности дорожного покрытия; места расположения колодцев (канализационные люки), электрощитовых или подстанций;
- расположение регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов, а также «Надземные пешеходные переходы», «Подземные пешеходные переходы» (при наличии таковых); пешеходного ограждения
- названия улиц и нумерацию домов.

4. На схеме графическими линиями обозначают:

- направление движения основного потока транспортных средств по дорогам общего пользования, а также вблизи образовательного учреждения;
- направление движения транспортных средств по прилегающей территории;
- направление безопасного маршрута движения школьников (воспитанников) через проезжую часть дороги к зданию ОУ;
- безопасный маршрут движения школьников (воспитанников) по прилегающей территории, при наличии тротуаров рекомендуется маршрут прокладывать по ним.

5. На схеме указывают расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения обучающихся (воспитанников) от места остановки общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, маршрутного такси). При наличии трамвайных путей, расположенных посреди проезжей части (на разделительной полосе), необходимо указать места остановки трамвая, безопасный путь движения к ближайшему пешеходному переходу.

6. При наличии стоянки (парковочных мест) вблизи ОУ, указывают безопасные маршруты движения обучающихся (воспитанников) от стояночных мест к ОУ и обратно (при наличии тротуара движение детей должно осуществляться по тротуару).

Схема необходима для общего представления о районе и улично-дорожной сети вблизи ОУ. Для изучения маршрута безопасного движения школьников (воспитанников) на схеме обозначают наиболее частые пути движения детей от дома и других социально значимых объектов к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где школьникам необходимо быть особо внимательным при пересечении проезжей части дороги.

