


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 32»**  
**имени Владимира Артемьевича Капитонова**

Обсуждено на  
заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 25.08.2020г.  
Руководитель:  


Принято  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «СОШ № 32»  
им. В.А.Капитонова  
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ № 32»  
им. В.А.Капитонова  
О.Б.Баранова  
приказ № 8/1 от 01.09.2020г.



**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
(8-9 класс)

Составитель: Смолянинова ,  
О.Н.  
учитель ОБЖ  
МБОУ «СОШ №32» им.  
В.А.Капитонова

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными** результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню

экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-

коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Основы комплексной безопасности.**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Основы экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания. Значение сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.

Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре.

Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

Водоемы. Правила поведения у воды оказания помощи на воде.

Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты.

Информационная безопасность подростка.

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при

эвакуации. Действия и принятие решений в конкретных опасных ситуациях с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Необходимость подготовки граждан к защите Отечества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена)..Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

## **3.Календарно-тематическое планирование 8 класс.**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>К-во часов</b>
	<b>Пожарная безопасность.</b>	<b>3</b>
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1

	Опасность на дороге видимая и скрытая.	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1
	<b>Безопасность на дорогах</b>	<b>3</b>
4	Причины ДТП и травматизма людей.	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
	<b>Безопасность на водоёмах</b>	<b>3</b>
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1
8	Безопасный отдых на водоёмах. Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения.	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
	<b>Экология и безопасность</b>	<b>2</b>
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	<b>ЧС техногенного характера и их возможные последствия</b>	<b>5</b>
12	Классификация ЧС техногенного характера.	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Правовое воспитание участников дорожного движения.	1
	<b>Обеспечение защиты населения от ЧС</b>	<b>4</b>
17	Обеспечение радиационной защиты населения.	1
18	Обеспечение химической защиты населения.	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
	<b>Организация защиты населения от ЧС техногенного характера.</b>	<b>3</b>
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1
22	Эвакуация населения. Водитель велосипеда -полноправный участник дорожного движения.	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1
	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>8</b>
24	Здоровье как основная ценность человека.	1
25	Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1
30	Профилактика вредных привычек. Безопасность движения двухколёсных транспортных средств.	1
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
	<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>3</b>
32	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1
33	Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными	1



	веществами (практическое занятие)	
34	Первая помощь при травмах (практическое занятие)	1
	<b>итого</b>	<b>34</b>

**9 класс.**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Национальная безопасность России в современном мире</b>	<b>4</b>
1	Современный мир и Россия. Правовое воспитание участников дорожного движения.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1
	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</b>	<b>4</b>
5	ЧС и их классификация.	1
6	ЧС природного характера и их последствия.	1
7	ЧС техногенного характера и их причины.	1
8	Угроза военной безопасности России. Доврачебная помощь при ДТП.	1
	<b>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</b>	<b>3</b>
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1
	<b>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	<b>4</b>
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
13	Инженерная защита населения от ЧС. Доврачебная помощь при ДТП.	1
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
	<b>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.</b>	<b>2</b>
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
	<b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ</b>	<b>3</b>
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Доврачебная помощь при ДТП.	1
	<b>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ</b>	<b>2</b>
21	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1
22	Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.	1
	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.</b>	<b>2</b>
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
24	Профилактика наркозависимости.	1
	<b>Здоровье – условие благополучия человека</b>	<b>3</b>

25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.</b>	<b>3</b>
28	Ранние половые связи и их последствия.	1
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	<b>2</b>
31	Брак и семья. Обязанности пассажира и пешехода.	1
32	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.	1
	<b>Оказание первой помощи</b>	<b>2</b>
33	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие).	1
34	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	1
	<b>итого</b>	<b>34</b>